



职教动态

第三期总第60期
天津交通职业学院
职业教育研究所主办
2013年4月28日

交通集团党委靳和连书记莅临学院听取大讨论活动总结汇报

2013年3月27日，交通集团党委靳和连书记率集团组织部、教育处等部门负责人莅临学院听取大讨论活动总结汇报。学院党政领导班子全体参加了会议。

首先，吴宗保院长代表学院党政就解放思想大讨论活动开展情况进行了汇报。期间，每位班子成员还结合各自分管的工作，从对解放思想大讨论活动的认识、查找的问题、下一步举措等方面分别向靳和连书记作了汇报。

靳书记对学院解放思想大讨论活动的开展情况给予了充分肯定，指出：每条线都能够围绕学院党政的工作部署，结合分管工作实际，通过解放思想大讨论活动查找短板，解决问题，工作很有实效。他要求领导干部要进一步尽心、用心、精心，团结带领全体教职职工把交通教育事业干好，争取更大的进步。

——党委工作部



学院召开解放思想大讨论活动总结会

2013年4月1日，学院组织召开了解放思想大讨论活动总结会，学院党政领导班子、中层干部、教研室主任、骨干教师代表等200余人参加了会议。会议由学院党委韩剑颖书记主持。

首先，吴宗保院长代表学院党政从活动的开展情况、查找的短板差距、整改的工作举措、下一步工作想法等方面对学院大讨论活动进行了全面总结，指出了：第五轮解放思想大讨论活动按照时间节点虽然已经结束，但解放思想是我们创新发展的永恒主题。学院上下将不断总结大讨论活动的经验，以

推动全年各项经济指标、各项重点建设项目的圆满完成。会议期间，来自教务处、学工部、校企合作管理中心、后勤部、劳动人事处、汽车工程系等六个部门的负责人还分别进行了交流发言。——党委工作部

吴宗保院长率队参加物流资源库建设项目总结会

高等职业教育物流管理专业教学资源库建设项目（项目编号：2010-07）于2010年6月正式被教育部确定为高等职业教育专业教学资源库立项及建设专业。并于2012年12月18日通过由教育部、财政部组织的验收答辩。物流管理专业资源库在验收的11个库中获得最佳评议，其中我院建设的《仓储作业管理》课程在物流管理专业课程中又名列前茅。吴宗保院长率我院物流管理专业教学资源库建设项目团队的主创人员出席了总结会，会上吴宗保院长就今后如何与兄弟院校精诚合作完善资源库建设等问题做了发言。——物流研究所



吴宗保院长当选新一届全国交通职业教育教学指导委员会委员

全国交通运输职业教育教学指导委员会（以下简称交通行指委）2013年工作会议，于2013年3月30日在福州的福建船政交通职业学院召开。参加会议的有交通运输部科技司、教育部职成司、福建省交通厅的领导、各专业委员会的代表、来自全国交通类职业院校的院长及校企合作代表共170多人参加了本次会议。天津交通职业学院院长吴宗保、天津交通集团教育处长李长霞、学院职业教育研究所王学成所长出席了会议。

日前，教育部对已有的43个行业职业教育教学指导委员会（简称行指委）

进行了重组。交通行指委是受教育部委托，由交通运输部牵头组建和管理，对交通运输行业（专业）职业教育教学工作进行研究、咨询、指导和服务的专家组织。本次会议是交通行指委调整重组后的第一次会议，会议对2012年交通行指委工作进行了总结，交通运输部科技司副司长、新一届交通行指委主任委员袁鹏向交通行指委副主任委员、委员、秘书长及专指委主任副主任委员、委员、秘书长颁发了聘书，并就交通行指委2013年工作目标、任务、机制完善、指导质量提升进行了部署，对各专指委的工作提出“问责”要求。会议还就师资队伍建设工作进行了工作经验交流，福建船政、南通航运等5家职业学院代表做了典型发言。

在本次工作会议上，吴宗保院长当选了新一届交通行指委委员、汽车技术类专业教学指导委员会副主任委员；李长霞处长当选了交通运输管理类专业教学指导委员会副主任委员；薛威教授当选交通运输管理类专业教学指导委员会委员；黄俊平教授当选了工程机械类专业教学指导委员会委员；汽车工程系主任顾瑄当选了汽车技术类专业教学指导委员会委员。王学成教授代表学院做了《探索分层建设模式着力打造校企共融师资队伍》大会典型经验交流报告，受到与会者好评。——职业教育研究所

全国物流行指委推荐我院为 全国高职物流师资队伍建设专委会牵头单位

全国物流职业教育教学指导委员会于2013年3月30日-31日在青岛召开了2013年第一次全体委员工作会议，会上确立我院为全国高职物流师资队伍建设专委会牵头单位，吴宗保院长当选专委会主任委员。

学院物流研究所所长薛威教授、物流工程系主任荣瑾受吴宗保院长的委托出席会议。——物流研究所



吴宗保院长一行访问东风汽车集团股份有限公司

为进一步推进学院与东风汽车集团股份有限公司合作开展的东风本田合作项目和东风风神合作项目的落实，吴宗保院长率领校企合作中心及汽车工程系负责人于3月28日来到武汉，受到东风汽车公司人事部培训处陈向阳处长的热情接待。

吴宗保一行先后访问了东风本田汽车有限公司、神龙汽车有限公司、东风乘用车公司和东风集团总公司，同时实地考察了东风本田培训中心和东风风神培训中心。期间，校企双方商定了今年的员工培训计划，并针对今后的企业员工培训及订单班合作进行了交流与沟通。

吴院长对陈处长安排的一系列接待表示衷心的感谢，希望天津交通职业学院与东风汽车集团股份有限公司有更加深入和紧密的合作。——汽车工程系

安徽省青年报及部分中学校长莅临我院进行实地考察

3月27日上午，安徽省青年报社编辑汪小雅及部分中学校长一行13人到我院进行实地考察。旨在为安徽省考生搭建全面了解天津职业教育的平台，创造到天津享受优质高等职业教育的机会。

学院党委韩剑颖书记出席了欢迎仪式，对11位中学校长到来表示热烈欢迎，对青年报社为我校搭建宣传平台表示感谢。韩书记重点从学院概况、招生就业及实训基地建设等方面对学院进行了介绍。

仪式结束后，韩书记、招生部门人员及部分安徽籍学生代表陪同来宾参观了汽车、物流、商贸、路桥、空乘等校内实训中心。——招生处



航运工程系报关与国际货运专业“宏巨班”开班

2013年4月7日，航运工程系在学院报告厅举行了报关与国际货运专业“宏巨班”开班仪式，青岛宏巨国际物流有限公司天津分公司宋盈盈总经理、人事部吕津京经理，学院党委韩剑颖书记、于静副院长，校企合作中心闫福刚主任以及航运工程系全体教师和部分学生参加了开班仪式。

校企合作双方代表对合作项目成功举办表示了热烈祝贺。航



运工程系杜扬主任详细介绍了“宏巨班”项目实施计划，并对青岛宏巨国际物流有限公司与学院共同搭建校企合作项目平台、共同培养专业人才的辛勤工作表示衷心的感谢；宋盈盈总经理向企业的“准员工”们表示祝贺，并提出了殷切的希望，对与我院校企合作项目的实施充满信心。

最后，韩剑颖书记对报关与国际货运专业人才培养实施计划、课程建设以及教学的组织实施给予高度评价，对该专业采取四天企业实践学习和两天学校理论学习相结合的教学模式给予充分肯定；于静副院长代表学院将“人才培养基地”牌匾授予宏巨公司，并为“宏巨班”的同学们颁发了“项目实施计划书”。——航运工程系

我院空乘学生应邀担任游艇启航仪式礼仪服务工作

4月7日，天津交通集团交航信通游艇俱乐部在海河畔举行了盛大启航仪式，市旅游局、市商务委、市海事局等相关领导，游艇俱乐部的会员嘉宾、游艇行业领导及社会各界人士100余人参加了启航仪式。受交航信通游艇俱乐部邀请，我院选派6名空中乘务专业2012级学生担任启动该仪式的礼仪服务工作。学生们端庄的形象，大方的举止，出色的表现获得领导的高度评价。近年来，我院空中乘务专业学生承担了夏季达沃斯、大运会、全国技能大赛等各项重要活动的礼仪服务，形成了一种礼仪文化品牌，在社会上的知名度日益提高，许多单位的大型活动都慕名前来邀请我院学生承担礼仪服务工作。——国际学院



国际交流学院助力游船公司服务升级

随着春季来临，深受市民及游客喜爱的“津城海河游”将再次盛装起航。为进一步提高海河游的服务质量，我院受津旅游船有限公司委托开展了为期10天的导游和船员培训班。

在本次职业技能培训中，我院培训教师根据海河游船服务特点，有针对性地制定了培训方案，开设了英语导游词与服务礼仪、企业文化与品牌战略、职业素养与沟通技巧、乘务员化妆与手语、团队拓展与形体训练等课程，受到参训学员的一致好评。——国际学院



学院召开央财支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设项目年度动员部署会

2013年3月28日，学院组织召开了央财支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设项目年度动员部署会，副院长于静和相关职能处室、系部、建设项目负责人和学院内聘任的17名内审专家参加了部署会。会上，建设项目负责人、系部负责人和主要职能处室负责人进行了发言，分别从不同角度对项目截至2012年底和2013年第一季度的建设情况进行了汇报。于静副院长代表学院党政对项目建设近期相关工作和2013年年度项目建设安排进行了全面部署。

学院决定今年4月上旬对央财支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设项目在历次检查的基础上，再次对项目建设完成情况绩效开展内审。为此，学院成立了机制体制创新、创新人才培养模式、课程与资源建设、教学团队建设、校内实训基地与设备、校外实训基地与就业等7个内审专家组，对项目截至2013年3月完成情况及绩效开展内审检查，旨在通过此次检查进一步加快项目建设进度，全面提升项目建设绩效水平，促进学院内项目间、专业间的互看、互比、互学、互促，全面推促我院专业建设再上新台阶。——学院办公室

学院召开市财政支持“高水平示范性高等职业院校”建设项目动员部署会

日前，通过申报、答辩、专家组评审，经天津市教育委员会和天津市财政局批准我院为天津市“高等职业院校提升办学水平建设项目”立项单位。

2013年4月2日学院召开了建设项目动员部署会，于静副院长和相关职能处室、系部、子建设项目负责人参加了部署会。会上，子建设项目负责人、系部负责人和主要职能处室负责人进行了发言，从不同角度全面分析和梳理了建设任务，并对实施进度安排进行了汇报。最后，于静副院长代表学院党政对项目建设相关工作和年度项目建设安排提出意见，要求各建设子项目、相关职能处室和系部要以“一天也不耽误”的精神抓好项目建设的落实工作，责任到人，严格把控进度结点和质量，全面推促我院人才培养模式改革、课程和资源建设、师资队伍建设、校内外实训基地建设等各项工作再上新台阶。——学院办公室

学院召开“专业建设与职业发展管理平台”填报工作交流会

2013年3月25日，学院组织召开了专业建设与职业发展管理平台填报工作交流会，学院于静副院长和相关职能处室、系部的负责人参加了交流会。会上，相关专业负责人、系部负责人和主要职能处室负责人进行了发言，分别从不同角度对2012年专业建设与职业发展管理平台的填报工作进行了全面的总结。于静副院长代表学院党政对2013年“专业建设与职业发展管理平台”的填报工作进行了全面的部署，特别是要求各部门处室系部、工作组要在实践中不断总结工作经验和教训，提升工作方法，逐步建立专业建设与职业发展管理平台填报工作的长效机制，借助专业建设与职业发展管理平台进一步做好数据分析工作，全面推促我院专业建设再上新台阶。——学院办公室

热烈祝贺我院12名技能竞赛获奖选手保送本科院校学习

在2012年度全国职业院校技能大赛高职组和天津市高职高专院校学生技能竞赛中，我院共有32名同学分别参加了7个项目比赛，其中获得全国技能大赛一等奖3人，获天津市技能大赛一等奖5人；天津市技能大赛二等奖5人；全国技能大赛三等奖5人，天津市技能大赛三等奖4人。根据《关于天津市高等职业院校技能竞赛获奖学生免试升入本科高校学习的意见》文件，获得全国职业院校技能大赛的许鑫、程力、徐桂菲、陈锦峰、王广博、刘劲松、郑志倩等7名同学和获得天津市高职高专院校学生技能竞赛的一等奖获得者邓学明、杨楠、顾海涛、霍天、刘娇等5名同学分别被免试保送到天津职业技术师范大学进行本科学习。学院号召全体同学以获奖选手为榜样，充分认识职业和技术实践活动对个人成长的重要价值，努力形成良好的职业道德，积极的劳动态度和高超的职业技能，为全面提高自身素质迈上新台阶。——教务处

学院隆重召开2012-2013年度学生奖助学金总结表彰大会

为激励学生勤奋学习、感恩奉献、成人成才，4月3日下午15时，学院在报告厅隆重召开2012-2013年度学生奖助学金总结表彰大会。学院党委韩剑颖书记、张泽玲副书记莅临大会。同时，出席大会的还有团委、学生工作部、思想政治理论教学部、公寓处、武装部的主要负责人、各系书记和学工办主任，以及获奖学生代表。团委书记、学生工作部部长张娟主持了大会。

大会伴随着庄严的国歌声隆重开始。会上，学生工作部张娟部长作了学院2012-2013学年度国家奖助学金评审工作总结；学管党支部康志青书记宣读了评选表彰决定。党委韩剑颖书记、张泽玲副书记等领导对国家奖学金、天津市人民政府奖学金的获得者和国家励志奖学金、学院奖学金、国家助学金的获奖代表进行了颁奖。（节选）——学生工作部



媒体报道

女生也能当汽车医生

2013年4月3日《每日新报》D4版采访我院汽车检测与维修技术专业魏小云同学。在2012级汽车工程系汽车检测与维修技术专业中，女生并不多，魏小云是其中的一个。

“我是检测三班魏小云，来自青海！从小汽车就是我的梦想，我的梦想是成为一名优秀的汽车医生……”这是正式采访前，魏小云给记者发送的短信——女生学汽车检修？虽然在职业技能大赛汽车检测赛场也看到过女生的身影，可记者还是对女孩子选择汽车检测与维修专业感到不可思议。固有观念里，这应该是男生的专业，就像男生选择了护理专业一样，让人感觉特别。

从小，魏小云就喜欢上了汽车，高考时也报考了和汽车有关的专业。刚上大学，面对复杂的专业知识，她也曾感到力不从心。但凭借那股不服输的精神，她愣是从“男生扎堆”的专业中脱颖而出，综合成绩名列前茅。她说：“女孩当汽车医生会有男生比不了的细心。”在金工实习时，她用台钳给自己磨了一个吊坠当作纪念，“配上链子肯定是一条特别的项链呢。”说起这些，小女生的心思不经意间流露了出来。雄厚的师资、优秀的实训设备、浓厚的学习氛围给了我系学生良好的学习环境，在这里必将会诞生出越来越多的“汽车医生”，他们将承载着社会建设的重担，同时也成就了自己辉煌的人生。——汽车工程系



教育教学

我院申报的中国职业技术教育学会科研规划项目课题已被批准立项

依据中国职业技术教育网公布的《中国职教学会2012-2013年度科研规划项目立项名单》内容，我院刘美健老师的《依据行业区域变化拓宽就业领域的高职计算机教育教学改革的研究与实践》课题获批准立项。——科研处

学院自主招生考试工作圆满完成



“你会钉钉子吗？你会用正确的工具剥电线皮吗？这是3月23日记者在天津交通职业学院汽车检测与维修专业自主招生考试现场看到的考试内容。简单吗？的确，有的学生有板有眼几下就弄好了，可有的学生费了半天劲也鼓捣不好。”（转自新华网）

高职院校自主招生是深化高校招生考试制度改革的重要举措。我院作为天津市自主招生院校之一，3月23日，共有14个招生专业近500名考生参加了综合能力考试和我院自主组织的专业素质考试。

为更好地选拔适合高职培养需要、操作能力或潜质较高的高中毕业生进入合适的专业学习发展，学院招生、教务及相关系部专业团队，认真研究、制定专业技能考试形式及内容，分别安排了笔试、实操、面试等不同的考核形式，考核内容涵盖专业工具认知、专业知识基础、职业价值观、心智礼仪、反应应变能力等方面。通过考核，既为学院选拔了适合的培养对象，也为探索在新的历史时期适合高职院校培养需要、适合学生成才发展的选拔模式做了有益尝试。——教务处

汽车工程系 2011 级“博世”班同学深入企业进行认知实习

2013年3月31日，汽车工程系2011级“博世”班全体同学，在张国栋副主任及贾启阳老师的带领下，来到北京博世 BCS 直营店进行认知实习。通过企业专职人员现场讲解、指导，同学们深入了解了博世公司对订单班学生的岗位、技能要求，对未来顶岗实习及就业岗位有了深刻认知。

北京博世 BCS 直营店于2012年正式营业，是德国博世公司直接投资经营的全球首家博世 BCS 直营旗舰店。直营店采用国际领先的企业管理模式，装备博世顶级检测设备，为国内维修行业标杆企业。

博世公司汽车售后市场大中华区人力资源主管哈林经理主持了本次培训工作，围绕“博世品牌、职业生涯规划、职业素养”作了专题讲座，学生们深受鼓舞；学生们参观各个车间，企业技术经理、车间主任先后为同学们讲解了车间先进的电脑派工看板系统、工位的作用、任务及操作流程以及博世各种先进检测设备的使用方法等。同学们还与经理们进行了互动交流。

通过一天的走访，同学们收获很多，深入了解了博世公司的品牌历史、博世维修企业 BCS 的工作环境、管理流程、企业文化，大家树立了更加明确的学习目标。

另外，本次参观过程中张国栋副主任、贾启阳老师与博世 BCS 的店面设计师进行交流学习，为我校博世实训中心的场地装修积累了大量的素材。——汽车工程系



学生工作

路桥工程系组织开展校园寻宝大赛

“我们一定要更加自觉的珍爱自然，更积极的保护生态，努力走向社会主义生态文明新时代。”这是中共十八大报告中提出的充满激情与期待的号召。这一号召引发了路桥人的思考。废弃的易拉罐、矿泉水瓶、光盘，电池、电子原件、螺丝、铁条等一切所谓的“垃圾”，是否可以变废为宝呢？带着一份期待，路桥工程系举办了别开生面的变废为宝校园寻宝大赛，并于2013年3月26日晚，在教学楼407教室进行了成果展示与评比。

同学们通过大胆创新和灵巧双手把一件件别人眼中的废物变成了可利用的实用物品或曼妙欣奇的艺术品。

活动的开展使更多人意识到可持续性发展战略的重要性。同学们纷纷表示，通过参与寻宝活动，增强了环保意识，维护了校园环境，提高了动手能力和审美观。——路桥工程系



航运工程系开展“一站到底”知识竞赛活动

2013年4月1日下午五点半，航运工程系在学院小报告厅举办了“一站到底”知识竞赛，航运工程系党支部孙静书记，学工办付建伟老师及系学生会干部出席了本次竞赛。

本次活动以“你的能量，超乎想象”为主题，比赛题目涉了生活、自然、科学、物理、地理等方面的知识。竞赛在同学们合唱的《没有什么不同》中拉开了序幕，经过系内层层筛选，共有8名选手进入了决赛。比赛正式开始，首先由第一位守

播者王思琪开始挑选对手，胜者可以获得相对应的奖品，守播者拥有一次免答权，用掉守播者免答权的选手也会获得一份精美的奖品，比赛过程中每位选手都是胸有成竹、思维敏捷、不甘示弱，精彩的表现让观众们拍手叫好。最后，活动在愉悦的氛围中圆满结束，本次活动不仅丰富了同学们的课外知识，而且使同学们放松了心情。经过几番激烈的角逐后，报关与国际货运专业4班的张天琪同学取得了最终的胜利，并获得“天津之眼”双人游的门票两张。——航运工程系

汽车工程系学生会举办班级篮球联赛

2013年4月2日下午，由系学生会体育部举办的班与班级篮球赛决赛于在篮球场拉开了帷幕。经过层层突围，2012级汽车检测与维修技术3班与汽车技术服务与营销5班一路过关斩将，终于在决赛赛场会面。比赛前队员们个个激情满怀，积极做好准备。随着裁判将篮球高高抛向天空，比赛开始。队员迅速投入比赛，个个雄姿英发，在场上你争我夺。一轮轮的抢球、投球动作潇洒，双方争夺异常激烈。比赛进行地如火如荼，双方队员情绪高涨。场下观众也不甘示弱，为场上的队员呐喊助威，现场的气氛十分活跃。其中，汽检3班冯聪聪同学表现突出，带领队友们将比赛拖入加时。最终汽检3班以61比58险胜对手，赢得此次篮球赛冠军。此次比赛的顺利举行，为同学们搭建了一个互相交流增进友情的平台，丰富了学生们的课余生活，培养了大家的集体荣誉感，同时也展示了团结、和谐、勇于拼搏的交院学子的精神风貌。——汽车工程系



学院新闻

学院工会组织全体女教职工参观《复兴之路》主题展览

2013年3月30日，学院工会组织全体女教职工赴北京参观《复兴之路》大型主题展览。此次活动作为“靓丽交院活力三月”主题系列活动之一，旨在使全体女教职工重温沧桑历史，感受艰辛历程，激发爱国情怀，投身交通教育。

上午10时，全体女教职工来到位于天安门广场的国家博物馆参观《复兴之路》展览。展览围绕不同的主题，分为五个部分，通过一幅幅图片、一件件文物、一组组景观，真实地再现了一百多年间，陷入半殖民地半封建社会深渊的中国各阶层人民，在屈辱和苦难中奋起抗争，为实现民族复兴进行的种种探索，特别是中国共产党领导各族人民争取民族独立人民解放、国家富强人民幸福的光辉历程。广大女教职工普遍反映，这次参观给人以深刻教育和启示，从中感悟到了历史的厚重和时代的担当，更加坚定了投身高职教育助力中国梦的信心。伴随着参观活动的结束，“靓丽交院活力三月”主题系列活动也将圆满落幕。——工会



学院教学系统举办信息员培训会

为提升教学系统宣传信息员队伍的写作水平，更好地利用学院网络平台宣传人才培养成果，展现天津交院学子的成长风采，2013年4月12日下午，学院职业教育研究所在新综合楼11楼会议室主持召开了“提升新闻修辞能力，推进教改成果传播”主题培训会。邀请康志青副教授、黄威副教授做了“关注教育创新，挖掘校园新闻，提升教改成果总结提炼和概括升华能力”的专题讲座。于静副院长及来自学院各系（部）、教学管理部门的信息员共计25人参加培训会。

于静副院长重点阐述了召开培训会的意义，指出信息全媒体时代，校园信息化建设是推进职业教育发展、加快知识传播、促进科学研究和加强信息共享的重要平台，也是招生宣传的主要平台。因此，教学宣传工作要以“为学生服务”为第一要务，以学生的视角、学生家长的关注为重点，展示职业教育服务的全过程；要充分展示订单班、实训基地建设、品牌专业建设、人才培养质量的成果，彰显人才培养的特色，利用信息传播树立学院社会形象拉近与社会、受众的心理距离。康志青副教授就校园新闻稿件如何立意、选题和撰写等内容进行了精彩的讲解，强调“消息”的特点在于篇幅精炼、时效性强、侧重写事、记叙为主，并针对于如何写好一篇新闻的标题、导语、主体和结尾等问题提供了大量的案例参考；黄威副教授就如何把握时代脉搏、紧跟职业教育改革主旋律等，和大家分享了自己的工作经验和作法；李永凯老师则在文学素养方面与大家做了交流。

最后，职业教育研究所王学成所长对2013年学院教学系统信息报送、学院采用情况以及招生对外新闻宣传报道工作开展情况作了简要介绍，并就进一步加强学院教学系统新闻宣传、规范信息报送、强化招生专业宣传等提出了要求，希望各部门信息员能够更多关注学院专业教学改革成就，更好地把握学院骨干校建设的视角，树立网络形象，彰显学院风采，将学院对社会的影响力传播出去。——职业教育研究所



鲁昕：推进中高职衔接提高技能型人才培养质量

全国职业教育改革创新工作会日前在京召开。会议总结了近年来推进职业教育改革创新，构建现代职业教育体系的经验和做法，研究确定了新形势下系统培养技术技能人才的目标、任务、政策与措施。教育部副部长鲁昕出席会议并讲话。

鲁昕指出，近年来，全国职业教育战线围绕科学发展主题和转变经济发展方式主线，加快建设现代职业教育体系，努力推进职业教育转入更加注重内涵和质量提高的新阶段。可以说，职业教育教学工作取得了令人瞩目的成绩，从理念到实践都有了全新变化，得到了行业企业的普遍肯定，在社会上产生了广泛影响，成为教育领域实施改革创新和素质教育的一大亮点。下一阶段，职业教育改革创新的主要任务包括：实施中高职衔

接三年行动计划、深化人才培养模式改革与创新、推进专业设置与市场需求对接、加强职业教育教材建设与管理、提升行业指导能力和参与深度、探索产教深度融合发展新机制、提高职业教育信息化水平、推进职业院校

据了解，这是教育部首次将中等职业教育和高等职业教育教学工作统筹研究、统一部署、系统推进的一次会议。会上，广东、上海、山东、重庆、湖南等地及温州职业技术学院的教学改革创新经验，以视频方式进行了展示，国家粮食局、中国邮政集团公司、招商局物流集团、中国铝业公司等行业企业负责人，介绍了校企合作提高行业人才培养质量的经验。——选自中国教育报



调控高职，简单限制并非良策

王寿斌

某省教育厅日前下发的《关于“十二五”期间高等学校设置工作的意见》中明确表示，从即日起到“十二五”末，全省原则上不再新增设高等学校。对一些社会认可度低的院校，将依法令其减少招生、停止招生并逐步探索退出机制。

从相关媒体报道披露的情况看，“2012年全省高职专业招生计划中，超过一成的招生计划没有考生填报。随着高考考生数量的逐年降低，高职院校的招生问题也更明显”应当是这一意见出台的直接动因之一。尤其是在《教育部关于“十二五”期间高等学校设置工作的意见》出台近一年半之后，在全国各地高职院校招生形势持续严峻之时，该省出台这样的文件，很容易让人联想到是在对全省的高职教育进行反思和整顿。

在省级人民政府统筹管理高等教育的大背景下，按照“谁主管谁负责”的原则，该省对高职办学从严把控，既体现了政府对既往工作的反思，更彰显了对当前高职发展形势的精准分析和对教育改革与时俱进的创新。从这个意义上讲，该《意见》的出台无疑具有鲜明的时代特征和职教特点，值得其他地区同级政府借鉴学习。然而，从近几天媒体对此新闻的报道情况看，公众的目光似乎对“不再新增设高等学校”这一条款更为关注。公众能够直接感受到的政策由头是，以前对高职院校设置的审批过于宽泛，导致高职教育的扩张太快，“盘子”大得招不足生源。而正因为招生出现了问题，所以现在开始整顿，新的不再审批，办得不好的“关停并转”。

这一逻辑显然非常符合我国的国情，符合大众的思维习

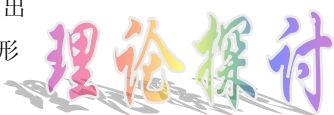
惯，其他地方也有类似调控措施。

然而，如果我们将视线聚焦于这些具体措施之上，便不难发现，统领和贯穿这些调控措施的是典型的限制和“惩罚性”思维，而这种思维方式及由此派生的管理手段我们早已习以为常，因而才更需要进行反思。

仅以高职院校出现生源危机为例，学校招不到学生，主管部门自然可以找出一百条理由来批评学校，诸如教学质量差、就业层次低、师资力量弱、实训条件不足、顶岗实习等同“放羊”、校企合作流于形式，等等。但板子往往都只打在别人的屁股上，唯独不反思自己作为教育主管部门的责任和职责。

从目前的情况看，高职院校的生源危机早已不是个别省份的特例，而是波及全国的普遍现象。其中更有规律可循的是，生源危机的重灾区主要集中在民办院校，区域弱势、专业弱势和行业弱势院校，而那些天时地利人和尽占的经济发达地区的高职院校，即使办得比较平庸也照样会门庭若市，完全不受生源下滑的困扰。显而易见，也众所周知，同样是高职院校，但大家并非站在同一起点上公平竞争。因此，如果教育主管部门统一用“能不能招到学生”这个单一标准来衡量，就显得有失公平；如果再用“一刀切”的政策来调控，则更显得不知世情、不近人情。

所以，教育行政主管部门应当认真分析“生源危机”背后的真实原因，并采取相应的对策，从维护教育公平和社会稳定的高度，对薄弱院校给予积极支持，对劣势院校实行政策倾斜，否则便难免有“懒政”甚至“暴政”之嫌。让民办院校也能适当享受政府财政“生均”经费的阳光雨露，把高昂的学费降下来，与公办院校平等竞争；让偏远地区的院校



享受特殊的人才政策，帮其稳定师资队伍；让农林牧畜渔等行业院校享受特别的政策资助；对同一地区高职院校的专业设置进行宏观调整，减少办学资源浪费，集中优势资源办好特色专业，等等，都可以成为地方政府和教育主管部门转变职能的着力点、出台改革新政的创新点，成为政府调控高职教育、提升职教办学质量的重要抓手。

李书福谈职业教育模式：办学办到厂里去

记者：王丽歌

在反思吉利为何没有利用好自家的教育系统后，李书福走起了“校企结合”的职业教育模式，试图让学生尽快过上学徒生活

驶过长达7公里的羊肠小道和农地后，汽车缓缓抵达湖南吉利汽车职业技术学院门口。

去年9月3日，吉利汽车（00175.HK）董事长李书福早上5点直奔机场，搭乘最早航班专程赶往该学院主讲开学第一课时，一路也是这么走的。

谈及为何这般起早贪黑时，李书福表示，这是一种情感交流，旨在让学校和企业形成良性互动。在这背后，则是他对吉利“教育跟不上发展”的反思，以及他对“校企联动”模式的探索。

湖南吉利汽车职业技术学院院长袁礼斌告诉《第一财经日报》记者：“李董事长有教育情怀，他一直在寻求合适的校企模式来支持企业的未来发展。”

“校企联动”模式

当天9点，李书福在湖南吉利汽车职业技术学院的“第一堂课”上讲到，今年是学校第一年招生，也是起步，今后在这个基础上，要把其他的学校想办法整合到这边来，尤其是在技师、技工以及工程师的培养上，要和企业结合得更加紧密，集中地培养人才。

短短几句开场白，既是对袁礼斌提出了新的期望，也是对吉利集团办学教育的重新反思和再次聚焦，毕竟这是企业办学，首要目的是为企业服务，其次才是面向社会。

李书福创办吉利汽车不久后，就开始在浙江临海创办职业技术学院，到当前为止，他已经在浙江、北京、海南、湖南创办了四所学院。

但在过往的10多年办学历程里，李书福所办的几所学校，对吉利汽车的反哺作用并没有达到他的期望值。

李书福对吉利办学效果的迫切性要求始于2010年前后，当时吉利集团已经处于转型发展的关键时期。2007年，吉利集团提出战略转型，造车理念发生很大改变，品牌口号已经

诚然，从宏观调控的角度看，限制和惩罚性举措不仅十分重要，而且非常必要。但是，简单的限制和惩罚并非良策，既不利于引导创优，还极易误伤“良民”，有时甚至还会产生较大的负面影响，不利于高职教育的公平发展、均衡发展、多元发展和健康发展，值得我们深思。——选自中国教育报

从造老百姓买得起的车转变为造最安全、最环保、最节能的好车。吉利汽车正努力扭转以往低质低价的形象，试图塑造高品质、高端的品牌形象。

袁礼斌也表示，李书福对办学反哺吉利造车的思路比较大的转变，也就是这两年的事情。

在2007年以前，吉利的发展更多是一种粗放式的发展，对学校的依赖不大，学校甚至是一种附带。但是现在企业的发展需要抓质量抓品牌，这个时候人才的重要性就凸显出来了。李书福迫切需要学校的人才培养跟上来，能够给吉利汽车的发展带来后劲。

“所以，现在的吉利是要如何更好地来适应汽车行业的特点，取得更好的发展，那么，重点就是在人才培养战略方面下功夫。吉利凭什么和上汽、本田和丰田竞争，这个事情一定要想清楚，不想清楚我们就糊涂了。我认为到今天为止，我们唯一跟别人不一样的，就是我们有强大的教育培训系统，但是我们没有利用好。”李书福在吉利集团2010年的经管会上表示。

李书福说，吉利集团当初办学校的目的并不是为了赚钱，不以营利为目的，是对企业发展提供人才支持，这是吉利搞学校的真正意义。从这点上讲，他认为怎样发挥学校作用，真正为吉利提供人才支持，提供培养培训的帮助，要作为一篇“大文章”来做。

“李董这两年对我提出的要求是，教学大纲、体系、师资以及学校与企业要更紧密结合，使培养的方法能够切合企业用人的需要，也就是校企联动模式的深入化。”袁礼斌说。

“这种校企联动模式一定要依托基地执行。学校距离基地远的话，双方的联动在很大程度上不具备可操作性。所以吉利大学是在北京办的，三亚文化学院是在海南办的，不是说不想去实现校企联动，客观上是它实施不了。”袁礼斌告诉记者，“比如这两所学校距离基地那么远，学生怎么到基地实习？那么多学生来基地实习，不能说坐飞机吧，即使坐火车，费用也比较大。现在我们在湘潭基地周围办这个学校，就不会存在这个问题。”



联动中的难题

在校企联动模式上，即使依托基地来办学，校长还是会面临很多难题。

“我去年就遇到了一件让我头疼的事。”袁礼斌说，“校企深度合作就需要学生到工厂去实践，体验产业工人的岗位和工作状态，但是让学生下工厂这个太难了。”

去年10月份，学院安排2011年初步招到的100名学生到离学院不到20公里的吉利汽车湘潭基地实习两个月。这些在实践课上对安装螺丝感兴趣的学生，下到工厂后却傻眼了。

“你让他上课装一个螺丝，装一装就装完了，还很有成就感，觉得很有意思。

你让他一天都装螺丝，干5个小时就顶不住了。那一段时间我们老师整天晚上都去给学生做教育，说服这些‘90后’的孩子坚持下来。他们还不具备重复做一件事情的能力，这种能力也只有到岗位上去练习。”袁礼斌告诉记者。

这个模式确实挑战了学生们对未来的憧憬。

正在学院的实训基地学习如何安装轮胎的汽车工程系学生小张对记者表示，在湘潭读书感觉和想象的不一样，这里什么玩的东西都没有。“我没有其他大专学校的同学生活潇洒，他们没有我们这么多的实验和实习。”小张告诉记者。

“为什么很多学生大学毕业出去后不适应社会，是因为他把外面想象成美好的世界，他没有职业的感觉，他不知道工作还需要重复做这么一点事情。”袁礼斌表示，“2012年招的500名学生也将被安排下去去实习，最后能坚持下来的学生，日后应该会成为我们的主力。”

安排学生到基地工厂实习，而且是在工厂生产旺季的时间段，这就需要学校、工厂、学生以及课程安排都提前协调好。

毕竟企业运行和学校运行规律非常不同。企业的运行是跟着市场走，它的订单会随着市场变化，工人加班或者休息也是随着订单而调整的；但是学校的课程不能随意变动，要长期稳定、保持教学秩序。

“以前学校和企业很难合作，经常发生冲突。我们现在

沟通多了，先找出企业一年左右的淡旺季规律，然后再根据淡旺季规律来做教学计划。学校是培养人的，企业是为了盈利、产生效益，这就需要我们提前做大量的沟通和联动，把两个规律结合起来形成合力，才能发挥校企联动的效果。”袁礼斌表示。

华南师范大学人力资源研究所所长谌新民认为，现在有那么多个职业院校，技能人才依然缺口很大，企业还不得不另起炉灶自己办学，关键是大多数技校实训不足，校企合作层次不高。

技能人才的缺乏以及校企合作不深入，在某种程度上是制约中国汽车工业乃至中国制造的瓶颈。在这方面，其实可以参考德国的例子。德国企业在技术和制造领域都有长期的积累，这与德国完善的技术工人培育体系有密切关系。

德国的职业教育和培训历史悠久。“双元制”是德国职业教育模式的核心，其实质是企业 and 学校通力合作。整个教学培养和企业培训计划由国家 and 行业统一制定标准进行规范，通常情况下，学生一周里两天在学校学习，三天在企业实习。

“双元制”体现在学生身上，则是“双重身份”：在学校是学生，在企业是学徒。

这也是袁礼斌下一步的打算。但是考虑到中国教育理念里重文凭、重理论、轻实践的背景，他需要慢慢推进。目前，吉利集团已经对湘潭的学校一期工程投资了3亿元，未来投资将追加到20亿元。“等到学校门口的大路建成后，我们会开始大批量招收学生。”袁礼斌告诉记者。

李书福在接受记者采访时表示，希望将湘潭的学校办成百年老店，未来工厂的技工和工程师都将在这里集中培养。“我们对教育的投入国家没有给一分钱，地也是花钱买的，没有人送，只是略便宜。另外，国家搞的职业教育有财政补助，吉利搞的职业教育一分钱补助也没有，对于一个企业来讲，其实是一个很大的负担，但从长远来讲这是动力，这是非常重大的事情。”他说。——选自中国高职高专教育网



创新思路，走出高职招生逆境

在高职院校招生中，办学方和考生的关系由卖方市场变为买方市场，广泛性的生源紧缺已成为高职院校的致命伤。如何走出生源大战的死胡同，需要创新思路，探索中高职衔接构建现代职

教体系，坚持学校教育 with 职业培训并举，全日制与非全日制并重，主动对社会从业人员开展继续教育和终身教育，致力于构建一种多渠道、多形式、多元化的新型招

生、办学模式。

2013年高考高招季到来。在高校招生办学状况发生变化的背景下，今年高职院校招生可以说机遇和挑战并存，希望与危机同在。办学方和考生的关系由卖方市场变为买方市场，广泛性的生源紧缺已成为高职院校的致命伤，相当一部分高职院校站在生存还是死亡的十字路口。如何走出招生办学逆境，破



解当前的招生难题，维持高职院校的生存与发展，是摆在高职院校面前的首要任务。

高职院校从卖方市场变为买方市场

普通高校招生规模的发展，对高职院校办学产生了前所未有的冲击，导致考生和学校的关系发生了重大变化。近年来，普通高校扩大办学规模和考生人数持续下降，高职院校招生受到持续的影响，已从卖方市场变为买方市场。

2010年，只有少数几所民办高职院校生源明显不足。2011年，大部分民办高职院校都出现了生源紧张。2012年，福建省考生持续下降到25.6万人，向社会公布的招生计划为23.7万人，实际录取22.8万人，全省共有近万人的招生计划未能招到学生；其中本科录取12.4万人，高职录取10.4万人，本、专科录取人数比55:45，历史上首次本科录取人数超过高职。从生源分布层次的情况看，由于本科招生计划还不到考生数量的一半，所以本科层次的生源仍然充足，本科一批还比原计划增招865人，本科二批也增招1300人；与此形成鲜明对比的是，生源总量紧缺的矛盾最终都落在高职层次上，尽管招生部门做了大量工作，实行了征求志愿和大幅度降分（可降到最低录取分数线下80分），仍然只完成原定高职招生计划11.7万人的89%，空余了1.3万人的招生计划招不到学生，因此，就有更多的高职院校出现生源紧缺，实际招生人数不足500人的学校数增加到12所，以至有些学校因招生严重困难已面临办学的危机。

中高职衔接构建现代职教体系

面对高职院校招生形势愈来愈加严峻的状况，许多学校试图通过提升办学条件、展示办学成果、加大社会宣传来参与“生源大战”，并希望在这种剧烈的生源竞争中胜出，这无疑是必要的，也是明智的选择。但是，从福建省的实际来看，在供求关系严重失衡（2011年全省高职院校招生计划空余1万多人、2012年增加到1.3万多人）的大局中，仅靠这一方面的努力是不可能从根本上解决问题的，庞大的生源总量缺口最后无非落在哪些具体的学校上而已。况且本科教育还在持续扩大办学规模（每年都会有新校“升本”），普通高考的生源势必更多地往本科招生中流动，高职院校的普通高考生源只会更加紧缺。因此，要想从根本上改变这种态势，就必须除了依靠传统的从普通高考考生中录取外，还要拓展新的招生来源渠道。考虑到现有福建省高职院校从中职学校招收的生源只有2万多人，只占全部招生总量的五分之一左右，而中职学校的办学规模与普通高中大致相当；据一些中职学校调研的情况看，不少中职学生并不满足于接受了“中职教育”就等同于“终结教育”，也有继续升学的愿望；再

加上教育部正在大力推进高招改革，鼓励和支持高职院校实行“多元录取”以及倡导与支持“中、高职衔接”构建现代职教体系等，高职院校要破解生源紧缺的难题，就要主动地用好相关政策，积极开拓“中职”的生源市场。要进一步争取政府部门的支持和引导，尽快扩大面向中职学校的“注册入学”、“推荐免试”、“高职单招”等多种招生形式，大力推进以“中、高职衔接”为基本模式的职业教育体系建设。另外，还可以进一步增强开放度，提供面向社会的开放的教育资源，坚持学校教育 with 职业培训并举，全日制与非全日制并重，主动对社会从业人员开展继续教育和终身教育，致力于创造一种多渠道、多形式、多元化的新型招生、办学模式，以便能获得相对稳定而充裕的学生群体。

专业设置“追热风”、“趋同化”

由于受市场规律的制约和内在调节机制的拉动，高职院校在招生和办学间的相互竞争日益激烈，每一所高职院校都必须追求毕业生的就业率，就业市场的状况无疑决定着学校的办学行为，成为一种强有力的导向。这种导向又会直接地反映在考生的意愿上，最终成为学校必须顺应考生的意愿来招生和办学。这种现象在专业设置上表现得特别明显，当“金融”、“会计”、“建筑”等专业备受考生追求、成为“热门专业”时，高职院校便一拥而上，纷纷都来开设这些专业，就连艺术类院校、信息类院校、交通类院校也不甘“空缺”；据2012年招生计划统计，福建省54所高职院校中，开设财经类专业并招生的有36所，金融专业的有11所，土建类专业的有24所。另据统计，2011年全省电子类高职院校中建筑专业规模已占34.7%，艺术类高职院校中建筑类专业规模占23.3%，而软件类高职院校中会计专业规模占22.2%，信息类高职院校中会计专业规模占23.7%。而当一些专业由“热”转“冷”时，所有学校也会不约而同地缩减或取消这些专业。这就形成了一种“一哄而起”、“一哄而落”的趋势，原本应有的专业特色和办学优势在这种情况下很难坚守，假如哪一所高职院校只死守着自身的特色专业和传统专业，很可能再无优势可言，反而会导致规模受限，无法做大，也无法做强，乃至产生办学困难甚至发生危机。比如，据福州晚报2012年9月6日报道，具有一百多年办学历史、被誉为“淑女名媛”摇篮的福建华南女子职业学院，因为生源紧张，今年已“破戒”招收170名男生，约占新生人数的10%，由此引发了“学校的特色还存在吗”的疑虑。

整合资源多种形式合作办学

学校可以从自身办学的实际情况出发，权衡利弊，以有利于学校生存和发展为前提，寻求校际间的多种形式的合作



办学，通过适当的资源整合，达到互利双赢的理想化目标。比如德化陶瓷职业技术学院，2012年已试行与黎明职业大学合作，由黎明职业大学安排7个专业招生后放在该院联合培养，就是一种新型的招生与办学模式。

招生的关键点取决于学校的竞争能力，而这种竞争力最终体现在所培养学生的质量和需求方的认可度，乃至由此产生的学校品牌形象和社会声誉。这就必须紧密联系用人单位的具体需求办学。高职院校作为职业教育，其本质就是对接产业、行业、企业的一种教育，在办教育的过程中，如果能够依靠产业、行业、企业提供技术和职业标准以及用于教学的实训场地、设备，根据产业、行业、企业所需要的劳动力资源以及学生职业发展来安排教学，对于提供良好的办学条件，保证人才培养的规格质量，达成供需双方的良性互动，

无疑都具有重要的作用。正是在这种特定的“市场”条件影响下，只有“开门办学”、合作办学才能有利于促进“供需对等”，增强学校生机与活力。因此，作为高职院校必须主动寻求与产业、行业、企业的多种形式的深度合作，大力引进合作方的资源优势，解决办学过程的各种必备条件；同时，合作双方还应共同制定人才培养方案，共同配合予以实施，尽可能让学生在就业前就能了解职场状况，以适应需求方对人才质量的要求，让所培养的毕业生“去得了，用得上，留得住，发展好”。从而建立相对稳定的毕业生就业市场，才能形成自身的竞争优势，求得学校相对稳定的生存和发展空间。——选自中国高职高专教育网 作者：林其天 作者系黎明职业大学党委书记

宁波职业技术学院 开网店学生自主招生可加分

日前，宁波职业技术学院公布了自主招生条例，规定考生开淘宝网获得5钻以上信用，最高可加50分。

据介绍，这项规定主要针对职高学生。主要内容是考生在高中阶段经营一家淘宝网并获得5钻以上的信用，经过校方审核后，在综合素质特长考察环节给予0~50分的加分。

关于加分资格审核，校方要求申请加分的学生出具淘宝官方数据和无信用炒作证明，并且考生的网店要经过实名认证。另外，校方会查看网店的近期交易记录，以防止考生为

加分而刷信用。如有任何一项不符合，申请将被拒绝，同时以上几个因素也是评定加分分值的因素。

至于5钻的界限规定是校方对考生的高要求，因为业内规定，大学生淘宝店铺开到3钻，就可算是自主创业。按经验，5钻以上的店铺，收入稳定在2000元/月以上，店铺可进一步发展。

宁波职业技术学院相关负责人表示，高职院校以培养技能型人才为主，如今不少职高都开有电子商务的课程，这项规定也是为督促更多的学生注重实际应用，为高职院校输送实用人才奠定基础。——选自中国青年报



南京信息职业技术学院“职业素质课”受学生青睐

石柳青是南京信息职业技术学院信息服务学院的大一学生。前不久，她的宿舍俨然成为了一个临时片场，小石手持苹果手机当导演，她的同学分别扮演公司“猎头”与应聘者，演绎自己设计的公司面试脚本，台词全用英文。石柳青说，短片将作为大学英语课程口语考核的内容，交给英语老师。

自2010年以来，这种新颖的考核方式就在南京信息职业技术学院大学英语课程的教学中启用，受到了学生们的欢迎。2009年9月，该学院专门成立了

素质教育部，除了做好职业素质课程的教学工作外，还特别重视对学生职业能力的培养，以贴近学生、形式多样的课程与评价，让大学生们“爱上课、不逃课、找课上”。

在计算机房上数学课，成为该院的一道风景。将工程数学与C++结合，让学生通过专业课的知识来学习数学，实现了数学课程与专业课程的无缝对接，使得学生应用数学的能力大大提高。不仅如此，素质教育部还组建了很多富有南信院特色的“学科社团”，让学科特色融入社团活动。——选自中国教育报



高职学生研发电脑键盘自动清洁剂

浙江纺织服装职业技术学院第八届社区文化节日前开幕。社区文化节是该校学生活动的一大品牌，以“建设和谐社区，服务全院学生”为主题，历时30天，分为电脑维修服务、大学生消费观调研、二手货交易、化妆培训等文化活动，以此来促进社区文化建设。

文化节期间，该校模具与制造专业学生徐宇、胡晨超等

5名学生共同发明的电脑键盘自动清洁剂，引起学生们的广泛关注。据介绍，电脑键盘自动清洁剂清扫一台电脑键盘和屏幕只需3分钟左右，省时省力。该发明曾获得浙江省第九届大学生机械设计竞赛暨第五届全国大学生机械设计创新大赛二等奖、宁波市首届青少年科技嘉年华最佳人气奖。——选自中国教育报

