



# 职教动态

第一期总第48期  
天津交通职业学院  
职业教育研究所主办  
2012年1月15日

## 交通职业学院：与企业合力打造高技能人才



2011年11月30日,《天津教育报》在第7版“职教动态”栏目中,发表了题为《交通职业学院:与企业合力打造技能人才》的报道,文中对学院校企合作理事会的成立进行了报道,以下为报道内容:

本报讯(记者吴淑媛)日前,天津交通职业学院校企合作理事会成立。今后,天津交通建筑设计院、天津物流货运中心等33家企业将与学院合作,共同打造高素质专业技能人才。

该院党委书记苏敬向记者介绍,学院自2006年与一汽丰田汽车销售有限公司签订“丰田汽车技术培训计划协议”以来,依托行业企业,不断深化校企合作办学机制,积极推进校企合作的制度化、常规化,先后与170多家企业签订了校企合作协 议,使学院成为企业人才供给的“蓄水池”。目前,学院很多优秀毕业生已成为校企双方的共同资源。如今,理事会的成立使学院与企业的联系更加紧密,将更加有利于行业企业发挥对学院教学改革的主导和协调的功能;有利于校企双方的规模建设和品牌效应;有利于学院适应行业企业需求,提高人才培养质量和服务水平。——选自天津教育报

## 职校生为何供不应求?

职业院校提升毕业生就业质量调查张雯婧

临近年底,校园招聘会越来越密集,开始进入高峰期。记者从多家职业院校了解到,今年进校招聘企业带来的岗位数量与薪资待遇实现双提升,整体就业形势好于往年。在职校毕业生供不应求的情况下,各职业院校纷纷出台相关措施帮助学生提升就业质量,保证学生入职后成为技能型人才,而非“简单劳动者”。

## 课堂进企业 岗位自己挑

天津交通职业学院与物美投资发展有限公司开展深度校企合作,把学生们的课堂搬进企业,让学生在真实的环境中,充分了解与体验不同岗位的工作需求,根据学生个人意愿与企业评价综合报告,科学指导学生就业。

昨天上午,记者在物美大卖场看到,正在上课的交通职业学院连锁经营专业学生刚刚结束理论课学习,就被分成多个小组,跟随导师进行岗位体验。据物美培训负责人王秋艳介绍,除了专业相关理论知识外,学生们在企业课堂还将学习公司的企业文化及相关规定、店铺的基本架构及各部门之间的关系,并要清楚商品分类及各项操作流程等,通过培训,学生的学习力、执行力、沟通以及团队合作能力都有了较大提高。——节选自《天津日报》2011年12月26日第5版

## 《渤海早报》对我院就业工作进行宣传报道

2011年12月13日,《渤海早报》在第25版“十二五开局之年亮点聚焦”板块中,对我院就业工作进行了题为《有用又好用就业路路通》的宣传报道。

## 冬季车辆保养要防“忽悠” 职校老师指点迷津

天津北方网讯:近年来,本市私家车数量猛增,其中有相当一部分车主是刚刚考取驾照的新手,他们对车辆爱惜有加,却对汽车应该如何养护知之甚少。进入冬季后,气温越来越低,车辆会出现油耗增加、冷启动时发动机噪音增大等小变化,不少新手第一次伴随爱车“过冬”,难免有些会有些嘀咕,是不是我的车出了什么问题?天津交通职业学院汽车实训中心就接待了不少这样的新车、新手。

记者在天津交通职业学院汽车实训中心看到,不少车辆到这里做保养、维修。与其他维修企业和4S店不同的是,这里的师傅不光维修车辆,还会向车主教授一些车辆保养常识,几个车主围在一起纷纷向师傅们请教自己驾车过程中遇到的疑惑。在这个过程中,不仅学院学生可以得到实践学习的机会,车主也可以增长知识。

冬季天气寒冷,车主使用车辆时可能会发现车的油耗比以前高了。“冬季气温比较低,热车时间相对较长,低温时油品凝固比较大,给发动机形成的阻力就



大，所以车辆会相对耗油。”天津交通职业学院汽车系办公室主任李嘉泽向车主解释，“出现这种情况，有的车主会到维修企业或4S店进行检测，查看车辆是不是出了故障，一些维修人员为赚取更大利润不会讲明原因，反而会告诉车主是因为有些地方应该进行清洗的缘故。其实冬季油耗适当增加是一个正常的现象，只要车主正常维护保养、正常驾驶，不要在低温的时候强行启动、行车，这样就能够保证发动机的正常使用。”

当车辆出现油耗增加、点火不畅等问题的时候，车主一般会选择去4S店检修，有些维修人员会建议车主更换火花塞等部件，其实车主完全可以按照厂家提供的保养手册上面所标注的时间来更换零件，没有必要提前更换造成浪费。4S店会不定期提供一些服务，提醒车主去做四轮定位或动平衡。对于这样的提醒，车主们不用特别在意，李嘉泽主任告诉记者，车主更换车胎或轮毂的时候才需要做车轮动平衡，车辆发生碰撞或者车轮磨损时才需要做四轮定位，没有特殊需要时是不必做这些维护的。对于这样的服务，车主们觉得受益非浅，考驾照时候只学了怎样驾驶，却不懂车辆维修知识，如今在职业院校的汽车实训中心补上了这一课。(记者赵颖妍 王宽 吕斌)

## 学院新闻

### 天津市委常委、教育工委苟利军书记莅临学院指导工作

2011年12月14日上午，天津市委常委、教育工委苟利军书记在市委办公厅、市委教育工委、市教委、市人社局等单位负责同志的陪同下莅临我院指导工作。交通集团武岱董事长、党委靳和连书记参加了调研活动。

期间，苟利军书记一行实地考察了学院汽车实训基地、物流实训基地和民航服务实训中心，了解了各实训基地的建设情况；学院吴宗保院长以“充分发挥职教优势，做好社会培训工作”为题，先后从培训资源建设、培训模式探索、培训方法创新、面临的问题及建议等四个方面对学院的社会培训工作开展情况进行了全面汇报。

考察工作结束后，利军书记对学院的发展建设给予了高度评价和充分肯定。同时，他还从社会培训工作的长远发展目标出发，对职业教育的建设发展提出了新的更高的要求，指出：要高度重视职业教育在现代经济社会发展中的重要作用；要建设一支高素质的职业教师队伍；要充分发挥行业办学优势和特色，举多方之力共同推动职业教育实现共同发展。——党委工作部



### 陕西工商职业学院徐晓曦书记一行到学院考察交流

日前，陕西工商职业学院徐晓曦书记、张克明主任以及各专业带头人一行8人到我院考察交流。学院韩剑颖副书记、教务处孙希月处长、就业处杨金兰处长、物流工程系刘春媚主任以及部分专业带头人接待了来访嘉宾。徐晓曦书记一行首先参观了学院汽车实训中心、物流实训中心和民航实训中心，然后双方各自介绍了专业建设、学生管理、招生就业、校企合作等方面的办学情况，并具体就专业教学指导委员会的设置原则、新专业开发、合作办学的实施推进以及实践教学基地运行机制建设等交换了意见。徐晓曦书记对学院的热情接待表示感谢，表示双方要进一步加强沟通与交流。——物流工程系

### 沃尔沃能力发展基地在我院建成使用

多年来，学院汽车工程系一直坚持校企合作共育人才，先后成立了丰田、博世、奥迪等多家国际知名企业订单班，探索工学结合的人才培养模式。沃尔沃项目自2011年9月20日签约以来，校企双方加快了合作进程，12月29日，沃尔沃能力发展基地在我院正式落成，并于同日开展了沃尔沃订单班宣讲活动

参加此次宣讲大会的有沃尔沃集团-全品牌卡车中国区副总裁、网络发展部总监朱金波先生、中国区人力资源部总监刘华女士、中国区能力发展经理刘荣生先生和我院相关领导、老师及全体对沃尔沃项目有意向的同学们。大会期间，企业对沃尔沃项目做了详细的介绍，我院领导也表达了对此项目的重视与合作态度，参会同学也和企业领导进行了互动交流。



学生美好未来。——汽车工程系

沃尔沃(中国)投资有限公司与我院牵手共建的“沃尔沃集团卡车业务能力发展基地”标志着我院汽车检测与维修技术专业又开发出一块新的发展平台，填补了汽检专业大型柴油车的教学空白，具有重要的战略意义。汽车工程系将与沃尔沃(中国)投资有限公司携手成就



### 东风汽车公司陈向阳处长一行到我院洽谈校企合作事宜

12月20-21日东风汽车公司人事部、培训教育处处长陈向阳一行5人来我院进行校企合作项目的考察与洽谈，我院党委副书记韩剑颖、副院长于静，及校企合作管理中心、汽车工程系负责人陪同考察，并参加洽谈活动。

通过考察及交流，校企双方都明确表示将借鉴已有校企合作项目成功的经验，全力以赴助推东风校企合作项目开展。——校企合作管理中心

### 学院“三二分段”中职接高职专业技能考试圆满完成

天津市教委《关于进一步规范“三二分段”中职接高职试验工作的通知》要求，“三二分段”中职接高职专业（技能）招生考试工作，从2012年开始由各对口招生高职院校组织专业技能考试。

学院领导高度重视此项工作，成立了专项工作领导小组和工作小组，根据对接专业的培养要求，及中职学校的实际情况，按照教学计划，制定了切实可行的《专业（技能）考试方案》。

12月30日，2012年“三二分段”中职接高职专业技能考试在学院举行。本次考试，针对不同专业，分别采取了笔试、机试、口试、实操等考核形式。学院教务处等相关部门认真做好考试的各项准备工作，确保了考试任务的圆满完成。

——教务处



### 我院隆重召开纪念“一二·九”运动七十六周年 2011 年度优秀学生、先进集体表彰大会

2011年12月8日，我院隆重召开纪念“一二·九”运动七十六周年2011年度优秀学生、先进集体表彰大会。学院吴宗保院长率学院党政班子全体领导出席了会议。同时出席会议的还有学工部、团委领导、各系部书记主任、学工办主任、班主任、辅导员及各系学生代表，共计1000余人。大会由学工部部长、团委书记张娟主持。

回首2011年，学院学生工作开展了一系列卓有成效的活动，取得了全方位的优异成绩。为总结经验，激励先进，经学院党政研究决定，对2011年度表现突出的集体和个人予以表彰。

此次大会，分别对550名优秀学生、275名优秀学生干部、40名优秀学生会干部、40个先进集体、交院“十佳”孝亲之星、14个文明寝室标兵进行了表彰。充分体现了我院构建和谐校园与建立学生评价体系长效机制所取得的进步与成绩，吴宗保院长率学院党政领导班子为受表彰的个人与集体代表颁奖。汽车工程系潘成正同学、物流工程系光欣同学分别代表受表彰的优秀学生、学生干部作了主题发言，他们声情并茂的肺腑之语，展现出交院学子感恩、奉献、立志、成才的优秀品质；获得2011年市级优秀团支部标兵，先进班集体的经济管理学系2010级市场营销1班以多彩的形式、丰富的内容、生动地展现出我院班集体的团结奋进、激扬青春的交院学子的精神风貌。



张泽玲副院长代表学院党政对全院学生提出了“三点希望”，寄语同学们在成绩面前努力保持不骄不躁的作风，遵循“每天都是代表作”的校训，继承与发扬交院学子的优良传统，发奋学习，刻苦钻研，早日成才；以宽广的胸怀孝敬父母，懂得回报，尊敬师长，懂得感恩，善待同学，懂得友爱；以主人翁的精神和高度的历史责任感，努力拼搏，奋发向上，做社会主义合格建设者和接班人。——学生工作部

张泽玲副院长代表学院党政对全院学生提出了“三点希望”，寄语同学们在成绩面前努力保持不骄不躁的作风，遵循“每天都是代表作”的校训，继承与发扬交院学子的优良传统，发奋学习，刻苦钻研，早日成才；以宽广的胸怀孝敬父母，懂得回报，尊敬师长，懂得感恩，善待同学，懂得友爱；以主人翁的精神和高度的历史责任感，努力拼搏，奋发向上，做社会主义合格建设者和接班人。——学生工作部

## 社会捐赠

### 人民交通出版社向我院捐赠部分专业图书

日前，人民交通出版社高职教材出版中心卢仲贤主任、翁志新副主任代表人民交通出版社向我院捐赠《中华人民共和国公路桥梁通用图》大型工具书一套，共三大系列，173册，价值人民币三万元，捐赠仪式在我院图书馆举行。捐赠仪式由张泽玲副院长主持，各系部主任、教师代表参加了捐赠仪式。

仪式上，卢主任介绍人民交通出版社的捐书助学计划，讲解了《中华人民共和国公路桥梁通用图》这套大型工具书在路桥专业教学中应用价值。

张泽玲副院长代表学院党政对人民交通出版社的捐书助学表示衷心感谢，就我院各系部的情况作了简要介绍，并对《中华人民共和国公路桥梁通用图》这套大型工具书的珍藏、使用做了具体要求。她希望双方加强沟通、交流，希望人民交通出版社今后继续支持我院的建设和发展。——图书馆



## 社会服务

### 学院举办对口支援院校师资培训结业仪式

2011年12月22日下午，对口支援院校师资培训结业仪式在专家楼B座举行。李长霞副院长、于静副院长、薛威教授和相关专业系部负责人参加了此次活动。

自10月24日对口支援院校师资培训班开班以来，来自甘肃交通职业学院和内蒙古交通职业技术学院等院校的教师按照培训计划，在为期两个多月时间中，通过深入课堂听课、参加教研活动、校内实训基地体验、校外实训基地走访、与相关职能处室交流、参加学生活动等多种途径，与物流管理、汽车检测与维修专业等对口专业从人才培养模式改革、课程体系建设及教学管理等多方面进行了深入的全方位的学习交流，老师们均感收获很大，表示通过学习，对如何搞好自己学院的相关专业建设获得了很多直接的经验 and 有益的启示，并对学院培训工作的组织安排给予了充分肯定，也给学院留下了宝贵的意见和建议。



结业仪式现场，参加培训的教师们畅所欲言，分享培训的所闻所想、所感所获，以及回去以后的计划。领导和老师们一起回顾了这60多天中的点点滴滴……在课堂中、在企业中、在考场中、在交流中、在每一次的相聚中无不凝聚着兄弟院校间的温情和友谊。结业仪式最后，院领导为参加培训的教师们颁发了培训结业证书，仪式在热烈祥和的气氛中圆满结束。——教务处

### 天津市交通（集团）有限公司服务技能培训班在我院圆满结束



2011年12月26日，天津市交通（集团）有限公司服务技能培训班在我院民航服务实训中心举行考核暨结业典礼。天津市交通集团滨海有限公司党委书记崔媛媛，天津市交通集团津维有限公司党委副书记李亚安，天津市交通建筑设计院党委书记张凤城，天津交通职业学院党委副书记韩剑颖、副院长马国栋，以及来自集团公司各企业的参训学员和培训教师参加了考核及结业仪式。

在结业仪式上，参训学员展示了十天的培训成果。期间，他们分别进行了“自我介绍”（中英文）、“形体礼仪动作流水作业”展示，以及“现场抽题答辩”。同时，主考教师还对学员的表现进行了逐一点评。

展示活动结束后，天津市交通建筑设计院的胡亚萌代表学员做了题为“服务技能培训长本领，日常工作实际展风采”的发言。交通集团滨海有限公司党委崔媛媛书记对本次培训班给与了充分肯定，并向15名参训学员提出希望和要求。

活动期间，天津市交通建筑设计院党委张凤城书记还当场即兴赋诗一首：学院创新添课程，骨干高职又一景，传承礼仪普知识，感谢园丁恩与情。——国际交流学院

## 名师讲坛

### 顾学雍教授莅临学院作专题讲座

为进一步提升“双师型”师资队伍水平，借骨干校建设契机，学院于2011年创建了“名师讲坛”，定期聘请国内外、院内外职教专家、教学名师来院为教师做专题讲座，深受欢迎。

2011年12月27日，“名师讲坛”迎来了清华大学工业工程系副教授、联合国教科文基金会（UNESCO）产学合作特聘顾问、教育部CDIO课题组专家顾学雍老师。顾教授的讲座，既深入浅出地阐释了优秀课程设计的精髓所在，同时又生动、直观地为老师们展示了一堂优秀课，老师们被深深地吸引了，精彩的讲座，赢得了阵阵掌声。讲座后，顾教授还与教师们进行了互动，解答了课程设计的一些疑点、难点问题，讲座取得良好的效果。——教务处

### 学院聘请马惠霞教授担任我院心理咨询督导师

2011年12月7日，学院心理健康教育与咨询中心聘请天津师范大学马惠霞教授担任我院心理咨询督导师。学院张泽玲副院长向马教授颁发了聘书。

马惠霞教授有着多年心理咨询和咨询督导工作经验。现为天津师范大学心理与行为研究院教授，硕士生导师。

在心理咨询督导过程中，马教授与心理咨询中心的四位老师讨论了典型案例，从专业角度悉心、耐心地进行了业务指导，使得老师们受益匪浅，对促进咨询教师的个人发展和咨询水平的提高大有裨益。——心理健康教育



### 汽车工程系教师赴湖南交通职业技术学院开展交流学习

## 师资建设

日前，汽车工程系汽车运用技术（汽车保险与理赔）专业李津津、刘世琪两名老师赴湖南交职院进行交流学习。

湖南交职院汽车工程学院马之贵院长亲自率汽车保险专业的教师与我院教师就专业课程建设、实训教学、专业团队建设等问题展开了探讨与交流。期间，李津津、刘世琪老师还参观了学院校园及示范建设展厅等。——汽车工程系

# 实习就业

## 学院组织 2012 届毕业生顶岗实习中期检查活动

为全面了解 2012 届毕业生顶岗实习落实情况，切实加强实习过程管理，确保学生毕业顶岗实习工作有序进行，保障毕业实习环节教学工作质量，学院对 2012 届毕业生顶岗实习工作开展中期检查工作，以确保顶岗实习各项工作内容的落实。

学院成立了由主管院领导、教务处、校企合作管理中心、教育教学督导室以及各教学院、系、部负责人及相关成员组成的顶岗实习检查工作领导小组和工作小组，采用学院抽查与分院、系、部互查相结合方式，通过实地走访、电话检查、召开座谈会、问卷调研等多种形式，就学生实习安置情况、指导教师落实情况和指导联系学生情况、学生实习管理情况及学生实习效果、实习基地对我院实习生综合素质评价、实习生和实习基地对我院教学和实习工作的意见和建议等方面进行检查，并对抽查的实习基地教学功能进行评估。目前此项工作已全面推开，将于 1 月中旬结束，届时将对检查结果进行总结通报，并形成 2012 届顶岗实习工作中期检查报告。——教务处

## 于静副院长深入企业检查学生“工学交替”学习实施情况

2011 年 12 月 13 日，于静副院长在基础教学部计算机信息管理教研室主任杨蓓的陪同下，专程到天津渤海国商电子商务有限公司进行企业调研及检查 2010 及信息管理（程序化方向）专业“工学交替”教学工作实施情况。

期间，于静副院长深入了解了企业对人才的需求状况和岗位能力标准，并与该企业经理刘文博就计算机信息管理（程序化交易方向）专业发展等问题进行了细致交流。同时，于院长还与在企业进行教学实践的老师、学生们进行了亲切交谈，了解“工学交替”教学实践具体实施情况。通过“工学交替”教学实践活动，学生们感受到专业技能提高的同时也感觉到自己所学知识的欠缺，从而增强了学习意识；老师们认为带领学生进行工学交替的同时，自己也在“工教交替”，能够帮助自己进一步了解企业认识企业。——基础教学部

## 我院组织召开天津邮政快递物流公司专场招聘会

12 月 14 日，天津邮政快递物流公司莅临我院开展招聘活动，本次招聘指标为 30 名见习员工，工作岗位为分检员。根据学生简历投递及初步面试情况，目前公司已确定录用 32 名同学。——就业处

## 航运工程系组织召开 2011 年优秀顶岗实习生报告会

为提升在校学生的就业意识，分享优秀顶岗实习毕业生企业工作成果与社会实践检验，航运工程系于 2011 年 12 月 2 日，在学院报告厅举办 2011 年优秀顶岗实习生报告会。航运工程系全体教师及全体在校生 200 余人聆听了高建新等 3 名优秀顶岗实习生的总结报告，并与 11 名 09 级优秀顶岗实习生互动交流。

期间，高建新同学重点汇报了货代企业海运操作流程，重点介绍以诚信开发客户、服务客户的工作经验；杨文艳同学结合集装箱堆场工作体验，与同学交流了“耐住寂寞、适应单调、坚守岗位”工作体验；罗宗举同学介绍了从普通电焊工到库区管理策划的成长经历。

同时，11 名优秀顶岗实习生围绕“如何获得企业领导认可、在校学习知识的企业实践的针对性、企业作业环境及工作时间组织、企业工作晋升机会取得、如何争取大客户”等问题进行与在校生进行了互动，鼓励大一、大二学生珍惜在校生活、刻苦学习、拓宽视野、提高能力，全面培养综合素质，练好专业基本功。学院党委韩剑颖副书记、校系合作管理中心杨金兰主任出席了报告会。——航运工程系



## 物流系邀企业专家为学生进行讲座

为了让同学们更加深入地了解现代汽车客运站的运营管理状况及发展趋势，物流系 12 月 13 日邀请天津西站客运站办公室主任李易老师为学生进行专业讲座。公路运输与管理专业 2010 级全体同学聆听了讲座。

李易老师重点为同学们介绍了新建成的西站客运站概况、旅客服务、车辆调度、行包托运管理流程、客运质量管理、现代客运站发展趋势等内容。李老师的讲解深入浅出，语言生动幽默，案例真实有趣，不时赢得同学们热烈的掌声。讲座结束后，同学们普遍表示，对客运站的现状及发展有了更真实的认识，对未来的工作领域充满了希望。——物流工程系

# 专业建设

## 韩剑颖副书记率队深入天津力神电池股份有限公司进行考察

2011 年 12 月 28 日，学院党委韩剑颖副书记率校企合作管理中心工作人员一行 4 人，应邀深入天津力神电池股份有限公司进行实地考察。参观活动结束后，韩书记一行与天津力神电池股份有限公司总裁助理刘子涵等就校企合作及新专业申报等事宜交换了意见和建议。——校企合作管理中心

# 技能竞赛

## 我院代表队参加京津冀“兴华实杯”暨天津市高职院校测量技能大赛

2011年11月12日至13日，路桥工程系陈忻主任率我院代表队参加了京津冀“兴华实杯”暨天津市高职院校测量技能大赛。经过紧张激烈的比赛，我院参赛队员获得了团体总分第三名的好成绩。——路桥工程系



# 教育教学

## 报关专业师生深入企业 兼职教师现场教学

为深化工学结合教学模式改革，进一步推进企业兼职教师参与教学过程的进程，增进学生对职业岗位的了解，提高职业综合能力，12月15日，由系主任、教研室主任及任课教师带队，组织报关与国际货运专业学生到天津出入境检验检疫总局及环渤海国际物流中心进行现场教学。

企业兼职教师从报检程序、仓储管理等给同学们进行了现场讲解及示范操作，并参观了报检大厅、报关大厅及现代化立体仓库等，近距离感受企业的工作程序，大家认真聆听并做好笔记，很多同学提出专业问题与兼职教师交流探讨。学习中，教师还对我系10届学生进行了企业回访。他们详细介绍了自己的工作、生活情况，汇报了自己的工作历程。

通过现场教学，同学们加深了对本专业认识的理解，并对工作前景充满信心。——经济管理系

## 计算机多媒体技术专业举行“平面构成与立体构成”结课展示活动

“平面构成与立体构成”课是多媒体技术专业的基础课程：包括平面构成和立体构成。该课程主讲教师傅莹在教学过程中注重引导学生用日常生活中最常见的基本形态点、线、面、色彩造型，通过重组、搭配、变化的方式创造新的艺术形象，在培养学生基本功和创造思维上具有显著效果。

作为教学改革新的尝试，在结课时她还带领同学们做了小型结课展览。对学生而言，“结课展”就是一次“综合性最强、集中度最高的超级训练”。从立意到设计，从想法到创作，每个小组每名同学都是经过无数次修改、完善、再修改、再完善。通过这种锻炼，他们逐渐解决了“到底要表达的是什么、什么语言是最恰当的、什么展示方式的搭配最能促成展示的最佳效果”等问题，学会了如何在不同艺术语言的搭配中找到表达设计思想的平衡。——基础教学部



## 基础教学部组织交通安全与智能控制专业学生走进企业参观学习

2011年12月12日，基础教学部组织2011级交通安全与智能控制专业51名学生到集团所属天华通公司进行《智能交通系统概论》课程的企业实践，对学生开展客运工作的流程、车辆的调度、车辆的全程监控与管理、车辆和驾驶员的安全管理等方面的实践教学。——基础教学部

# 学生工作

## 我院新生军训会操汇报表演圆满结束

日前，我院新生军训会操表演在学院大操场举行，各系部共计八个方阵将近600余人参加了汇报表演，学院张泽玲副院长、学工部、团委、思政部、公寓处领导、各系部书记、学工办主任等出席了活动并担当评委。经过一系列汇报展示，汽车工程系保险2班荣获“队列科目”奖项一等奖。

军训，作为大学教育的必修课，其意义在于提高学生的国防意识，增强集体主义观念，增强自身的使命感和责任感，培养同学们艰苦奋斗、吃苦耐劳的拼搏精神，学院开展的军训会操表演比赛是对军训成果进一步巩固。

伴随着雄壮激昂的国歌，五星红旗冉冉升起，2011级新生军训会操表演正式拉开帷幕。本次活动共分为分列式和汇报表演两部分。在分列式上，各系部代表及院级代表共计八个方阵依次通过主席台，接受院领导的检阅，展现其训练成果，同学们以饱满的精神状态、严整的军容、整齐的步伐和响亮的口号精神抖擞地通过主席台，赢得了校领导的热烈掌声，表现出了交院学子青春壮志、立志成才的气魄。在汇报表演中，



各系部更是表现形式多样，路桥工程系军警拳的整齐划一，经济管理系擒拿术的独具特色以及物流工程系手语《国家》带给大家的感动等都为此次活动增添色彩，博得评委的一致好评。

随后，张娟部长宣读了比赛成绩，经过激烈角逐，在“队列科目”节目中，汽车工程系保险二班凭借出色的表现拿到本次活动的桂冠，其余各班分获二等奖、三等奖和优胜奖，在“特色表演”节目中，经济管理系凭借独具特色的擒拿术荣获最佳表演奖，汽车工程系、基础教学部获特色表演奖，路桥工程系、国际交流学院、物流工程系、航运工程系获优秀表演奖。



最后，各级领导向获奖代表颁发证书及奖品，合影留念。学院张泽玲副院长在最后的总结讲话中提出：庆祝本次活动取得圆满成功，其活动充分展示了当代大学生们的精神风貌，彰显了奋斗、拼搏、自强的精神，要求同学们要把这种精神延伸到今后的学习、工作中；要把训练的成果传承下去，真正做到“来有所学，学有所得，得有所长，长有所用。”——学生工作部

### 国际交流学院学生受邀参加天津电视台 2012 元旦跨年晚会录制活动

国际交流学院艺展社团应天津电视台节目组邀请，于 2011 年 12 月 16 日参加了天津电视台卫视频道迎接元旦的 2012 跨年晚会的节目拍摄制作活动。

天津电视台作为立足天津、面向全国、走向世界的重要宣传窗口，她不仅直接呈现着天津的动人风采，更是匹配着天津作为北方经济中心和国际化港口大都市的城市形象，我院学生受邀参加这样的活动，是我院学生较高的综合素质的体现。

在节目录制过程中，以童谣为首的邓丽君模仿名家与我院学生同台出场。我院学生在黄威书记和刘铸主任的精心指导下，以优美的姿态、高雅的气质和认真热情的态度，圆满完成了节目的录制，并受到了电视台领导的好评。——国际交流学院



### 物流工程系举办“筑梦青春 圆梦物流”2012 年元旦联欢晚会

爆竹声声辞旧岁，12 月 27 日晚，我系“筑梦青春，圆梦物流”2011 年元旦联欢晚会在大礼堂隆重举行。天津物美发展有限公司人力资源副总监曹瑞红，上海林成实业有限公司天津分公司经理李明出席了本次晚会。学院张泽玲副院长、学工部张娟部长、吕建伟书记以及各系部书记、学工办主任等一起观看了晚会。

晚会在温馨浪漫的开场舞《爱的华尔兹》表演中拉开帷幕，舞者在歌声中舞出了风采，同时也跳动出物流系不凡的音符。整场晚会流行与民族兼收，温情与火热并举，形式多样，亮点频出。民族舞蹈《欢腾的彝寨》、《乌兹别克风情》、舞曲串烧《逸动青春》逐次上演，博得现场观众雷鸣般的掌声。诗朗诵《青春》、歌曲《军营飞来一只百灵鸟》、《贵妃醉酒》、《歌曲串烧》赢得了全场观众的阵阵喝彩。同学们自编自演的相声成为晚会亮点，将晚会推向高潮，现场气氛异常火热。晚会穿插的互动节目吸引着现场观众的积极参与，台上台下互动频繁，融为一体。最引人注目的莫过于手语《我相信》的表演，整齐划一的动作、充满自信的微笑，给在场的人留下的是一种信念：我相信，我们是最棒的。



欢聚的时光总是短暂的，回首 2011，我们一起走过，展望 2012，征程又起奔波，让我们大家携手再创物流系辉煌的明天。——物流工程系

### 相亲相爱一家人，大家共帮程必坤

人世间，最可贵的就是人与人之间真诚互助的感动。亲情、友情……他们总会在最危急的时候出现。

2011 年 12 月 20 日，路桥工程系 2011 级道桥一班学生程必坤，因肚子疼被同学送到西青医院，经检查诊断出患急性胆结石，需要马上手术。但他是来自云南学生，在天津举目无亲。路桥系刘淑琴书记和班主任李婧老师在了解了该生的病情后，马上与其家长联系，并果断地为他办理了住院手续及手术准备。

程必坤于 12 月 21 日成功的做了手术。手术前后，刘书记和李老师以及同学们相继来到医院，为他鼓劲、加油，进行无微不至的精心照料。刘书记还为程必坤带来热乎乎的米粥。临近期末，同学们又热心地为程必坤辅导。在同学老师们无微不至的照顾下，程必坤不仅身体恢复得很快，康复出院，而且没有落下功课。

虽然远离家乡，但是亲情没有远，虽然远离亲人，但是爱没有远。同学老师都是他最亲最近的人。在困难时大家伸出援手，齐心协力用爱和毅力来对抗病魔。人间处处有真情，在这一事件中，我们又一次被深深的感动，感动老师如父母般的呵护，感动同学如兄弟姐妹般的真情，大爱无疆，爱永相随。——路桥工程系



## 职业教育师资队伍建设的开启新征程

12月28日—29日，教育部在广西南宁召开全国职业教育师资工作会议，会议任务是全面落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，总结“十一五”职教师资工作，分析当前职业教育面临的新形势新任务，明确“十二五”期间加强师资队伍建设的思路、目标和政策措施，对实施职业院校教师素质提高计划进行动员和部署。教育部副部长鲁昕同志出席会议并讲话。

鲁昕指出，建设现代职业教育体系是今后10年我国职业教育改革发展的战略目标。要深刻理解和把握现代职业教育体系的基本内涵，按照“遵循规律、系统思考、服务需求、明确定位、整体设计、构建制度、分类指导、分步实施”的原则，加快建设中国特色、世界水准的现代职业教育体系。当前，重点要加强中等和高等职业教育在人才培养目标、专业结构布局、课程教材体系、教育教学过程、信息技术应用、人才成长途径、教师培养培训、行业指导作用、评价模式改革、校企深度合作10个方面的统筹与衔接。

鲁昕强调，师资队伍是提高职业教育质量的关键性因素，推动职业教育科学发展必须要把师资队伍建设摆在最突出的位置。“十一五”期间，职业教育师资队伍取得了长足进展，通过实施中等职业学校教师素质提高计划、建立教师企业实践制度、加强培养培训体系建设、广泛开展国际交流与合作等一系列重大举措，推动职教师资队伍规模持续扩大，素质结构不断优化，管理制度日益完善，整体工作

水平大幅提升。“十二五”期间，要按照《教育部关于“十二五”期间加强职业教育教师队伍建设的意见》要求，以推动教师专业化为引领，以加强“双师型”教师队伍建设为重点，以创新制度和机制为动力，以完善培养培训体系为保障，以实施素质提高计划为抓手，进一步充实数量、提高素质、规范管理、加强保障，加快建设一支数量充足、素质优良、结构合理、特色鲜明、专兼结合，适合职业教育改革发展要求的高素质专业化教师队伍。

省级教育行政部门、全国重点建设职教师资培养培训基地、全国职业教育师资专业技能培训示范单位以及全国职业教育教师企业实践单位等有关负责人近300人参加会议。

《教育规划纲要》发布一年多来，职业教育战线全面贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要，围绕加快建设现代职业教育体系、全面提高人才培养质量，大力加强基本制度建设，深入推进职业教育国家办学机制创新，不断完善职业教育支持政策体系，取得了可喜的成绩。11月8日，教育部、财政部正式启动了职业院校教师素质提高计划，对中等和高等职业教育教师队伍进行了统筹安排，中央财政“十二五”期间用于职教师资队伍建设的专项资金达到“十一五”的五倍以上。这次会议前，教育部印发了《关于“十二五”加强中等职业学校教师队伍建设的意见》、《关于进一步完善职业教育教师培养培训制度的意见》，职教师资队伍建设进入了强化制度建设的新阶段。——选自高职高专教育网



## 校企合作“瓶颈”这样来突破

——访宁波市教育局局长黄士力

已经率先在全国为职业教育校企合作立法的宁波市近日经市政府常务会议讨论，又通过了《宁波市职业教育校企合作促进条例实施办法》，提出要进一步明确职业院校、企业在校企合作中的权利及义务，进一步促进职业教育校企合作，增强职业教育服务经济和社会发展的能力。记者为此采访了宁波市教育局局长黄士力，对《实施办法》进行了详细解读。

### 建立职业教育联席会议制度，改变“校热企冷”

问：建立多部门参加的职业教育联席会议制度，能解决什么问题？

黄士力：近年来，宁波市把校企合作作为破解职业教育发展难题的突破口，于2009年3月出台了《宁波市职业教育校企合作促进条例》，这也是目前全国唯一一个以促进校企合作为主要内容的地方性法规。在该法规的推动下，宁波各职业院校与1000多家企业建立了合作关系，但在开展校企合作过程中，还存在着一些亟待解决的问题。由于学校与企业存在性质差异、认识差异，校企合作长期以来存在“学校热、企业冷”的状态，合作的层次不高、可持续性不强，直接影响

了职业院校的办学水平和服务经济社会发展的能力。

《实施办法》提出，市和县（市）、区分别建立由教育、财政、科技、农业等部门参加的职业教育联席会议制度，统筹协调本地区校企合作的规划、资源配置、经费保障、督导评估等工作。市、县职业教育联席会议制度的建立，将有效解决职业教育校企合作管理机构缺失的问题。

### 【基层声音】

鄞州职教中心校长卢鹏程：在以往的校企合作过程中，主要问题是企业的参与度不高，《实施办法》的出台无疑为突破这一“瓶颈”创造了条件。办法明确规定，市和县（市）必须分别建立多个部门参加的职业教育联席会议制度，并对具体职责进行界定，让校企合作不再是“职校一头热”的办学行为，而是政校企三方必须共同承担、合作履行的社会责任和义务。

### 办理实习责任保险，规范学生实习活动

问：职业院校为实习学生办理实习责任保险的目的和意义是什么？企业在校企合作中有哪些义务？

黄士力：在以往的实践活动中，由于职业院校和企业的安全责任不明确，加上学生的安全意识淡薄，学生在实习过程



中受到意外伤害的事故不在少数，但事故发生后得不到及时有效的赔偿，使学生的切身利益受到了侵害。也有部分企业因为怕承担责任，不愿意接收学生顶岗实习。

《实施办法》规定，职业院校应当与合作企业签订校企合作协议书，并根据有关规定为所有实习学生办理实习责任保险，保费在学校经常性事业经费中列支，不得向学生另行收取。

同时，《实施办法》规定，合作企业禁止安排实习学生在风险较大、非本专业对口行业或者其他不适宜学生实习的岗位顶岗实习，学生每天顶岗实习时间不得超过8个小时。学生在企业实习，应当由实习企业、学校和学生或学生家长三方签订实习协议，明确三方的权利和义务，约定学生生活津贴等实习报酬。对于在企业连续上岗实习3个月及以上的学生，实习报酬发放标准不应低于上年度本地职工最低工资标准的50%。

### 【基层声音】

**宁波职业技术学院党委书记、执行院长苏志刚：**以往学校学生在企业实习期间就有过意外伤害事故，如手指断裂等，给学生健康造成了伤害。该办法实施以后，学生在企业实习期间的责任保险由学校统一购买，不再向学生收取费用。这样做一方面保障了学生的人身权益，另一方面也解决了合作企业的后顾之忧。

### 设立专项资金，增强校企合作吸引力

**问：**设立校企合作专项资金的作用如何体现？怎样确保资金的规范管理？

**黄士力：**在以往的校企合作中，资金不足是职业院校存在的普遍问题，实训耗材、兼职教师的酬金等都是不小的费用，缺乏资金保障成了阻碍校企一体化深度融合的重要原因之一。

《实施办法》明确设立职业教育校企合作发展专项资金。

该办法规定，“市和县（市）、区人民政府应当根据职业院校在校生规模和培养成本分别设立职业教育校企合作发展专项资金”，并细化了校企合作发展专项资金的来源及使用范围、申报专项资金补助项目的条件和申报校企合作项目的数量，增强了资金使用和管理的科学性及可操作性，规范了职业教育校企合作项目的申报流程。

### 【基层声音】

**宁波甬江职高校长王阳：**《实施办法》明确规定了市和县（市）、区必须分别设立校企合作发展专项资金，并专款专用，能有效地调动企业的积极性，使职业院校和企业合作过程中互惠双赢，为推进校企一体化深度合作提供物质保障。

### 搭建校企合作公共网络服务平台，畅通校企沟通渠道

**问：**设立校企合作公共网络服务平台将起到哪些作用？

**黄士力：**在以往的校企合作过程中，学校和企业经常碰到的一个问题是双方的需求不了解，在合作上缺乏相互沟通的平台，同时校企合作资源较为分散，导致合作成效不明显。

《实施办法》明确整合职业院校、行业企业、社会团体等相关资源，建立宁波市职业教育校企合作公共网络服务平台，及时向社会发布职业院校和企业合作的相关信息，定期举办宁波市职业教育校企合作项目洽谈会。作为职业教育校企合作的载体，校企合作公共网络服务平台的建设，将整合职业教育校企合作资源，解决了职业教育校企合作平台缺失的问题。

### 【基层声音】

**宁波城市职业技术学院院长李太武：**通过校企合作公共网络服务平台，校企双方可以更好地了解对方的合作需求，进行更全面更深入的合作，同时，公共网络服务平台将对各种校企合作政策提供解答，有利于营造良好的校企合作的社会氛围。——选自中国教育报

## 成都职业技术学院举办“工业文化与校园文化对接”论坛

12月27日，成都职业技术学院成功举办成都社会科学年度论坛“工业文化与校园文化对接”分论坛。此次论坛由成都市委宣传部和市社科联（院）主办。教育部职教专家、省市相关领导、企业代表及学院师生500余人参加论坛。

与会代表围绕职业教育校企合作中工业文化对接作了深入探讨。省教育厅高教处处长周雪峰对文化观念、工业文化与高职院校对接的内容与途径进行了剖

析；教育部职业技术教育研究中心研究所荀莉副研究员从提升学生工业（产业）文化素养的现实需求、校企合作开展工

业（产业）文化对接的策略、校企合作开展工业（产业）文化对接的实现等三个方面，提出了职业教育校企合作中工业文化对接的有效途径；成都三味火数码科技有限公司总经理

许毅结合成都文化产业发展现状，从文化创意类企业对员工的职业要求、学校文化与企业文化的差异、校企深度合作培养文化产业高端技能型人才等角度，对“学校文化与企业文化对接”这一命题进行了阐释，并结合入驻成都软件教育园办企业的深切体验，提出了具体建议；该院院长贺继明对高职院校文化建设进行分析，就“双师型”师资队伍建设中的文化对接问题进行了探讨。

据了解，成职院举办“工业文化与校园文化对接”论坛，旨在通过聚焦成都产业结构转型与天府新区建设，凸显校企合作中的文化元素，从价值观教育的高度，促进校企文化相互碰触和融合，形成具有鲜明工业（产业）文化特色的职业院校校园文化，实现文化育人功能。——选自高职高专教育网

## 娄底职院打造实践教学可持续发展体系

### 从训练中来在实践中去强化岗位能力、职业素质

10月30日，娄底职院建筑工程专业30名学生到湖南城建职院参加了湖南省2011年建筑工程专业技能抽查，走出

赛场，杨天浩同学很自信地告诉记者，“抽查共有4个模块，很注重考查知识与技能的掌握。许多内容都是老师平时上课

和训练的重点，感觉发挥良好。”湖南省规定，如果某一个专业连续抽查两次，合格率仍然达不到规定要求，省里将勒令该校停办此专业。娄底职院建艺系夏主任说，用这种方式能切实考核出学校教学训练的真实水平。我们从中看到了省里加强专业技能培养的决心，感受到了质量监控措施的力度。“由于平时教学、实训做的都很实，实践操作应用安排严谨，我们的学生都经得起检验。”

技能抽测制度主要考查一所学校的实践教学质量。近年来，娄底职院积极推行“课证相融、训赛相通、产学相接、工学相长”的工学结合的实践教学机制，通过提高各专业的“三对接”“三融合”（人才培养融合地方需求、专业紧密对接娄底主导产业；人才培养融合企业资源、课程紧密对接职业岗位能力；人才培养融合职业标准、教学紧密对接实际工作过程），突出岗位核心能力，推进实践性教学系统化建设，提高教学对未来职业与岗位的融入度，取得了较好成效。

### 在教学中实践

年初制定教学工作方案时，该院明确提出：以服务为主线，以质量为核心，以“三化”（优化、深化、强化）为重要举措推进工学结合人才培养模式改革。一是优化专业结构，重点建设机电一体化技术、煤矿开采技术、畜牧兽医专业为主体，相关专业为支撑的三个重点建设专业群。二是深化课程改革，着力构建工学结合多样化的人才培养模式。积极引入行业企业技术标准，开发适应不同职业特征的项目课程、双证课程、学习领域课程等；参照职业岗位任职要求，制订和优化人才培养方案；通过校企合作、校校合作，构建便于自主学习的共享型专业教学资源库，加强数字化校园建设，强化教学资源平台建设；完善促进学生技能培养提升的实践教学系统；推行以岗定学的模块化教学、以任务定学的项目教学、以资源定学的活动教学、以实际定学的案例教学、以情景定学的仿真教学等教学模式。三是强化教学管理，建立健全的质量保障体系。建立系部对外服务实体机构、重组基层教学科研业务管理部门、结合社会行业实体机构内部设置来带动管理创新；完善《学籍管理制度》、《顶岗实习管理办法》、《生产性实训管理办法》等制度；以三个“符合度”、毕业生就业水平和企业满意度来评价人才培养质量。

按照“体系健全、设计严谨、突出实效”的要求，学院全面启动实践教学体系建设工作。从开发专业技能培养标准到建立相关的运行制度，建设标准体系、运行体系，建设管理体系，从实践教学条件建设到教师队伍、管理人员队伍建设，逐步开展。

一是突出抓人才培养方案的系统优化。注重从学院、专业、课程与教育教学等层面整体思考与设计，注重体现“双主体”育人、“双课堂”教学、“双系统”循环、“双证书”融通等教学要求；二是突出抓教学管理制度的全面修订。以完善弹性学习制度、技能抽测制度、“三证书”制度、质量监控制度、课程考核制度、教学评估制度、成果培育制度等为重点，形成与工学结合人才培养模式改革同步适应的教学

管理制度框架和质量保障体系。三是突出抓“十二五”实践性教学资源建设方案的编制论证。以专业群为基础，以重点建设专业和重点项目建设为抓手，大力推进专业实践教学的系统化建设、专业核心课程的标准化建设和专业教学资源的信息建设。

在实践教学体系的建设上，该院重点突出三个层次。第一个层次是基本技能训练，建设具有“学做合一”功能的教学场所。第二个层次是综合技能训练。通过校内生产性实训，实现以学为主的“工”，为校外以工为主的“学”——顶岗实习打好基础。校内生产性实训基地既像工厂又不是工厂，它具有教学功能，设备配置具有先进性、教学性和生产性。运行模式按市场化机制进行，一般是企业负责产品生产、经营、维护，企业提供实训材料、负担实训成本、负责指导学生生产性实训任务。第三个层次是创业创新能力培养。娄底职院与煤机行业合作成立煤机研发中心，师生共同参与技术项目的设计研发，坚持立体式开发服务，以技术开发、产品开发、成果转化服务于企业，以企业项目为载体，在“教师带学生”的研发中培养学生的创业创新意识和能力，实现综合技能实践与应用能力的提高。

该院建筑工程系教学主任李清奇告诉记者，每个学期专业技能理论课后，他们就针对专业技能搞综合实训。学校正在搞基础建设，正好有好多工地，他们就带领建筑工程专业学生全程参与施工。比如针对施工员模块，从识图、钢筋下料到施工组织设计、预算，学生亲自参与，而且岗位不仅局限于施工。“这种指导和训练会让学生受益终身。”

机电系的实习工厂实验开出率达到 100%，什么时候去看，都有学生在实训，包括双休日、晚上、节假日。

### 在竞赛中引导

娄底职院将举办技能竞赛制度化、常态化，形成国家、省级、院级三级技能竞赛体系，做到了技能竞赛专业全覆盖、学生全覆盖、项目全覆盖。

5月5日至5月7日，2011年湖南省职业院校技能竞赛在长沙如期举行。来自全省51所高职院校的484名选手参加了高职组8个项目的角逐。娄底职院建艺系彭艳云老师指导的张瑜同学以全省第二名的好成绩荣获平面设计项目一等奖；电信系谢平老师指导的柳宇、尹波团队、吴水平老师指导的廖书鹏、陈砚寒团队均获得芯片级检测维修与信息服务项目三等奖；机电系陈宝华老师在机械部件创新设计与制造教学方案设计项目中获得三等奖。

艺术设计专业指导老师彭艳云说：我指导学生首先不讲我的想法，会鼓励他们自己想，比如出一个主题，一周时间内自己构思，提交一份报告；然后课上一起研究讲评，在讲评过程中其他学生会有很多启发。设计作品讲究创意，我的平时训练从两方面着手：一是基本技能的强化，每个人都必须独立完成一幅作品；二是创意的集中式训练。大量的看国内国际成熟的作品，分析、体会，将心得融入自己的创作。

在全省甚至全国职业技能大赛中，娄底职院品牌效应初



显。电信系的应用电子技术、公管系的导游、文秘，财贸系的会计与市场营销一旦参赛就能捧回大大小小的荣誉证书、奖杯，令省内其他高职院校自叹弗如。如公管系学生张晓参加湖南省第九届大学生旅游论坛情景模拟导游大赛获得单项一等奖，电信系廖书鹏、柳宇同学参加 2011 湖南省职业院校技能竞赛获得三等奖，电信系陈砚寒、尹波同学参加 2011 湖南省职业院校技能竞赛获得三等奖，建艺系张瑜同学参加 2011 湖南省职业院校技能竞赛获得一等奖。这些荣誉从一个侧面见证了学院实践教学的实力与效果。

### 在鉴定中检验

毕业后能否零距离上岗，是考验高职院校教学质量、决定高职学生就业率的一个重要因素。高职院校尤其强调职业资格证书的鉴定与取证。娄底职院严格推行双证制，06 年便出台了制度，明确提出各个专业取证的要求，并将职业资格证书的内容有效融入人才培养方案以及课程体系之中。在具体操作中，该院抓好五环节，极大地提高了学生的职业资格取证通过率。

一是抓好入校时的宣传教育。强调职业资格证书的重要，介绍各专业可以考什么证，从事专业对口工作需要考取什么资格证，让学生制定明确的学习规划。

二是抓好课程体系与职业资格证书的对接。设计课程体系时，按照专业必考职业资格证书要求的模块进行统筹规划。如导游资格证考试涉及到理论考试和实践考试，课程就有针对性地设置了专门的实训课。现《模拟导游》课正在进行工学结合课程开发，已见成效。

三是课程内容与证书对接。导游证考试内容涉及到旅游、地理、人文、管理、法规等几方面，该专业就相应开设了旅游概况、旅游法规、旅游管理、主要客源国、旅游地理、旅游礼仪等课程。在设计课程内容时，要求紧扣导游证的考试范围。教材的选取、内容的选择等各个环节都要求与导游证的考试衔接。

四是抓好教学过程与证书的对接。从内容的组织、教学方式、考核方式等方面，全面与资格证考取对接。鼓励学生进行知识的转化、应用，鼓励学生多说、多表演、多练习，进行各种实战训练。

五是抓好考核与考证的对接。考试出题就按照职业制卷标准出。如导游相关课程考试题目均为历年来的湖南省导游资格证考试题目。

由于“五抓”措施到位，几年来娄底职院的职业资格取证率均保持在较高水平。导游证近几年过关率居湘中地区首位，技能竞赛名列前茅。机电一体化技术专业中级职业资格证书取证率达 95.4%，高级职业资格证书取证率 55.3%。模具设计与制造专业中级职业资格证书取证率达 100%，高级职业资格证书取证率达 52%。会计专业的鉴定几年来通过率一直保持在 96%，在全省居前列。由于鉴定工作组织严谨，效果好，娄底职院被评为高新技术全国职业技能鉴定优秀考点。

### 在实习中补缺

顶岗实习往往最能够检验专业教学的成果。“教得好不好，能不能用上，一试就知道。”该院实习基地之一资江煤业集团总经理苏明清说。

娄底职院资源开发类专业紧密对接娄底煤炭产业，按照“政府主导、行业支持、企业参与、学院承办”的思路，通过“企业订单、学校接单、政府买单”的方式，采用“2.5+0.5”分段组织教学，设立资助基金，实行免费培养。以“五定”（定协议畅通运行、定岗位师傅带徒、定责任考核评价、定就业校企联动、定项目完成毕业设计）保证实习效果，力促顶岗实习落到实处。煤炭专业学生一入学就与企业签订协议，企业派人指导专业体系、课程体系建设。“我们一年有 3 个月时间都在煤矿上。”该院 09 采矿 1 班学生刘佳权告诉记者。“我们的课堂就在井下，学院指导老师和煤矿的技术人员会全程指导我们，还会给我们布置作业。”实训不走过场，吃、住、下井、设计、操作，在煤矿上一扎就是几个月，让学生真正成为了准员工。

“在顶岗实习中，我们发现了很多知识的缺漏，不懂的话一是问老师，二是当天立马去查书、查资料，一旦弄懂了，真有醍醐灌顶的感觉。”回到学校，反馈给老师，老师下次教学就会在有关的环节重点进行讲解，“就这样反复几轮，我们的专业技能一点点强大起来。”09 采矿 1 班学生张波笑称。

态度决定结果，细节决定成败。作为一所地方性高职院校，娄底职院在区域竞争中并没有太多优势，凭着一股不服输的精神、凭着敢拼敢闯的理念、注重细节的态度，每项工作都做到准备充分、态度严谨、逆势而上、心态良好，最终取得了良好的成绩。通过抓好教学、实习、抽测、鉴定取证等几个环节，该院的实践教学建立起了一个较为成熟的体系。娄底职院始终贯彻“教、学、做合一”的原则，积极探索以岗位定学的模块化教学、以任务定学的项目教学、以资源定学的活动教学、以实际定学的案例教学、以情境定学的仿真教学等实践教学方法，形成了“教室、车间合一”、“学生、学徒合一”、“做中学、做中教、做中考”的教学模式，各专业以岗位作业流程为依据完善了专业技能培养标准，基本形成“课证相融、训赛相通、产学研接、工学相长”的实践教学机制，有效促进了学生技能水平的稳步提高。近三年来，毕业生职业资格取证率达到了 97%；学生获得国家级和省级技能竞赛奖项 101 个。经过严谨训练，该院学生的素质也得到了很大提升，就业质量居全省前列。近三年毕业生就业率达到了 97.1%，对口就业率达到了 78.5%，用人单位对毕业生满意率达到了 92%。

积极推进校企对接、积极探索技能型人才系统培养、强化实践育人、转变培养方式、建设教学团队、实施第三方评价，更多地让企业参与，让学生到岗位上实践，让学生练就了一身本领，“以前我们很怕考试，考试之前非常紧张，压力很大；现在好了，基本的知识点在课堂上、在训练中、在实习中都涉及到了，进行了重点强化，面对任何考试测试，我们都有了底气。”——选自高职高专教育网

