



## 学院党政联席会议专题听取重点建设项目汇报

2013年5月2日，学院召开党政联席会议专题听取国家骨干高职院校建设项目和央财支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设项目汇报，吴宗保院长主持会议，学院党政班子全体及两个建设项目主要负责同志参加了会议。

会议首先听取了国家骨干高职院校建设项目各子项目负责人的验收汇报，随后听取了中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设项目两个专业负责人对项目建设进展情况和资金使用情况的汇报。

最后，吴宗保院长代表学院党政班子对国家骨干高职院校建设项目团队和中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设项目团队取得的成绩和辛勤的付出给予了高度的肯定，要求两个重点专业建设项目团队按照项目建设方案、任务书预期目标，继续把握进度，提升质量；要求国家骨干高职院校建设项目团队对骨干校取得的成果进行再总结与再提升，把每一个亮点和创新点提炼出来，并形成系统、形成特色，通过反复的总结提炼，一是确保以优异成绩迎接国家骨干校建设项目验收，二是全面指导后示范阶段学院的办学机制和人才培养建设，进一步促进我院整体工作再上新台阶。——学院办公室

## 学院全力做好“天津市高水平示范校”建设项目任务编制 和市财政支持绩效建设项目申报工作

近日，天津市教育委员会、天津市财政局全面启动了天津市高等职业院校提升办学水平——高水平示范校建设项目任务编制和市财政支持绩效建设方案申报工作。学院作为天津市高等职业院校提升办学水平——高水平示范校建设项目立项单位，2013年4月9日接到市教委和市财政的通知后，以一刻也不耽误的精神，全面启动建设项目任务书及绩效建设方案的编制工作。吴宗保院长亲自挂帅，抽调有关职能处室、系部、项目负责人等近50名骨干教师集中办公，根据工作任务分成两支队伍，以五加二、白加黑的工作精神全力投入。确保按照市教委、市财政的要求，保质按时完成高水平示范校项目建设任务编制、全部采购设备技术规格要求编制和绩效建设方案撰写工作。

我院高水平示范校建设项目包括物流管理、汽车检测与维修技术、道路桥梁工程技术和会计四个专业建设项目和师资队伍、学校文化、数字化教学资源平台三个其他建设项目，分三年建设。截至目前，高水平示范校建设项目任务书已通过专家组的评审，定稿待市教委、市财政批复后即全面启动建设工作。——学院办公室



## 日本和阳韩淑兰院长莅临我院研讨专业顶岗实习工作

4月18日下午，应学院邀请日本和阳日语学院韩淑兰院长莅临我院，双方就专业顶岗实习、赴日深造等问题进行了深入探讨，并达成了学生专业顶岗实习的具体内容。和阳日语学院是国际交流学院综合实践基地，经过2年运行，在教师科研、学生实习等方面取得了显著效果。韩院长还向学院通报了目前在日本实习学生的情况，并为国际交流学院2011级有赴日实习、深造意向的学生进行了精彩细致的说明。

说明会上，韩院长以2010级中日物流专业多名学生赴日后取得的巨大进步鼓励同学们把握住走出国门，拓展国际视野的好机会，并为同学们耐心讲解了在日实习的优势，部分同学在说明会后表达了自己出国实习、深造的强烈愿望。——国际学院

## 我院团委荣获天津市高校团干部赴县级团委挂职工作“优秀组织单位”称号

4月18日下午，团市委召开了天津市高校团干部赴县级团委挂职工作会议。我院团委荣获天津市高校团干部赴县级团委挂职工作“优秀组织单位”称号。团委书记张娟、参加挂职工作的王懿老师出席了此次会议。

会议上，肯定了我市高校团干部赴县级团委挂职工作取得的突出成绩，总结了天津市高校团干部挂职工作的经验做法，表彰了挂职工作优秀组织单位。我院取得的成绩得益于院领导的高度重视，在新形势下，团委工作将会在团市委的领导下，在院领导的关心关怀下，取得更大的进步。——学生工作部

## 2013 年我院空中乘务专业春考加试在民航服务实训中心进行

4 月 26 日, 报考我院空中乘务专业近 70 名春季高考考生, 在学院民航服务实训中心参加了专业加试。

空中乘务专业加试主要包括面试和体检两项内容。在面试场上, 考生首先参加初试, 5 人一组, 站成一排, 向前走、向左转、向右转、绕场一周等简单的规定动作, 展示其形体、面容、站姿、气质。同时, 考生还要身着职业装用最自信的笑容进行形体展示衡量其亲和力。初试通过的考生方可参加复试考核, 通过舞蹈、歌曲、诗词朗诵、茶艺表演等才艺展示考查学生的语言表达能力和表现力。最后, 复试通过的考生参加由民航专业体检队组织的体检。因体检当日不能出具报告, 待体检报告出具后专业加试合格名单予以公布, 考生可登陆我院招生网进行查询。——招生处



## 校企合作

### 学院“海格订单班”开班授课

2013 年 5 月 9 日上午, 学院海格订单班在汽车工程系 4-403 海格班专用教室举行了开班仪式。金龙联合汽车工业(苏州)有限公司人力资源部主管许金杰、培训讲师江峰、钟智伟, 及学院党委书记韩剑颖、汽车工程系领导参加了开班仪式。韩剑颖书记、企业人力资源部主管许金杰分别致辞, 预祝海格班圆满成功, 并对学生今后的学习、发展寄予了深切的厚望。——汽车工程系



### 学院首届一汽大众订单班宣讲活动顺利举行

为探索服务区域经济发展的新型人才培养模式, 我院与长春一汽-大众汽车有限公司在 2012 年底签订了“TQP 伙伴计划”协议。经校企双方商议, 共同制定了详细的人才培养计划, 并共同实施职业素质训练、核心技能培养、订单顶岗实习三个模块教学。



2013 年 4 月 2 日下午, 汽车工程系召开了首届一汽-大众汽车有限公司订单班宣讲大会。会议由汽车工程系顾瑄主任主持, 顾瑄主任全面介绍了该订单项目的背景及发展前景、订单班协议书的主要协议条款; 汽车检测与维修技术专业刘新宇老师、吴翱翔老师分别对一汽-大众机电维修订单班、服务顾问订单班和销售顾问订单班的教学计划与安排进行了详细讲解。此次大众订单班宣讲会吸引了众多学生参加, 会后同学们踊跃报名, 并表示将抓住这宝贵的学习和发展的机会, 努力学习与实践, 尽快成长为服务汽车行业企业的优秀人才。——汽车工程系



### 学院与天士力集团的校企合作拉开序幕

日前, 于静副院长、薛威教授、荣瑾主任前往天津天士力集团, 与天士力医药营销集团李荣副总经理、电子商务部卢时刚经理围绕“企业物流管理人才储备培养、校企共建电子商务平台及企业的员工培训”等项目进行商洽, 初步达成了合作意向。——物流工程系

### 航运工程系举行集装箱运输管理专业“博达班”开班仪式

2013 年 4 月 28 日, 航运工程系在实训中心举行了集装箱运输管理专业“博达班”开班仪式, 学院教务处长孙希月、航运工程系杜扬主任、孙静书记及集装箱运输管理专业全体师生参加了开班仪式。

集装箱运输管理专业负责人孙军丽老师对该专业校内理论学习及企业实践教学的课程安排进行了详细介绍; 学生们纷纷表示要珍惜此次的企业实践学习的机会, 增长自己的实践技能, 为今后就业打下坚实的基础。学院孙希月教务处长对集装箱运输管理专业人才培养实施计划、课程建设以及教学的组织实施给予高度评价, 并承诺做好师生的教学服务。——航运工程系

### 学院物流工程系校企合作订单班签字暨开班启动仪式圆满举行

2013 年 5 月 10 日上午, 学院物流工程系物流管理专业“中外运”订单班, 物流快递专业“顺丰”订单班, 公路运输管理专业“南储”订单班, 连锁经营管理专业“物美”订单班签字暨开班启动仪式在学院学术报告厅隆重举行。中外运玖凌储运有限公司天津分公司人力资源部田颖经理、顺丰速运(天津)有限公司人力资源部张磊高级经理、南储仓储管理有限公司天津分公司邱康源副总经理、天津物美投资发展有限公司人力资源部孙殿国副总监及学院于静副院长、孙希月教务处长、校企合作

管理中心闫福刚主任和物流工程系教师代表出席了签字暨订单班启动仪式，仪式由物流工程系申杰书记主持。

签约暨订单班启动仪式上，物流工程系荣瑾主任代表学院致辞，她向出席仪式的各位企业领导表示热烈欢迎，对订单班的同学表示由衷祝贺，并对订单班的发展提出了希望和要求。四家企业的领导分别作了公司的概况介绍，并阐述了校企合作订单班的具体实施计划和美好愿景。在热烈的掌声和轻松地音乐声中，我院领导与四个订单班企业领导分别签订了订单班合作协议。订单班项目负责人代表马浩老师对项目内容进行了详细的介绍，要求同学们一定要珍惜学院和企业为大家搭建的学习平台，出色完成学习任务。



学习平台，出色完成学习任务。

订单班学生代表唐海臣同学的讲话表达了物流工程系全体订单班学生的心声，它代表全体订单班学生承诺今后一定努力学习、珍惜机会，提高自己的理论知识和实践技能，不辜负校企双方领导的希望。

最后学院副院长于静教授总结讲话，感谢企业领导对订单班建立的支持。要求项目负责人认真履职，不断加强校企的深度融合，真正实现学生、企业、学校三方共赢，为社会培养更多具有实践工作能力的技能型紧缺人才。

本次四个订单班由物流工程系四个专业 170 名同学组成，按照校企共同制订的授课计划，经过两个月课程学习，这些同学将进入企业正式开始顶岗实习。此次订单班签字仪式圆满的举行的同时也拉开了 2011 级学生顶岗实习的序幕。——物流工程系

### 汽车工程系未雨绸缪提前为专业发展谋求强劲合作伙伴

2013 年 4 月 18 日，天津丰田叉车销售服务有限公司、天津鑫通达国际贸易有限公司总经理唐平率领公司副总经理张金玉、总工程师刘洪达等主要领导一行五人莅临学院，与汽车工程系就校企合作、共育人才等事宜进行了沟通洽谈。汽车工程系的陈长春书记、毕竟老师及工程机械运用与维护专业负责人周会娜老师给予了热情接待。

天津丰田叉车销售服务有限公司、天津鑫通达国际贸易有限公司是注册于天津港保税区的国际贸易型公司，主要业务范围包括丰田系列叉车、纯正零配件的销售以及丰田叉车的售后服务等。公司基于长远发展的考虑，主动出击与高职院校谋求合作。通过此次考察，校企双方一致认为在人才培养、教学发展、师资提升、实训建设等方面都有较大的合作空间。

参观期间，我院工程机械运用与维护专业的学生也与企业领导、专家进行了交流，气氛十分热烈。——汽车工程系



### 航运工程系举办企业人才需求报告会

日前，航运工程系于邀请天津泛亚航运物流有限公司的业务经理王云枫先生来我系就企业人才需求作专题报告，2011 级国际航运业务管理、报关与国际货运、集装箱运输管理三个专业的同学参加了报告会。

王云枫经理介绍了目前国际航运物流业的现状；欧亚航线、欧美航线近几年的业务变化；欧债危机对天津地区对外贸易的影响等，并对未来几年的行业发展趋势做了分析。

报告结束后，天津泛亚航运物流有限公司企业主管、人力资源负责人等与在场同学们进行了交流。报告会取得了良好的效果，对即将参加顶岗实习的学生来说具有巨大的指导作用。——航运工程系

### 我院一项课题获中国职业技术教育学会批准立项

我院刘美健老师申报的课题《依据行业区域变化拓宽就业领域的高职计算机教育教学改革的研究与实践》已被中国职业技术教育学会批准立项。课题号：221122。——科研处



### 学院 2012~2013 学年度第二学期学生座谈会圆满结束

2013 年 3 月 25 日-4 月 10 日期间，在学院教育督导委员会的指导下，各系督导组精心组织、认真筹备，分别召开了 2011 级、2012 级学生座谈会，教育教学督导室的老师深入各系（部）共参加了 11 场座谈会，座谈会为学院反馈了教学实施的信息，为进一步提升教学管理提供了重要的依据。

学生座谈会是我院教学督导体系中的一项重要信息反馈渠道。随着骨干校建设的进一步深化，学院各专业大力推进工学结合人才培养模式，形成了鲜明的专业建设特色，学生在课程学习中更加关注实际操作技能的提高和今后的职业发展，所以本学期的学生座谈会关注热点集中反映在整建制实习管理安置、学生的未来职业发展，如汽车工程系 2011 级整形专业聘

请了专业兼职带头人兰鹏担任“杜邦”订单班“调色工艺”课程，“杜邦班”学生反映兰总的课程讲解精彩，实训环节“手把手”辅导，希望学校今后能多聘请企业的老师到校授课；物流工程系 2012 级快递专业的学生呼吁该班学生能否将来全部进入顺丰企业参加实习，经管系 2012 级市场营销班希望学校能请毕业生回校分享职业发展情况。各系督导组带领专业负责人对学生的问题逐一耐心解答，座谈会客观、真实地收集相关教学信息，反映了学生们的心声，教育教学督导室的老师充分肯定了同学们在学院教育教学建设上发挥的重要作用。

对于本次座谈会反馈的问题各系督导组将及时进行解决，教育督导室也将给予相应的监督和指导。——学院督导室

### 道路桥梁工程技术专业组织学生开展桥梁认知实习

桥梁结构认知是道路桥梁工程技术专业学生重要学习项目。4 月 22 至 25 日，道路桥梁工程系李静娟、张洪涛、李爱民、徐开辉、苗晶晶、孙萌、胡世飞、贾宏达 8 名教师分三天带领 2012 级道路桥梁工程技术五个班级的学生到解放桥等著名桥梁进行认知实习，了解相关历史，认知桥梁结构，并沿路考察了北安桥、广场桥、金汤桥、狮子林桥等桥梁。本次认知实习学生从中获益颇多，实习结束后，大家纷纷表达了自己对这次活动的感受感想，并将所观桥梁的历史、发展、种类、用途、结构以文字、图片等形式记录下来，巩固了桥梁建设发展知识。——路桥工程系

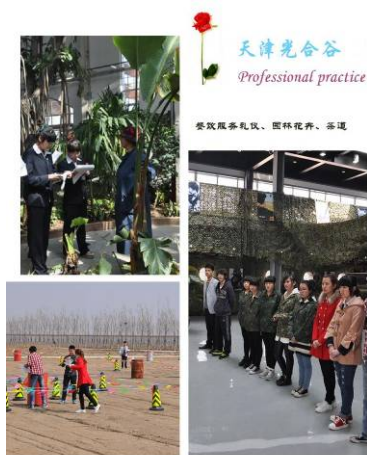


### 旅游专业学生赴天津光合谷温泉度假村进行专业实践

根据专业课程设置，我院 2012 级旅游服务与管理专业的学生前往天津光合谷温泉度假村进行了为期两周的专业实践活动，本次实践活动围绕度假村接待贵宾参访为主题而展开。

同学们在光合谷度假村人力资源部的组织下进行了理论与技能培训。由度假村的高级管理人员对同学们进行了餐饮服务礼仪、园林花卉知识、茶道知识、军事拓展、素质拓展、安全教育等理论的培训。实习学生被分配到度假村内青少年拓展中心、书吧、生态餐厅和垂钓园等相应地点进行了理论与上岗相结合的实践。参与了度假村接待工作的前期布置，期中的现场管理以及接待后期的收尾工作。

实践期间，学生对专业知识产生了浓厚兴趣，对专业认知有了更深刻的理解，积累了社会经验和岗位经验，为将来的就业奠定了良好的基础。他们的实践态度也得到了企业领导高度认可和好评。——国际学院



### 航运工程系召开港口物流发展专题研讨会

5 月 7 日，航运工程系召开港口物流发展专题研讨会，交流港口物流发展形势，研讨港航专业课程改革思路。

孙军丽老师汇报了参加在滨海新区举办《易特 2013 电子商务物流发展高峰论坛》情况，就论坛传递的“电子商务行业的大物流格局、电子商务行业涉及的仓储、配送、物流效率、成本控制以及当前港口物流发展形势、物流人才的培养及港口转型发展”等业界前沿信息，与全体教师进行了分享。

参会教师围绕专业转型与教学内容改革，突出学生安全意识和吃苦耐劳精神的培养，提升服务企业员工培训等方面进行了深入研讨。——航运工程系

### 航运工程系教师走访合作企业

2013 年 4 月 19 日，航运工程系孙静书记、刘子鹏老师到学院合作企业天津滨海博达集装箱物流有限公司、天津环渤海国际物流有限公司进行走访调研。本次走访，看望了正在企业参加顶岗实习的学生，了解了同学们的实习和生活情况，并与两家企业人力资源部相关负责同志就下一步学生参加工学交替、顶岗实习等方面的问题进行了磋商，基本达成了共识。——航运工程系



### 基础部组织开展“数字化环境下英语课程教学组织”教研活动

2013 年 4 月 15 日，为了推进英语课程教学改革，探索“利用数字化教学提高课堂教学效果”有效性，基础部英语教研室召开了以“如何进行数字化环境下英语课程教学组织”为主题的专题教研会。

在专题教研会上，金文老师汇报了2013年4月13日参加“京津冀际《大学英语教学改革之数字化建设》观摩活动收获及体验数字化英语写作教学与智能评价系统”的感受，提出利用多媒体技术完善课程教学的三点建议。老师们就“如何进行数字化环境下英语课程教学组织”专题进行了积极的研讨，一致认为在课堂教学中应运用信息技术手段，激趣导学，开展教学质量评价。

王风丽部长就数字化环境下对教师组织课堂教学的能力提出了要求：教师要利用自己所掌握的信息技术结合自身素质起到主导作用，帮助与促进学生积极主动地去学习，组织和引导学生一起交流讨论、进行小组或群体之间的协作学习，并通过这种教学模式的实现，把学习的时间和空间真正还给学生，促进学生形成解决问题的自主意识。——基础教学部

## 学生工作

### 学院组织开展“尽展其才，放飞梦想”主题素质拓展活动

五月鲜花烂漫，五月激情似火。5月4日，在这个青年人的节日里，学院学工部、团委组织部分优秀学生干部前往杨柳青农博园开展了以“尽展其才，放飞梦想”为主题的素质拓展活动。学院党委副书记张泽玲亲临现场，带去了学院党政对同学们的关心、关怀和鼓励。

本次活动旨在培养学生干部的团队协作精神，增强学生干部队伍的凝聚力、向心力、战斗力，为培养、挖掘团学干部做好储备，从而全面推动团委、学生会工作的全面发展。

活动开始，团委书记张娟揭示了活动的主旨，强调了团队协作的重要性。接下来，在素质拓展培训师的带领下，同学们以高涨的热情开展了“破冰”、“超音速”、“激流勇进”、“万里长城”、“驿站传书”等一系列项目，整个活动紧张有趣，场面十分热闹。同学们齐心协力，用智慧解决难题，用合作攻克难关，用默契体现理解，真正体现了“团结、互动、沟通”的大主题。

本次活动同学们在项目中体验，在体验中分享，在分享中收获了友情，收获了信任，收获了团结，收获了快乐，同学们纷纷表示：一定不辜负学院领导对他们的信任与培养，要珍惜美好青春年华，树立远大理想，成人成才，将个人梦融入到伟大的中国梦之中，放飞青春梦想，书写人生华章。——学生工作部



### 春风伴着书香来

——我院图书馆“第十八个世界读书日”活动纪实

春风习习，绿意盎然时节，我们迎来了“第十八个世界读书日”。为打造书香校园，营造快乐读书氛围，学院图书馆在世界读书日之际，开展了以“让读书成为习惯，让书香充满校园”为主题的丰富多彩的读书节活动。

4月23日，校园中，悬挂着“书籍，让我们的世界更丰富；读书，让我们的人生更出彩”的大型条幅，飘动着书香的气息，并在学院图书馆前广场举行了隆重的“第十八个世界读书日”读书节活动

在活动现场，学院党政领导及数千名师生在红色条幅上签上了自己的名字。字迹隽永，挥洒自如，浸透着师生的读书热情，传递着读书的欲望，共享着书香氛围。届时，图书馆还以网站为平台，进行网上互动荐书活动，读者协会的同学倾心竭力，编制了《读百部图书》专刊，还举行新书推荐、读书交流、读书晚会等活动，旨在指导学生读好书，引导学生多读书，培养学生爱读书，抒发读书情怀，展望人生未来，营造良好的读书环境，积极创建书香校园。——图书馆

### 汽车工程系成功举办汽车知识大赛活动

2013年4月12日下午，由汽车之友协会举办的汽车知识大赛总决赛在小报告厅拉开帷幕。本次共有八位选手进入决赛，他们经过层层筛选，一路过关斩将，终于杀进决赛。决赛分为个人必答，个人抢答，学生互动和风险题四个环节。选手们灵活运用他们掌握的汽车知识一次又一次的做出了精彩的回答。特别是在学生互动环节中，大家积极作答，将比赛推向了高潮。最后，来自2012级汽车技术服务与营销4班的贺巧艳同学赢得了本次大赛的第一名。

汽车知识大赛的举办，不仅丰富了学生们的课余生活，也强化了同学们对汽车知识的掌握，为建设学习型的汽车工程系起到了推动作用。——汽车工程系



## 汽车工程系男子篮球队勇夺冠军



2013年5月7日中午，学院学生篮球决赛在篮球场举行。汽车工程系与路桥工程系经过为期一周的激烈争夺，终于双双进入决赛。

随着裁判的一声哨响，比赛开始了。球员在场上你争我夺，场下的拉拉队员们也不甘示弱，他们分别为自己支持的队伍而加油喝彩，喝彩声和鼓掌声此起彼伏。场上比分一直成胶着状态，最后，汽车工程系以43比40险胜了路桥工程系，摘得冠军。——汽车工程系

## 汽车工程系举行升旗仪式并为雅安同胞祈福

2013年4月24日上午7点45分，汽车工程系2012级学生在学校操场举行了升旗仪式。汽车工程系老师及团学干部和2012级各班学生参加了此次活动。

升旗仪式开始前，全体师生肃立，为4月20日雅安芦山7.0级地震中罹难的同胞默哀三分钟，以表达沉痛哀悼之情。护旗手们矫健的步伐以及升旗手庄重沉稳的动作让同学们深刻感受到青春的朝气与正能量。同学们纷纷表示和灾区同胞上下齐心，同舟共济，将积极参加到抗震救灾的活动中，体现了交院学子们良好的素质，展现了当代大学生的爱国情怀。——汽车工程系



## 旅游专业学生为盖泽公司主题工业游提供导游服务

5月11日，2012级旅游服务与管理专业学生在傅岩、李雅楠老师的带领下，开展了为期一天的校外实训活动。活动的内容是为盖泽工业（天津）有限公司150年主题工业游提供导游服务。同学们作为导游员带领游客分赴龙顺庄园和盖泽公司工业厂区等地进行实地游览和参观。

此次考察活动，加深了同学们对导游实务、景区运营管理等知识了解，开阔了眼界，增长了见识，也为今后的就业奠定了良好的基础。——国际学院



## 我院空乘专业学生出色完成现代物流协会成立大会礼仪

日前，天津市现代物流协会成立大会落下帷幕，应现代物流协会组委会要求，我院空乘专业学生6名学生参加了成立大会礼仪服务工作。进行了迎宾、接待、引领、揭牌等相关礼仪服务。参加礼仪服务的学生以良好的服务意识、专业的服务礼仪、严格的组织纪律、靓丽的专业形象，成为大会引人注目的一道风景线，得到了大会组委会很高的评价。——国际学院

## 我院与汽车流通协会联合举办二手车评估师、汽车营销师培训班

4月27日上午，在学院新综合楼三楼会议室，由我院与汽车流通协会联合举办的二手车评估师、汽车营销师专项培训班举行了开班典礼，培训班学员由全市30余家汽车4S店和8个二手车评估机构的76名技术骨干组成。培训历时两个月，由我院汽车系多名专业骨干教师和汽车流通企业知名专家担任主讲。

此次培训班开班仪式，由城市快报、天津日报、今晚报、北方网、凤凰网等近10家媒体进行了综合报道。市社会团体管理局张宝浦副局长、天津职业技能鉴定指导中心孟祥华书记、市商务委李铎处长、天津市汽车流通协会尹金平会长分别进行了讲话，并指出：鼓励行业协会与学校联合，助力汽车流通行业人才队伍建设。同时，各位领导还对学员提出了培训要求，希望学员们在培训期间，充分利用学院的优秀教育资源，从职业道德和专业技能两个方面努力学习，不断提高，不辜负领导的期望。——继续教育



## 高职生就业如何突破学历困境

城市落户难，工资待遇低，就连报考公务员都受限制

眼下，在一些本科毕业生还在忙着投简历的时候，很多高职毕业生还没有拿到毕业证，就已经找到了“婆家”，有的已经上岗。然而在高就业率的背后，这些高职生也有自己的苦恼与纠结，也要面对各种困境。

中小企业眼中的“香饽饽”

近日，在厦门海洋职业技术学院的招聘现场，参会的企业提供了 6000 多个就业岗位，而学院新老校区共有应届毕业生 2000 多人，平均每个学生有 3 个岗位供挑选。招聘岗位有财务、营销、广告等十几个种类。

而在厦门海洋职院不久前举行的另一场航海专场招聘会上，记者了解到，对于远洋船员，大多数企业都开出了 1200 美元左右的工资待遇。福建莆田市某海事公司的黄经理告诉记者，公司更愿意招聘高职院校学生，相比名校本科生而言，他们更愿意从基层做起，工作起来更踏实，公司能真正留住他们。

厦门南洋学院副院长何卫华说，虽然今年经济形势不好，但前来参与南洋学院招聘会的企业多达 300 家，与往年相比，招聘岗位并没减少。他说，高职生在中小企业是“香饽饽”，因为在学校实训多，所以上手快。

专科生很难入城市户口

据何卫华介绍，现在学生的就业率高，企业反映也不错，但是大专生在享受的就职服务上却明显不如本科生，比如一些大城市的人才中心往往不接受专科生档案挂靠，专科生的档案只能发回原籍；有的城市只接受本科生入户口，而专科生则被排除在外。现在学生毕业后在企业有“五险一金”，其实这些待遇现在普通民工也能享受到。

记者了解到，高职学生档案回原籍后，在当地发展也受到限制，比如政府部门招考公务员甚至招录村官，也将高职毕业生排除在外，使许多原本就持观望态度的用人单位，都不愿录用高职学生，而宁愿要能力不一定强、学历却占优势的本科生。

厦门华夏职业学院就业处负责人林海宏说，有的本科生到村官岗位上后，往往忙着考研、考选调生、考公务员，其实高职生会更加安心在村官岗位上工作。

记者了解到，高职生面临的另一个问题是在企业发展渠道偏窄。在一些中小企业，并没有技术等级的晋升机制。比如从初级工到中级工，再到高级工考级，多数企业没有人组织，时间一长，高职生的技能资质等方面的积累就受到影响，最终会影响个人发展。

突破学历瓶颈要有政策保障

厦门大学教育研究院教授潘懋元说，现在高职生毕业后，有的到社会上其实只能享受与民工同等的待遇，这样，一些农村家长就会认为，不如高中毕业直接去打工，何必去读三年高职。潘懋元呼吁，必须重视这一社会现象，否则会产生新的“读书无用论”。

对于当前高职生面临的困境，厦门市教育学会秘书长柯雅婷认为，受传统教育评价方式的影响，认为只有考上重点大学才算成才，对于培养劳动技能型人才的高职教育，有的家长看不起。她建议，希望媒体多报道技能型人才的典型，只有多报道学生的成长历程，才会有更多的人把眼光放在劳动技能上。

林海宏说，高职生在入学时就要做好职业规划，除加强实习外，在校时还要多考职业证照。林海宏还建议，高职生可以通过专升本来进一步深造，另外，学生毕业后要多参加各种培训，经常“充电”，这样才能提高竞争力。

关于职业证照的重要性，记者在采访中多次听到。厦门海洋职业技术学院航海技术 2010 级的小开同学告诉记者，自己已和厦门一家远洋公司签约，成为一名待派船员，等实习期结束后，每月工资可达 1.2 万元左右，考到海员证的同学，工作基本都落实了，没有落实工作是因为相关证照考试还没有通过。

针对技能型人才面临的学历瓶颈问题，厦门目前出台了一系列措施，如鼓励支持各高职院校和本科高校协商培养，共同开展“3+2+2”（三年制高职+两年本科+两年硕士）、“5+2+2”培养专业硕士试点（五年制高职+两年本科+两年硕士），专科起点本硕连读试点，以及联办成人教育本科专业。支持高职院校和国（境）外高水平大学联办应用型本科专业，和国（境）外高水平职业院校、教育机构、企业开展多种形式的合作办学。——选自中国教育报

## 从“三拓”入手实现中高职课程有效衔接

做好中高职衔接工作有利于增强职业教育的吸引力、建设现代职业教育体系。中高职课程衔接是做好中高职衔接工作的核心和落脚点。职业教育的“类”特征决定了中高职课程体系必须以职业岗位能力为核心来构建，而不是纯粹的“初、中级理论知识+高级理论知识”的简单架构，其基本

框架应为：中职重技能、高职重技术，中职重职业、高职重专业，中职重“做中学”、高职重“学中做”。

过去，中高职的许多课程在名称、内容上的区分度不大，甚至有的使用同一教材，造成了中高职课程的重复和累赘，还有些中高职课程则出现断层、脱节现象，这些状况导致的

直接后果就是人才培养不能体现其层次性和独特性。因此，中高职课程应是衔接与递进的关系，是一个由窄变宽、由浅入深、由低到高的过程。

### 拓宽：横向拓宽课程内容

目前，不少中等职业教育的专业课程设置改变了以往照搬高职高专或其他普通高校的以学科为主的传统模式，在课程体系设置方面进行了大刀阔斧的改革，以岗位需求为主要依据，突出学生的专业核心技能，重在学生实践能力和动手能力的培养。

以浙江省中职专业课程改革为例，该省首先通过调研相关专业的岗位需求，确定学生的核心技能，然后根据核心技能培养的要求确定核心课程和教学项目，并最终形成了“公共课程+核心课程+教学项目”的课程模式，开发出一系列以能力为中心来组织相关知识的新教材。这种专业课程设置符合中职学生的身心发展特点和就业需求，在中等职业教育阶段具有重大的现实意义。



而高等职业教育则必须体现其高等教育属性，体现其“专业”特点，课程体系设置应有所拓宽。高职人才培养的目标不仅要使学生获得就业谋生所必需的岗位技术能力与职业素质，而且要使学生具备一生职业发展与迁移所必需的相对完整的某一专业技术领域的知识、能力与素质结构，并尽可能要在人文素质、思维方法及终身学习能力等方面，为学生成就人生事业打好一定基础。

因此，高职的课程应按一定的学科体系进行设置，并在中职课程基础上有所拓宽。如，在核心课程的基础上，开设围绕职业岗位的技术及本专业领域最新发展动态和新知识、新技术、新工艺等相关课程，把系统的基础知识、技术与最新的前沿性知识、技术联系起来，培养学生从业与转岗的能力、创新和创业能力。此外，还应围绕专业，从全面提高学生素质、可持续发展的长远目标出发开设课程，使其培养的学生不仅具备制造、施工和服务方面的应用技术和职业技能，而且也懂得研究、设计和管理等。如服装专业的学生，除教给他服装加工、制作类知识外，还应授予其美学、设计、计算机制图、管理等多方面的知识。概言之，相比中职毕业生，高职毕业生的专业知识要更系统、更宽广些。

### 拓深：纵向深化知识结构

中职培养的技能型人才，知识面一般宽且浅，其课程设置是以就业为导向，主要培养学生具有从事特定职业所必备的基本技能。学习知识，不是按照由浅入深的顺序，而是以能力为中心来组织，并不刻意追求知识的系统性和结构性。课程内容上采用了较多的实际应用知识和工厂实例，对于复杂的公式和原理往往只讲结论和应用，重点分析其特点和在

实际中的运用，而不做详细的推导和理性分析，对于设备和元件则较多地讲授其功能和使用方法，而对其原理和机构只做一般的介绍。

中职这一培养模式使毕业生能在广泛的范围内工作，但也有其制约性，例如，对应用高新技术的数控机床，中职培养的技能型人才也能进行操作，但不能解决需要掌握系统理论知识的高新技术产业化等技术创新项目。

因此高职必须进一步拓深学生的知识结构。高职培养的“技术型人才”应具有较高和较系统的理论水平，需要了解更多的原理，能够学习和运用高新技术知识，创造性地解决生产经营与管理中的实际技术问题，能够与科研和生产操作人员正常交流，传播科学技术知识并指导操作。在教学中，对复杂的公式和原理，高职不仅要讲结论和应用，还需做理性分析或推导；对设备和元件不仅要分析其特点和运用，还需对其制作及使用原理做出具体阐释。这也是社会对技术型人才的基本要求。

### 拓高：拔高专业技能水平

西方经典工业社会学将技术劳动分为以操作使用设备为特征的初级劳动和以维修技术设备为系统特征的二级劳动。相对应的是，职业教育培养目标也分为两个阶段：第一阶段培养技术产品的操作使用者，第二阶段培养技术产品的维修者。这一特性在很大程度上影响了中职和高职教育的培养目标。

从目标上分析，高等职业教育以毕业生技术应用能力的高水平和复合性区别于中等职业教育，它要求毕业生掌握就业岗位或岗位群所需要的熟练的、高智力含量的应用技术和职业技能，并具有一定的适应未来职业技术变化的能力。以数控专业为例，中等职业教育主要培养学生会操作，会开机床，能进行简单的手工编程，而高职则要求学生不仅会开机床，还要求懂计算机编程，讲究工艺，或能进行工装设计。再如汽修专业，中职学生主要达到中级工的要求，能进行汽车维修与保养，充当着“汽车护士”的角色；而高职学生则要以高级工或技师的要求进行培养，不仅懂维修与保养，还能进行汽车故障检测、诊断与维修，承担着“汽车医生”的角色。

高等职业教育的课程设置必须符合这一人才培养的需求，在课程设置中融入高技能标准，提高对学生的技术要求，课程设置要尽可能地反映科学技术和现代生产发展的趋势。培养的学生不仅会具体操作，而且能把高度复杂的脑力劳动与本岗位先进技术、高难度手工操作融为一体，具有一定的技术管理和技术创新能力。高职阶段的教育要使学生成为高级工、技师和高级技师做好知识以及能力准备。——选自中国教育报



## 新型校企合作模式提升办学活力，助推地方经济社会发展

校企合作理事会是苏州工艺美术职业技术学院贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于推进高等职业教育改革发展的若干意见》精神，切实做好国家教育体制改革试点项目“建立校企合作发展理事会制度”研究工作，加强学院与社会各界的联系，建立校企合作长效运行机制，深化工学结合人才培养模式改革的重要举措。学院坚持以市场为导向，努力构建优势互补、开放灵活的校企合作新机制，走出了一条“校企合作、互利共赢”的特色办学之路，地方经济社会发展服务能力不断提升。

2011年12月，作为创建国家骨干示范院校的重点教育教学改革措施，苏州工艺美术职业技术学院理事会正式成立，广泛吸收来自政府相关部门、各大行业协会、行业骨干企业和工艺美术大师，为学院发展建言献策。一年多来，在苏州市政府、江苏省教育厅的关心指导下，在学院和各理事成员单位的共同努力下，理事会组织机构不断完善，各项工作顺利开展，有力地促进了学院的科学发展。日前，学院理事会一届二次会议在美术馆隆重召开，回顾总结过去的工作，并根据社会和行业发展，及时对理事会成员作出了调整和增补。

完善组织机构，理事会工作能力不断提升



2012年，学院理事会不断完善组织架构，成立了专业建设委员会、教学指导委员会、师资建设指导委员会、产学研合作促进委员会、实训建设委员会、教育教学质量评价委员会等下属六个专业委员会。专业委员会充分发挥了在教育教学改革中的决策咨询、协调共建、评估验审的职能。各专业委员会积极参与人才培养方案、专业建设方案、实训工作室建设方案、实训设备采购等方案的论证，参与学院章程的制定，为学院开展校企合作提供必要支持和充分保障。为确保理事会规范有效运行，完善理事会体制机制建设，在《学院章程》中明确了理事会的地位和作用。

以理事会为平台，新型校企合作模式显活力

校内外实训基地不断拓展。学院服装设计校企合作中心、装饰艺术校企合作中心、数字艺术校企合作中心等六大校企合作中心相继成立。在理事会的指导下，2011年，学院与江苏省工艺美术行业协会共同建设“工艺美术传承创新实验区”，2012年新建了苏州市艺术设计与工艺美术技术公共实训基地、呈辉技术服务转移中心、“苏州市旅游商品研发基地”等28个校内外实训基地。理事会成员单位呈辉集团还出资50万元成立了“圆梦”助学基金，定向资助我院品学兼优的贫困学生。2012年，理事会成员单位通过项目合作、校企共建等形式，为院校提供了实训设备和研发经费，学院全年接收设备捐赠307万元，接受研发经费1309万元。

加强教师工作站建设，完成教师企业顶岗培训项目，师资队伍结构不断优化。2012年学院与苏州电视台、香山里、贵州雷山、苏州凯地丝绸以及金螳螂、江苏旭日等8家业内知名企业设立了12个教师工作站，先后选派了27名教师进站脱产或挂职锻炼。学院与理事会成员单位共同承担了两期教育部高职教师企业顶岗培训任务，共有来自全国50余所院校60名教学骨干参加了培训。2012年教师节庆祝表彰大会上，评选表彰了苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司设计总院院长王琼等7位来自理事会成员单位的优秀兼职教师。此次理事会一届二次会议特别聘请了来自理事会成员单位的5位学院首批企业专业带头人、12位首批企业骨干教师和10位第二批实训教授。

校企学术文化交流活动广泛开展。2012年学院学术活动月的主题是“创新创业”，围绕这一主题，各理事单位选派行业企业领军人物、技术骨干、能工巧匠来我院为师生作系列讲座，介绍业内最新发展动态。理事会成员单位苏州市旅游局的郁裕铭副局长来我院作《旅游工艺品管见》专题报告；理事会副理事长国家级工艺美术大师李玉坤在我院作关于《传统手工艺与现代技术的完美结合》的学术讲座；理事会理事南京博物院文物保护科学技术研究所万俐所长作了《工艺美术与遗产修复技术的关系——兼谈遗产修复技术的课题研究》学术报告等。这些讲座不仅开阔了师生的视野，也为学院的专业建设和教育教学改革提供了理论基础。

地方经济社会服务能力不断提升。在世界手工艺理事会和中国工艺美术协会的支持下，我院成立了“世界手工艺理事会中国研究创作营”，接收了3名来自尼泊尔的手工艺大师来营创作；为山西省举办了“图案设计及作品展示包装高级人才研修班”；为贵州雷山县举办了“中小学美术教师高级研修班”；与山西省朔州市怀仁县人民政府就有关传统工艺美术的传承保护、延伸开发和人才培养工作签署了产业转型综改试验区战略合作协议。

2013年是学院骨干院校建设的收官之年，也是学院“十二五”发展规划的关键之年。新的一届理事会将和学院一起，不断完善理事会组织结构，及时调整、增补理事会成员，选举产生理事会常务理事；注重长效机制建设，探索理事会运作新模式、新机制；推进理事会专家库、兼职教师库建设，提升校企合作内涵和质量，进而推动“政行企校”四方联动的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展长效机制的进一步完善。借助学院理事会这个平台，在政府、行业、企业、工艺美术大师和学院的共同努力下，学院的办学活力稳步提升，教育教学改革、人才培养能力和社会服务水平必将迈上一个新的台阶。——选自高职高专教育网

## 专业贴身服务企业促进区域经济发展

——仙桃职业学院机电专业群服务区域产业发展

健鼎科技、纳伟仕电子、康舒电子、普天电源、富士和机械、南方路机等一批知名企业集聚仙桃，形成了仙桃市机械电子产业集群。仙桃职业学院机电专业群主动服务地方产业结构优化调整，贴身服务企业，在促进区域经济发展中走出了一条服务产业强专业的特色之路。

依据企业规划，实施“订单”培养。

他山之石产业结构调整，企业用工瓶颈日趋明显，劳动力素质对企业发展起着决定性的作用，融入企业元素的“订单”培养符合企业对高端技能型专门人才的需要。依据企业规划和需求，共建专业，共同制定和实施人才培养方案。同时根据企业岗位能力发展变化要求，新技术、新工艺的要求等及时调整人才培养方案，做到零距离培养。

由政府主导，仙桃职院机电专业群吸纳了机械电子行业的专家和工程师组建专业理事会，指导专业建设，紧跟企业岗位需求研制人才培养方案。先后形成了针对“ICT 测试”岗位群的“康舒订单班”、服务“SMT 设备操作”岗位群的“纳伟仕订单班”、满足“搅拌站维护”岗位需求的“南方路机班”等 10 套特色人才培养方案。在这些人才培养方案中，订单企业的特定工装设备、管理模式、技术要求得到充分体现，实现专业与产业、企业对接；将企业任职资格标准融入教学内容，实现课程内容与职业标准对接；构建模块化课程体系，保障多学期分段式教学组织模式改革实施，实现教学过程与生产过程对接；紧跟机电行业产品结构提升、技术发展，动态修订人才培养方案，使人才培养方案适应产业、企业需求不断线，实现教学与企业需求的动态衔接。

近年来，机电专业群所属的数控技术、模具设计与制作、机电一体化技术、应用电子技术 4 个专业与仙桃市 20 多家机械电子企业建立了深度融合的校企合作关系，为企业输送了 2000 余名高技能人才，促进了机械电子企业的可持续发展。

适应企业生产，推进教学改革。

大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式。按照职业素质、核心能力、岗位能力拓展和提升的不同要求，我院设计出基础知识能力、专业知识能力、职业素质教育、岗位能力拓展、岗位能力提升等若干个课程模块。为满足合作企业不同时段对人力资源的需求，机电专业群主动适应企业生产需求，积极推进教学改革，实施了“多学期、分段式”教学组织模式，在企业生产旺季时学生进企业顶岗实习，淡季时学生回学校学习，实现了企业顶岗和校内学习的工学交替。

“多学期、分段式”教学组织模式将学校的教学过程和企业的生产过程紧密结合，校企共同完成教学任务，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性。根据企业生产要求，分组交叉实施校内学习和企业生产实训，将课程教学渗透到真实产品生产过程之中，同时为合作企业提供了强有力的人力资源支撑。两年来，机电专业群分别安排 15 个批次的学生进入康舒、健鼎、富士和、六和天轮等合作企业顶岗实习，极大地缓解了企业对高技能型人才的需求。合作企业适时增设生产线，扩大产能，增加订单，康舒电子、富士和机械增设的项目生产线既为学生顶岗实习提供了方便，同时又为企业创造了良好的经济效益，真正实现了校企双赢。

依托企业发展，提高人才培养质量。

企业发展为专业建设提供实训基地、专业技术人员等资源支持。机电专业群紧紧依托企业，聘请企业能工巧匠担任兼职教师，坚持推进技能竞赛，形成了以赛促教、以赛促学、赛教并行的工作机制。各专业定期开展各项技能竞赛强化学生能力培养，聘请合作企业的技术骨干和工程师为教练，与校内专业骨干一起组成竞赛教练团队。把合作企业的项目、技术作为竞赛培训内容，依托企业技术人员和设备开展竞赛培训。将技能竞赛的培训模式引入到课程教学中，参照企业项目开发流程，采取项目引领、任务驱动的方式完成教学任务，提高了人才培养质量。在竞赛训练中，安排教师在不同的训练项目中与企业工程师共同参与指导，使一大批教师的实践能力得到提高，双师素质得到提升。

技能竞赛活动的开展使机电专业群学生的专业技能和竞技水平稳步提高，在各级各类技能竞赛中屡获佳绩，获国家级一等奖 5 项、省级一等奖 9 项、其他各类竞赛获奖 68 项。

服务企业需要，发挥人力智力优势。

校企深度融合，校企互利双赢，学校的服务社会能力不断加强。机电专业群校企合作逐步成为攻克企业技术难题、产品更新换代、员工素质提升的平台：与吉光科技公司合作开发的“集群式电动机保护器”获国家专利并投产，与晨康电子公司合作开发的“XTW-900 多功能诊疗仪”已投入批量生产，为南方路机破解工程技术难题 2 项，为六和天轮等公司员工开展 CAD 软件制图培训及自动化设备操作技能培训 500 人次；为本地企事业单位职工开展进行职业资格鉴定近 2000 人次。

在主动服务产业的过程中，仙桃职院机电专业群的内涵不断提升、专业的特色更加鲜明，专业建设取得丰硕成果。

电工电子与自动化实训基地被确定为国家级实训基地,应用电子技术专业被评为湖北省重点专业,并成为湖北省首批战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划项目,应用电子技术专业教学团队被评为省级教学团队。机电专业群建成省级精品

课程3门,省级课题立项7项,和企业共同研制出版教材20部,拥有楚天技能名师岗3个,专业的社会影响力得到了有效的提升。——选自高职高专教育网

### 徐州工业职业技术学院创建“e学中心”,引领自主学习新浪潮

随着互联网技术的普及,每日上网已经成为广大师生的习惯。如何利用网络帮助教师上课和学生成为教育主管部门及各院校日益关注的热点之一。2011年初,徐州工业职业技术学院将数字化学习理念与资源库建设及其利用相结合,启动了基于网络技术的“e学中心”建设工程,经过两年的建设与试运行,一种全新的教育教学方式和学习方式,即“e学模式”已经初步形成,这种新型的自主学习模式,将引领和带动我国高校新一轮学习方式的变革。

“e学中心”是徐州工业职业技术学院运用现代教育技术集成创新的结果,是以数据库为支撑建立的开放共享的网络资源平台。将教师的资源建设、资源管理、教学备课、互动授课、网络答疑、批改作业等教学业务整合在一起,形成了相对丰富的教学资源,发挥了教师团队在课程教学设计、建设与实施中的集体智慧,为教学目标的实现提供了可靠的保障。学生可以通过网络,利用“e学中心”,选取学校规定的课程或自己感兴趣的任何课程反复学习,改变了传统意义上的教学或学习形式。

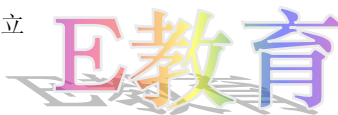
“e学中心”可以为师生提供的资源包括校内资源和校外资源两个部分。校内以40门各级精品课程和96门课程教学资源库为主,辅以专业建设平台、基地建设平台和课程应

用中心等,校外资源包括国外大学的公开课网站和清华大学的公开课网站。其中,教学资源库参照国家教学资源库标准建设,主要包括教学文件、案例库、多媒体课件、图片、视频、2D动画、3D动画、互动交流、在线测试、校企互动、电子教材等资源,资源库平台支持教师自主组织课堂和学生在线学习。

目前,“e学中心”校内资源文件数量达到14258条,总课程数门数近120门,注册用户10116人,资源容量:40余GB,在线时长:610032小时,总访问次数达到1704862次。

通过e学中心,教师、学生可以根据自己的个性需求,通过Web方式,浏览、查询、下载、使用和上传资源,并自主组织学习效果的测试与评价,实现师生、师生和生生之间的交流互动。经授权,还可以实现向企业员工及其他社会学习者开放。

相对于传统面授式的学习模式,e学模式基于当前最流行的计算网络技术,具有易传播性、灵活性和时代性等特点,体现了以学生为本和自主学习的教育理念,能够满足学生的个性化发展需求。如果围绕教学目标,组合实验实训、面授等不同教学方式和学习技术,将有可能形成高等职业教育教育的最佳途径。——选自高职高专教育网



### 山东商业职业技术学院两万师生活跃在网上云空间

“老师,我昨天在课堂上随意看手机,影响了学习效果,以后坚决改正。”看着班上学生发到自己网上空间的私信,山东商业职业技术学院思政课王秀霞老师说:“网上交流的方式,现在的孩子更容易接受,如果当面批评反而收不到这样的效果。”

该校投资建设网上云空间,2万余师生人人一个实名学习空间。像QQ一样,每人一个号码,全部实名制,每个空间都由本人自己制作编辑和更新维护。

记者打开王秀霞老师的空间发现,开通2个多月,点击量已达8000多人次,学生留言回复1298条。打开课程导航板块里的“思想道德修养与法律基础”课,课程标准、授课计划、教学课件、考试改革方案等内容,学生们可随时查阅,掌握这门课的基本要求,据此可提前预习,掌握学习要领。

个人学习空间的创新应用,为教与学模式带来了全新的变化,增强了学生学习的积极性和主动性,甚至推动了学校的管理变革。学院党委书记马广水表示,云空间为管理扁平化进而减少行政管理成本创造了条件。下月开始,学校将把行政管理

部门由18个缩减至8个,人员尽量充实到教学一线。根据国家教育信息化十年发展规划纲要,教育系统要建设好“三通两平台”,即“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”,建设教育资源公共服务平台和教育管理公共服务平台,加快教育信息化建设步伐。经省教育厅批准,教育信息化创新应用推广山东服务中心今天在山东商职院正式成立,中心将在全省范围内开启“校校通”宽带网络建设,提供“班班通”优质资源解决方案,推动“人人通”网络学习空间云平台应用与创新。——选自高职高专教育网

