

职教动态



第七期

天津交通职业学院职业教育研究所主办

2011年10月28日

总第45期

我院与沃尔沃（中国）投资有限公司签署校企合作协议书

2011年9月20日上午，我院与沃尔沃（中国）投资有限公司校企合作协议书签约仪式在学院新综合楼贵宾厅举行。沃尔沃（中国）投资有限公司人力资源及能力发展部总监刘华、经销商发展部副总裁朱金波、能力发展培训部经理刘荣生、技术顾问 Lars Ostevall 及学院吴宗保院长、韩剑颖副书记、于静副院长等相关领导出席了签约仪式。



多年来，我院汽车工程系一直坚持校企合作共育人才，先后与丰田、博世、奥迪等多家国际知名企业签约订单班项目，探索工学结合的人才培养模式。此次我院与沃尔沃牵手共建“沃尔沃集团卡车业务能力发展基地”标志着我院汽车检测与维修技术专业又开发出一块新的发展平台，填补了汽检专业大型柴油车的教学空白，具有重要的战略意义。签约仪式后双方领导和技术人员对本项目下一步的展望进行了友好交流并到实训基地现场实地规划。协议签订后，校企双方将加快合作进程，早日完成实训场地建设和订单班开班的相关事宜。同时，校企双方将进一步推进产、学、研合作的深度，积极探索实现大型卡车售后维修服务人才培养的新途径。另外，双方还将通过建设学生顶岗实习基地、经销商企业员工培训等方式扩大在人才培养领域的合作。——汽车工程系

市政府行政许可服务中心领导莅临我院洽谈校企合作事宜

10月19日，市政府行政许可服务中心王朗主任助理一行3人莅临我院洽谈校企合作事宜，学院党委苏敬书记、韩剑颖副书记、马国栋副院长热情接待并就中心与空中乘务专业对接达成具体实习、就业意向。



市政府行政许可服务中心是天津市行政审批机构，组织各进驻部门，为公民、法人和其他组织提供“一站式”审批服务，是一个公益性社会服务平台。本次合作，中心希望通过引进空乘专业的学生提升其礼仪接待水平，以彰显国际大都市服务窗口的良好形象。王主任一行参观了民航实训中心和物流实训中心，并观看了空乘专业学生礼仪展示表演，给予了高度肯定。校企合作中心、国际交流学院相关人员参加了接待洽谈活动。——国际交流学院

我院圆满完成天津市长途汽车公司服务人员首期培训任务



为进一步贯彻落实交通集团开展全员大培训、服务大提升、管理上水平的指示精神，我院与天津市长途汽车公司就该公司站务员、驾驶员、乘务员、导游员及管理干部的素质提升签署了培训协议。此次培训旨在以学院公路运输与管理专业和空中乘务专业为依托，以民航服务实训中心为训练基地，以空中服务标准为培训准绳，搭建员工综合素质提升平台。

为行之有效的开展好此项工作，我院组建了教师培训团队，制定了培训方案，并多次和企业相关部门共同研讨培训内容及培训形式，最终确定在服务意识、形体礼仪、沟通能力及危机攻关能力等几个方面进行重点培训。

9月23日，在简单但不失隆重的开班仪式结束后，企业首批80名员工开始接受培训。本次培训活动，我院主讲教师采取理论讲授与实际训练相结合的方式，并辅以案例分析来启发学员。考试命题也注重与实际工作相结合，充分体现了实用性，且使大部分学员都有展示学习成果的机会。虽然学员年龄偏大，但大家在学习过程中都非常认真，并纷纷表示要将所学成果转化为第一生产力运用到实际工作中去。——就业处

我院被中国职业技术教育学会确定为建设“设计创意教学中心”立项院校

根据教育部与欧特克软件（中国）有限公司关于支持中国职业教育创新的合作备忘录，2009年中国职业技术教育学会决定启动设计创意教学中心建设计划。双方在高等教育、职业教育领域合作推进工程技术教育、创新教育和设计教育，进一

步提升中国工程技术领域教学、实训和人员水平，促进新一代设计创新人才成长，推动中国设计创新领域可持续发展。自2009年底以来，完成了对80多所职业院校正版软件赠送的遴选部署、校企合作、资源开发和人员培训。

为进一步推进落实备忘录中所确定的工作内容，今年继续在各地方学会推荐、职业院校申报的基础上，经项目管理办公室初评、专家评审小组审核和领导小组审定，近期又确定了280所职业院校为建设设计创意教学中心的立项院校，其中我院榜上有名。名单已在中国职业技术教育网公布。奥特克软件（中国）有限公司赠送的软件主要包括：AutoCAD、3ds Max、Maya和Inventor等24种。基础教学部与路桥工程系在申报项目过程中做了大量的准备工作。今后两系将借助捐赠的系列教学软件、教师培训等进行相关的教学改革及课程建设，以利于提高教学质量。——基础教学部

我院教师参加中国职教学会组织的捐赠授牌活动

2011年10月16日至19日，我院路桥工程系陈忻、李爱民与基础教学部廉彦平三位老师参加了在安徽合肥举办的“中国职业教育学会设计创意教学中心授牌与奥特克系列软件捐赠大会”。接收了Autodesk公司的道路桥梁绘图及多媒体3D制作等相关软件，并与兄弟院校在相关教学软件的使用等方面进行了交流。——路桥工程系



我院两名同学在2011年教师节“感念师恩”祝福语征集活动中荣获优秀奖

近日，由北方网组织2011年教师节“感念师恩”祝福语有奖征集活动评选结果揭晓。本次活动自9月1日启动到9月10日截止，得到了社会各界和众多学校的热烈响应，投稿近千条，大家纷纷通过各种题材表达对老师的祝福，产生了广泛的社会影响。在此活动中，我院各系同学也积极投稿，经过网上投票，最终我院汽车工程系10级汽车营销三班刘梦好和10级汽车制造二班李鑫两位同学荣获优秀奖，在此对两位同学表示祝贺。

师，您是蜡烛，给我们带来光亮；您是园丁，浇灌祖国的花朵；您是米兰，默默奉献自我。成功源自您的栽培，优秀出自您的耕耘。为今天喝彩的同时，我们永远铭记您当初的教诲和箴言。——2010级汽车制造二班 李鑫

愿我的祝福像朵小花，永远盛开在这温馨的收获季节，替您时时刻刻点缀出欢乐洋溢。——2010级汽车营销三班 刘梦好——党委工作部

韩国大真大学安炳焕副院长一行来我院交流访问

9月26日，韩国大真大学安炳焕副院长、国际交流学院權瑚、孙云浩主任等一行4人来我院访问，并就两校之间的战略合作、师资培训、留学生互派等相关事宜进行了洽谈。学院吴宗保院长亲切会见了韩国客人，与来访客人进行了座谈，向客人介绍了学院的情况及今后发展思路。双方就人才培养，教师队伍建设，学生互访等领域进行了广泛交流。初步建立了合作意向。



大真大学建立于1984年，1991年被韩国国家教育部许可为4年制综合本科大学，位于韩国首尔北部的抱川市，目前在校生约10000名。该校设有5所研究生院，5个直属院部，2个国际协力大学，41个系（部）50个本科专业；同时设立及予以运营20个附属研究机关，17个附属机关和产学协力团。该校非常重视国际交流，尤其是和中国的大学进行交流，设有中国苏州大学校区和哈尔滨师范大学校区，2004年被韩国教育部评为“大学特色化优秀大学”。学院副院长于静、梁天宇、马国栋以及国际交流部等部门负责人参加了洽谈，并就双方感兴趣的项目进行了广泛深入地探讨。交流活动十分成功，为两校在今后合作交流奠定了基础。——国际交流学院



美国罗德岛大学环境生命科学学院院长一行莅临我院交流访问

9月21日下午，美国罗德岛大学环境生命科学学院院长一行在天津交通设计院张进宝院长陪同下莅临我院交流访问。

学院吴宗保院长、党委苏敬书记会见了到访的罗德岛大学院长 John Kirby 博士、Mark 张木龙教授一行。双方就院校间的交流合作进行了深入广泛地探讨。

吴宗保院长首先代表学院对 John Kirby 院长、Mark 张木龙教授的来访表示欢迎，并向客人介绍了学院基本情况。他说，学院对于美国罗德岛大学访问团的此次到访非常重视，希望借此机会，推动两校间的全面合作。



John Kirby 院长简要介绍了罗德岛大学的相关情况，并与参会人员共同探讨了开展学生交流以及语言衔接合作等项目。学院李长霞副院长、马国栋副院长、梁天宇副院长、国际交流部等相关部门参加了会见，并陪同客人参观了我院实训中心。——国际交流学院

桂林旅游高等专科学校陈贵超副校长一行到学院考察交流

日前，桂林旅游高等专科学校副校长陈贵超；旅游交通运营与服务系主任林增学；组织与统战部部长、人事处副处长李强一行3人到我院考察交流。学院副院长马国栋等相关部门负责人接待了来访嘉宾。

桂林旅游高等专科学校是辽宁金通航空培训服务有限公司空乘专业联合办学院校之一，此次经金通公司推荐来我院考察交流办学经验。马国栋副院长代表学院对陈贵超副校长一行到来表示热烈欢迎，并介绍了学院空乘专业的专业建设、学生管理、招生就业、校企合作等方面的办学情况，双方进行了详细交流。同时双方还就彼此感兴趣的旅游专业和物流专业交换了办学经验。陈贵超副校长一行还参观了学院民航实训中心和物流实训中心。陈校长对学院的热情接待表示感谢，表示双方要进一步加强沟通交流，共同为空乘专业发展努力。——国际交流学院

我院顺利完成天津市“国家学生体质健康标准”监测赛校园选拔赛选拔工作

为了参加天津市教委组织的2011年天津市“国家学生体质健康标准”抽样监测赛，我院于2011年9月27日-28日组织开展了学生体质健康标准测试选拔赛。在此次测试中，我院学生积极参与，在选拔过程中涌现出了不少身体素质全面的队员，充分体现了我院拥有良好的校园体育文化氛围和精神面貌。在此，预祝我院学生在此次比赛中取得优异成绩。——体育工作部



我院刘秋梅老师受邀参加2011年上海网球大师赛裁判工作

受国家体育总局—上海市体育竞赛管理中心委派，我院体育工作部教师刘秋梅于2011年10月8日至16日参加了在上海闵行区旗忠森林体育城网球中心举行的ATP1000网球大师赛裁判工作。上海网球大师赛属于ATP（世界职业男子网球协会）世界巡回赛中等级最高的ATP1000大师赛级别，全球仅在九座城市举行，亚洲范围内仅有上海这唯一一站。作为全亚洲最顶级的男子网球赛事，其规模和总奖金仅次于四大满贯，世界排名前20的选手全部参赛。——体育工作部



路桥工程系组织2010级学生开展测量工职业资格培训考核工作

路桥工程系按照劳动和社会保障部测量工中级应知、应会标准，于2011年10月12日组织2010级道路桥梁工程技术、公路监理、工程测量技术专业三个专业的学生开展了测量工职业技能资格培训应知考核。共有241名学生参加了测试。——路桥工程系

航运工程系深入企业调研 跟踪学生顶岗实习

为进一步落实学院骨干校建设校企合作项目，有效监控学生顶岗实习工作，航运工程系王学成、孙静、侯莹、段云飞、魏晓昱、刘子鹏等老师于2011年10月18日，深入天津滨海博达集装箱物流有限公司和天津港保税区宝琪华国际贸易有限公司进行企业走访。先后与企业人力资源主管、学生顶岗部门主管王绍亮、刘进红等8名同志进行了交流。校企双方还就学生实习评价实施、就业准入门槛需要、实习资料档案交接程序、专业实训课程和教材的共同开发、兼职教师的聘用标准与企业选聘、企业业务部门配合录制教学视频等交换了意见，形成了共识。企业领导对我院推行的校企共同管理模式和学生整体综合素质给予了高度评价，明确表示今后员工进入企业主渠道来自我系实习学生。



同时，王学成主任一行还实地考察了在集装箱业务、闸口、堆场调度、货物内检、仓库理货等岗位上参加顶岗实习的27名学生，并与轮班、倒休的14名学生进行座谈，了解学生在企业的学习和实习情况。老师们还对学生反映的定岗及提职条件、未定岗学生待遇、岗位轮换周期、过冬期生活设施保障、业余生活等问题与企业进行了沟通，并向学生进行了通报。本次走访，进一步加强了学院、合作单位、学生三方的联系，对更好地实施顶岗实习过程管理起到了重要的推动作用。——航运工程系

烽火3G进校园，人才选拔再开展

2011年9月9日，基础教学部特别邀请唐图互动娱乐公司（烽火3G实训基地）的曹老师和李老师，为09级计算机专业学生进行企业介绍和人才招聘。烽火3G主要从事3G手机游戏开发，同学们可以通过参加企业培训，充分了解游戏开发流程，掌握专业的游戏开发技能，为以后步入3G手机游戏开发领域打下坚实的基础。活动过程中，企业专家详细为同学们介绍各种与手机游戏开发相关的知识和技能，同学们也积极参与互动，踊跃提出问题。参加此次活动的同学通过认真聆听和学习，对手机游戏开发产生了极大的兴趣。通过系部与企业积极全面的洽谈和协商，校企双方妥善安排了学生面试，为计算机专业学生顶岗实习、就业工作打开新的局面。——基础教学部

汽车工程系邀请优秀毕业生为大一同学做职业生涯规划讲座

9月20-21日,汽车工程系邀请2006届毕业生、天津汽车工业机动车置换有限公司服务总监陈冀斌,2009届毕业生、天津奇瑞博瑞祥通汽车有限公司营销服务总监连雅静来我院为汽车工程系400多名大一新生同学做职业生涯规划演讲。

首先,陈冀斌谈了自己学习和工作的经历,总结了自己成长的心得。他的“三分做事,七分做人!把自己看得低一点。三分修车,七分修人!把别人看得高一点。”、“多听别人说!不要急于表达自己!”、“做人做事要讲诚信,多做一点没有坏处,吃亏就是福!”、“先靠自己,再靠别人,汽车人当自强!”、“多埋怨自己!品牌不重要,重要的是要坚持和自信!凡事做好充分准备!”、“人都要带着一颗感恩的心去做人做事!”等心得令在场的新生深受教育。随后,连雅静用一个个生动的例子,结合自己的工作经历,也为同学们上了一堂精彩的职业生涯规划课。在活动的互动环节,新同学们纷纷提出了自己关心的问题,两位嘉宾均一一解答。此次活动为大一新生更好的规划未来奠定了基础。——汽车工程系



热烈祝贺汽车工程系教师顾瑄获第六届“吴福-振华交通教育优秀教师奖”

近日,从交通运输部文件《关于公布第六届吴福—振华交通教育奖励专项资金获奖名单的通知》(厅科技字【2011】191号)获悉,我院汽车工程系教师顾瑄获第六届“吴福—振华交通教育优秀教师奖”。“吴福—振华交通教育奖励专项资金”是由澳门知名人士吴福先生和中国港湾集团振华海湾工程有限公司共同出资建立的,用于奖励交通运输类院校优秀教师和学生。——汽车工程系



我院一项课题被批准为2011年交通运输职业教育科研项目立项课题

近日获悉,我院路桥工程系陈忻主任申报的题为《高职路桥及相关专业“工学交替”教学实践研究》的课题获批2011年交通运输职业教育科研项目立项,课题编号:2011B17。——科研处

物流工程系教师参加职业技能鉴定师资骨干培训

为了拓展快递专业知识,提高快递教学水平,了解快递业最新动态,我系刘春媚主任带领高永富、袁珺两位专业教师前往山东济南,参加了全国中级快递业务员职业技能鉴定师资骨干培训。此次培训得到了国家邮政局的高度重视,从9月22日至9月25日,为期四天,其目的是为即将开始的全国中级快递业务员职业技能鉴定工作进行师资培训,全国各地邮政管理中心人员、快递企业培训主管、院校教师共135人参加了此次培训活动。国家职业技能鉴定中心副主任尹贻军亲自到会为大家做开班动员。培训主要分为三大部分,分别是快递业务员(中级)快件收派、快递业务员(中级)快件处理和快件收派、处理实操培训。在初级快递业务员知识基础之上,中级快递业务员加入了国际及港澳台快件的操作知识,不论是理论知识,还是实际操作,都提出了更高的标准和要求。

三位教师认真听讲、积极提问,亲自动手体验操作流程,学习热情高涨。课下,三位教师还向参加培训的企业人员请教实际操作方法,与其他院校的教师探讨教学方法。通过四天的培训,三位教师都感到收获很大。这次培训为我院今相关专业建设和即将开始的天津市中级快递业务员培训奠定了坚实的基础。——物流工程系



物流工程系姜莉莉老师参加第六届中国连锁企业人力资源高峰论坛

2011年8月30日—9月1日,由中国连锁经营协会主办的第六届中国连锁企业人力资源高峰论坛在西安隆重举行。本次论坛首次开设“连锁企业与高职院校合作专场”,为企业和高校搭建充分沟通和交流的平台。来自天津交通职业学院、安徽商贸职业技术学院、黑龙江商业职业学院、北京财贸职业学院、上海商学院、大连职业技术学院、大庆职业学院等8所高校的教师与中国连锁经营协会的200多家会员企业进行了为期两天的讨论交流。

物流工程系电子商务教研室姜莉莉老师参加了本次论坛并积极发言。期间,中国连锁经营协会校企合作小组组长、华商安盛商业咨询有限公司总经理、人人乐连锁商业集团人

力资源总监、北京财贸职业学院等领导、企业专家、学者到会与大家热烈交流并分享经验。8月31日下午,姜莉莉老师与中国连锁经营协会校企合作小组副组长吴崑主任就校企合作如何突破学生层面、连锁企业岗位能力调研、连锁行业用人标准的制定和连锁经营管理职业资格证书等话题坦诚地进行了交流,并就到北京进一步学习访问达成初步合作意向。8月31日晚,姜莉莉老师参加专场座谈会,向华商安盛、天津劝宝超市、福奈特洗衣等30多家企业介绍我院连锁经营管理专业的校企合作成果。9月1日上午,姜莉莉老师参加校企合作访谈活动,就订单班管理、校企双向合作等问题与企业高管和其他院校的老师进行和分享和交流。——物流工程系

骨干建设促督导工作再上新台阶

2011年9月15日下午召开了2011/2012学年第一学期第一次教学督导工作会议。各系(部)

督导组参加了会议,李长霞副院长和刘尔成教授出席了会议,会议由教学督导室张卫红主任主持。此次督导工作会议内容在部署学期常规督导工作的基础上,特别突出了骨干校建设主题。张卫红主任就骨干校建设方案中工学结合教学质量保障体系建设项目子项目“教学质量监控体系建设”的具体实施作了详细解读,强调将项目建设纳入督导常规工作,并结合建设项目内容就本学期教学督导的13项常规工

作的落实做了具体的指导。

最后,结合骨干校建设,李长霞副院长对督导工作提出了具体的工作要求。李院长特别强调,督导工作要向企业延伸,督导人员要像系(部)教师一样,深入到企业中去,一方面对在企业进行的实践教学过程进行质量监控,另一方面也能够直接与企业进行沟通、交流,发现问题便于及时解决,并且可以带去学校对学生的关怀,激发学生的学习热情。她要求大家对教学质量要齐抓共管,通过骨干校建设使督导工作再上新台阶,为学院教学质量的不断稳步提升发挥教学督导应有的作用。——督导室

日籍外教的精彩课堂

本学期国际交流学院荣幸地请到了天津国际文化进修学院和阳语言文化中心的日籍中川安弘教务长来学院任教。和阳日语学院的创立者柏陽会(ひのき会)集团,具有50多年的教育经验,现经营多所私塾和东京世田谷区的两所日语学校。具有崇高的办学理念、独特的教学方法和周到的服务精神,享有盛誉。

为了提升中日物流专业学生的日语水平,学院特邀来自东京总校的中川教务长担任日语听说课的教学工作,为学生进行日本本土化教学,使学生更加真实地体验纯正日语的学习环境。中川老师在课堂上,实施互动式教学,集知识性、趣味性为一体;学生们积极配合、踊跃回应,学习情绪高涨,课堂气氛浓厚热烈。在学习日语的同时,学生们既感受到了日籍教师独特的授课风格,体会了学习日语的乐趣,又领略了日本文化的风情。

同时,中川教务长考虑到学生语言水平的差异,教学中适时地实行双语教学,以便基础稍差的学生也能很好的在课上学习。中川老师的课安排得充实而又科学,课堂气氛能够将微笑和严肃、活跃和进取完美地结合在一起,让学生们在一个轻松愉悦的环境中接受日语。在这样的课堂氛围下,不难发现一天的课程是那么的短暂和让人意犹未尽。——国际交流学院



开启新的征程——2011级新生开学典礼隆重举行

我院2011级新生在完成了20天军训和入学教育后,于2011年9月26日上午7:40时,在学院体育运动场举行了新学年开学典礼。

仪式由学工部部长、团委书记张娟老师主持,张泽玲副院长及各系部部长、主任、学工部、团委、辅导员、班主任教师和2011级3000余名新生参加了开学典礼。典礼仪式上,全体师生在主持人的统一指令下首先进行了升旗仪式。经管系吕赢老师代表全体教师发言,她的发言简洁质朴,言语间散发着园丁教书育人的使命感与责任感,展现出教师的笃诚、笃学、爱岗敬业。经管系2010级刘王卫同学和汽车系

2011级李松松同学分别代表全体老生和新生发言,新老同学都为自己能够作为一名交院学子而骄傲,表示要秉承“每天都是代表作”的校训,刻苦学习,做一名优秀学生。

张泽玲副院长做了激情洋溢的讲话,她首先讲述了交通教育事业发展的艰苦历程,教导学生们要怀有一颗感恩的心,要感恩学院为同学们提供了良好的学习生活环境;要感恩辛苦为自己求学之路铺平道路的父母。希望同学们做到:塑造成功人格、提高自身修养;明确学习目标、提高专业技能;树立远大理想、勇于担当责任三点要求。最后祝愿所有2011级新生要珍惜时光,发奋努力,勇敢的面对未来的每一个挑战。典礼仪式在热烈气氛中圆满结束。——学生工作部

我院推荐11项作品参加全国学生朗诵及书法大赛

根据天津市语委办《关于组织参加“中华诵·2011经典诵读大赛”和“中华诵·2011全球华人学生暨全国学生规范汉字书写大赛”的通知》(津语委〔2011〕5号)文件的要求,学院语委会会同院、系学工部等部门组织开展了推举参与市级及全国大赛学生作品选拔活动。经过系部、语委办的初评,聘请专家老师的复评,共推荐3幅硬笔书法作品、2

幅软笔书法作品参加“2011全球华人学生暨全国学生规范汉字书写大赛”天津赛区选拔赛;6项朗诵作品参加“中华诵·2011经典诵读大赛”天津赛区选拔赛。本次活动共收集学生硬笔书法作品81幅,软笔书法作品8幅,朗诵作品45项。作品的评选得到了集团教育处、学院网管中心、后勤部等相关教师、专家的大力支持与合作。——职教所

专业兴趣大 晚修学风浓——经济管理系学风建设系列报道之晚自习管理见成效

整个晚自习，只看到学生有的在看书，有的在做题……，没有人大声喧哗，也没有人随意走动座位，大家都在埋头学习。这是经济管理系 2011 级新生晚自习时的情景。

为营造良好的晚自习学习氛围，以分班自修的形式，采取“学生自主管理、教师监督管理、行政巡查管理、在班风评比中促进管理”的“立体监督”方式进行。坚持鼓励为主、适当批评的原则，在学习环境、生活环境、社交环境等方面的适应期，实施晚自习制度，能有效帮助新生缩短适应期，养成良好的学习习惯和端正的学习态度。如此一来，不仅调动了学生参与管理的热情，班风逐步好转，学生在安静的环境中钻研专业知识，学风日益浓厚。——经济管理系



经管系学生干部参加 2011 中国邮轮产业发展大会

2011 年 10 月 15 日，天津邮轮产业发展大会在天津开幕，经管系学生干部参加了本次活动。本次活动使同学们开阔了眼界，并且了解到中国邮轮产业发展大会在天津举办将进一步延伸邮轮产业链，促进天津在邮轮产业政策先行先试，加速天津邮轮产业的发展，进一步树立天津作为中国北方国际航运中心形象的意义。——经济管理系

汽车工程系圆满完成天津天航汽车运输公司员工培训任务



为了提高员工的技能和素质，天津天航汽车运输公司聘请我院汽车工程系教师丁新隆对其企业员工进行业务培训。天津天航汽车运输公司主要是面向天津机场内部运行车辆及机场专用车辆的维修，经过前期的协商与沟通，确定培训内容主要针对汽车的电控系统、故障诊断及液压系统检修等方面进行强化培训，特别是汽车电子控制技术方面不仅有理论讲解，还进行了实际的操作训练。通过十周的培训，使天津天航汽车运输公司的维修人员的业务素质得到很大提升，并得到公司领导和培训员工的一致好评。双方商定，今后还会定期邀请我院教师进行专项培训，不断提升员工维修理论及操作技能。——汽车工程系



汽车维修专项技能认证师资培训班在我院成功举办

9 月 23 日，汽车维修专项技能认证师资培训班在我院专家楼 B 座开班。国家人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心（以下简称人社部鉴定中心）、市人力资源和社会保障局职业技能鉴定中心、北京中车行高新技术有限公司相关领导莅临我院出席了此次活动。培训班由华南地区总代理广州市灵峰汽车服务有限公司楼新良经理主讲，我院部分汽车专业带头人和骨干教师参加了培训。



“汽车维修专项技能认证”是在《汽车维修工国家职业标准》的基础上，由国家人社部鉴定中心与北京中车行高新技术有限公司合作参照国际先进经验编制而成。其标准已面向全国推广，并纳入国家职业资格考试体系，考试合格人员将统一颁发 OSTA 国家职业资格证书。培训中，专家对 OSTA 汽车维修专项技能资格认证结构和相关新技术进行了介绍，并与我院教师一起探讨了工学一体化课程考评体系建设和教学方法及（高级）“双证课程”的解决方案内涵、高端的一体化教学实训中心与校企合作项目的产业规划。整个培训过程，我院老师积极主动的与任课教师进行互动，提升了整体培训效果。

培训班后，我院领导与人社部鉴定中心、市鉴定中心领导就下一步在我院建设“汽车维修专项技能认证”工作站等问题进行了洽谈。——继续教育

全国快递业务员中级考试即将在我院举行

今年 9 月 22-25 日，学院物流工程系刘春媚主任带队，并选派骨干教师参加了国家邮政总局职业技能鉴定指导中心在山东济南主办的全国中级快递业务员职业技能鉴定师资骨干培训班。根据国家邮政总局鉴定中心的安排，今年 10 月中旬将在山东试点，进行第一次全国快递业务员中级考核，预计今年 12 月中旬在全国推广，学院将承担天津地区快递业务员中级工的培训和鉴定工作。本次快递中级考核在原初级考核的基础上，增加了实际操作的动手操作部分，对参加鉴定学员的动手操作能力提出了新的更高的要求。



今年以来，学院共举办快递业务员初级培训、鉴定四次，有包括顺丰、DHL、申通、圆通、天天盛、今晚报快递等 20 余家快递企业的近两千人参加了培训、鉴定。——继续教育



高职教育更要注重“软实力”

当前我国的高职教育出现了一个误区:过分重视对学生“硬实力、硬指标”的培养和训练,而忽视了“软实力、软素质”的教育和养成。

所谓“硬实力”,主要是指与专业知识、实操技能、外语水平、计算机应用能力等有关的显性智力因素;而“软实力”则是指学生应该具备的思想道德素质、法制观念、职业心理、人际交往与沟通能力、承受挫折能力以及团队合作、学习能力、创新意识和创业精神等隐性的非智力因素。“软实力”作为一个人潜在精神和价值层面能力和素质状况的反映,对大学生的长期发展即未来成长和职业成就尤为关键,高职教育同样不能忽视。

目前,强调我国高职学生“软实力”培养的重要性和紧迫性,是因为:

基于我国高职教育令人堪忧的“功利化”现状。

我国现有的高职院校,有的是中等职业教育起家,有的前身是成人院校,有的是自学高考的助学机构转型而来,还有的是普通高校的分院扩建而成,等等。各学校不仅起点各异,差别很大,办学经历、师资状况以及专业设置和特点更是复杂多样、参差不齐。为了适应权威部门的评估要求和满足市场的人才需求,现阶段各高职院校的实践探索可谓八仙过海、各显神通。仔细分析不难发现,各院校正如火如荼开展的教学改教,重点几乎都在专业领域,大家关注的均是如何“突出特色”的“个性发挥”,即提高学生职业化的专业技能及应用水平等“硬实力”。而对更加基础和重要的“成长共性”,即加强对学生职业规划、思想品质和精神素质等“软实力”的培养教育普遍重视不够,从而出现了与如火如荼的专业课改革相比,承载素质教育使命的公共基础课却备受冷落的冰火两重天局面。更有甚者,一些院校因为需要加大专业课的实践课时,将部分人文素质课程要么压缩课时,要么干脆取缔。

基于当前高职学生的共性特点和实际需求。客观地讲,与升入本科的同龄学生相比,绝大多数高职学生应属于中国应试教育“优中选优”竞争中的弱者和受害者。在中小学阶段,他们不仅未能很好适应我国应试教育“多试高分”的环境,也没有很好地得到德育、体育、美育以及其他能力和心理素质的培养,进而没有很好地掌握做人做事的方法和技能。正是由于文化基础较差,头脑中缺乏网状的知识结构,不会用联系的方法思考问题,又大大制约了学习效果,从而使学生的学习兴趣和自信心备受打击。总体看来,缺乏明确的人生目标,自卑心理较重,不良习惯较多,学习主动性、探索性不足,是高职学生普遍存在的共性问题。针对高职学

生的实际情况,高职教育应在关心学生就业状况,重视专业技能、动手能力等“硬实力”训练的同时,高度关注学生的成长经历、思想实际和现实表现,在励志教育、人格塑造、适应能力和良好思维习惯等“软实力”培养上下工夫,使高素质与硬技能并驾齐驱、比翼齐飞。否则,将会使高职学生的“短板”更短,进而使其优势难续。

基于企业和单位正在悄然变化的选人用人标准。不久前,一项对浙江省60家中小企业的调查表明:用人单位对大学生关注的重点首先是实干精神和工作态度;其次是沟通能力,尤其是口头表达能力、理解判断能力、说服能力等。近来的大量事实表明,用人单位录用人才的标准越来越务实,学历和各种证书已不像几年前那样受重视。而且与专业知识和岗位技能相比,用人单位越来越关注求职者是否具有开朗的性格、与人合作的能力以及敬业精神和职业道德等综合素质。可见,“文凭是纸饭碗,技能是铁饭碗,素质才是金饭碗”,在当今社会,不再只是人们认识上的共识,同样有着强大的现实支撑。因此,作为高职教育的育人过程,在重视锤炼学生扎实的专业技能,为学生寻求理想职业岗位创造必要条件的时候,更应重视学生综合素质的提高,为学生的职业生存和未来发展奠定基础。

基于未来社会经济和科技快速发展带来的严峻挑战。21世纪的人类社会,不仅经济全球化进程势不可挡,而且由于科技和通讯领域如闪电般的快速进步,一切或部分工作都将不断受到数字化和外包的挑战,新的工作和新的行业也将层出不穷,越来越快地涌现,每个人都将可能面临比以往任何时候都更加频繁的岗位转换。就像美国人托马斯·弗里德曼在《世界是平的》一书中所描述的:“在这个世界里,要想脱颖而出不仅要看你了解事物多少,也要看你了解事物的方式。因为你今天了解的事物可能很快就要过时,其速度之快恐怕你连想都想不到。”未来社会,大部分工作岗位都需要劳动者有很高的阅读、写作、演说、数学、科学、文学、历史素养等,以广泛适应不断变化的岗位需求。因此,拥有乐观向上的人生态度,勇于克服困难的进取精神,对生活充满激情和好奇心,善于与人沟通和交往等内在的精神品质以及学习能力、适应能力、创新能力将会比专业知识和岗位技能重要得多。正如“软实力”概念的发明者约瑟夫·奈所言,“硬实力和软实力同样重要,但是在信息时代,软实力正变得比以往更为突出。”(作者陈晓燕:北京经济管理职业学院教授)——选自高职高专教育网

管理粗放、学生“放羊”,顶岗实习如何规范?

近日,教育部召开全国职业教育实习管理工作大型视频会,进一步规范职业院校学生实习管理工作,并且强力发

声:职业教育培养的是技能型人才和高端技能型人才,实习是职业教育不可或缺的重要教学环节,不能“放羊”,更不能把学生当作廉价劳动力。

按照教育部有关规定,中职学生实习时间原则上按一年安排,高职学生实习时间原则上按半年安排。但在实际执行过程中,一些地方和学校的学生实习管理问题突出,或实习



声:职业教育培养的是技能型人才和高端技能型人才,实习

制度、实习训练标准缺失，专业教学与实习训练标准脱节；或实习管理责任主体缺位，学生权益得不到保障，在一些用工紧张的内地和沿海城市，有些学生甚至被沦为廉价劳动力。

问题显而易见，加强职业教育实习管理工作已成迫在眉睫之事。而事实的另一面则是，这些年针对职校生实习管理工作中存在的困难和问题，不少地方和学校积极想办法解决问题的探索也一直没有停止过，并且积累了许多好的经验和做法。此次视频会上，教育部在总结交流各地经验和做法的基础上，更是针对存在问题，要求各级教育行政部门和职业学校把加强学生实习管理作为当前重点工作之一，对在历年实习管理工作中出现的困难和问题，进行一次专门梳理和集中研究，并在今年秋季进行一次专项检查，总结和推广各地好的经验和做法。

在此，本刊择要摘登了一些地方的经验和做法，以供更多地方和职业院校在实践中借鉴与学习。与此同时，我们也更加期待并呼吁，职业教育的良性发展离不开学校、企业和政府三方的共同作为，必须从国家制度层面明确企业参与人才培养的社会责任，明确行业主管部门指导职业教育的责任，研究学生企业实习安全事故责任认定办法，落实企业接收学生实习财税优惠和经费补贴的相关规定。在充分借鉴地方经验的基础上，加速顶层系统设计，填补有关职校生实习管理体制、管理机制、实习标准、实习内容、实习责任主体、实习过程管理、实习结果评价、实习责任问责等方面的国家制度空白。

事关 3300 万中高职学生未来发展，更关乎中国未来技能型人才培养质量和水平，这样的事情再不容拖延和等待。

湖南铁道职业技术学院： 实行顶岗实习精细化管理

为了改变一个时期以来职业学校在顶岗实习中普遍出现的管理粗放、学生“放羊”现象，湖南铁道职业技术学院近年来以推进顶岗实习精细化管理为抓手，科学设计顶岗实习体系，强化现场管理，使顶岗实习形成规范、有序的局面。

科学设计顶岗实习体系

近年来，该院设计了“三层管理架构，‘工作’过程对接教学过程”的顶岗实习体系，和基于 ISO9000 质量管理体系的“三经两纬”顶岗实习制度体系。

构建三层管理架构，即由校企双方领导组成决策层，确定顶岗实习合作双方的战略合作框架和共同发展规划；由校企双方职能部门组成协调层，负责签订具体协议；由校企双方管理人员组成执行层，负责处理实习期间的具体事项。

“工作”过程对接教学过程，是指顶岗实习内容与专业学习内容对接，将顶岗实习作为专业课程纳入人才培养方案，将专业知识融入顶岗实习项目、专业技能融入现场操作，让学生带任务到顶岗实习现场，将毕业设计在现场任务融合，并与企业共同设计评价标准。

“三经两纬”顶岗实习制度体系中，“三经”是指包括指

导性流程文件、顶岗实习学生权益保障制度文件、应急处理方案在内的贯穿顶岗实习始终的管理文件；“两纬”是指包括操作性文件和记录性文件在内的流程节点的操作管理办法。

强化顶岗实习现场管理

“放羊”是职业学校顶岗实习“事件”多发的主要原因，该院通过过程控制与危机管理相结合，大力强化顶岗实习现场管理。

学院建立由专业教师、辅导员、企业技术或管理人员组成的专业导师、生活导师和企业导师队伍，指导学生初步完成由“生手”到“熟手”、由“学生”到“员工”的转变。在顶岗实习过程中，将学院管理模式与企业要求相结合，企业把顶岗实习学生与普通员工同步管理，由学校和企业“双主体”育人。

在顶岗实习安排中，学院在学生中成立现场组、宿管组、生活组和文体组，在实习现场成立临时党、团支部，通过晚就寝查寝、宿舍 6S 管理、生产现场巡视制度，以及每周的学生干部会、每月的全体学生大会、不定期的党支部会等将日常管理落到实处。同时，学院还通过个别谈心、集体谈话、召开座谈会和由带队生活导师及时进行危机干预等措施，处理学生实习中的突发状况。

保障实习学生合法权益

顶岗实习中学生的合法权益能否得到有效保障是关系到顶岗实习成败的关键，该院通过签订多方协议、为所有学生购买保险和由专人负责学生维权等多项措施来保障学生合法权益。

在顶岗实习中，学院与实习单位签订了针对学生实习期间工作时间、待遇和校企合作内容等顶岗实习协议，与学生家长及学生本人签订了顶岗实习学生教育管理的三方协议，并指导学生与实习单位签订劳务协议。学院还为所有学生购买了人身意外伤害保险和医疗保险，并要求企业为每位实习学生购买生产意外保险，学校还指派顶岗实习生活指导教师兼任学生权益保障教师，专门负责学生权益维护并列入制度。

近三年，有 58 家大中型国有企业或世界 500 强企业先后与该院开展合作，接受学院组织的大规模顶岗实习。学院顶岗实习的精细化管理得到企业的高度认可，许多企业直接与顶岗实习学生签订了就业协议。

浙江绍兴县职业教育中心： 实现实习就业“一体化”

近年来，浙江绍兴县职业教育中心充分利用校内实习基地，并建立广泛的校外实习基地，安排学生对口实习，提高学生实践能力和创新精神，初步实现了学生实习与就业的一体化。

教学工厂——实现校内实习就业对接

学校将企业生产线引入学校作为“教学工厂”，科学建构了“课堂教学与车间实习”整体融合的新模式，逐步形成“车间建在学校，课堂设到车间”的教学新格局，实现学生



实习就业无缝对接。

学校积极寻求与企业的合作，签订合作办学协议，由学校提供场地建造厂房，引进企业的设施设备和生产线，把企业车间建在学校。这样既保证学生实习实训的时间，又保证企业效益生产的空间，在校内建立了真正意义上的“教学工厂”。然后将课堂搬进“教学工厂”，在车间内进行直观性理论教学和针对性实践操作教学，在企业化环境中实现学生理论吸收和技能演练的零距离，从而达到就业上岗零距离。在这个过程中，学校与企业还在每学期初共同协商制定学生实习计划、实习内容和实习考核细则。

这种教学模式的实施，呈现出多样的课堂组织形式，有的前半节课在教室进行理论讲解，后半节课就去车间现场参观；有的将课堂全部设在实训室，把理论讲解、操作示范、学生的动手训练、教师的巡回指导融为一体；有的将课堂直接设在企业车间，把专业理论教学与企业生产实习融为一体。总体上形成了“课堂上理论教学——实训室实践操作——车间里生产实习”一条龙的的教学组织形式，真正为学生提供与其学习特点相适应的教育机会，最大限度开发其潜能。

校企融合——实现实习与就业一体化

特色专业人才是怎样“炼成”的

“少可以精、小可以巧、散可以优。我们力量不能分散，质量特色要集中。”——北京联合大学党委书记 徐永利

新学期伊始，北京联合大学信息学院新生在报到时亲手接过一个沉甸甸的东西——电子工具包。打开工具包，里面钳子、改锥、数据线、万用表等一应俱全，让新同学对新专业的认识一下子上升到感性层面。

一所大学，怎样才能培养出适应时代要求、符合社会需求的专业人才？北京联大用实践给出了答案：坚持科学发展观的正确指导，打造高水平有特色的应用型名校。

错位竞争 招生就业“两旺”

“少可以精、小可以巧、散可以优”，这是北京联大党委书记徐永利常对教职员工讲的一句话。最近几年，北京联大加大了整合力度，陆续关停了几所学院。徐永利告诉记者，“之所以关停，是因为这几个学院不能代表联大实力，很难生成核心竞争力。我们有能力建设一两个精品学院，问题是力量不能分散，质量特色要集中。”

北京联大校长柳贡慧认为，就联大现状来讲，齐头并进不可能，一味求高、求尖、求精也不现实，要体现错位竞争的优势，在已有平地上建高台、在高台上建高原、在高原上建高峰。国家级特色专业建设点、国家级的人才培养模式创新实验区、国家级实践教学示范中心，就是联大的高峰。

正是在这种办学理念指导下，北京联大建立了国家级应用文科综合实验教学示范中心，旅游管理、资源环境与城乡规划管理等国家级特色专业，实现了招生、就业的“两旺”局面。学校领导深有感触地说，“古人有所谓的‘王佐断臂’，

学校通过工学结合、订单实习、顶岗实习等方式，实现学生实习、就业“一体化”。

学校自 2006 年开始对烹饪、宾馆服务等专业实行开放教学，把学生直接送进宾馆酒店，把课堂直接搬进操作服务现场，学生一日课堂教学和生活作息制度参照酒店运行，使情景操作与企业规范化实现零距离。

学校还先后与十多家企业建立校企联盟，在学生入学前，校企共同制定培养方案，合作策划招生办法，根据企业所需开设以企业名字命名的订单教学班，在校教学实施过程中，企业参与教学过程，学生实习就业由冠名企业接纳，使学生踏上就业的“直通车”。在绍兴县委、县政府的大力支持下，学校还与 100 多家知名企业建立了长期稳定的校外实习基地。学校在学生实习管理中，始终发挥企业师傅的主导作用，明确企业和学校双方责任，要求企业出台《职校学生实习管理办法》，明确规定学生的实习时间、实习待遇、工作安排、师傅指定、实习鉴定等。企业享有择优录取实习生的优先权，同时必须履行实习期间支付一定的实习补助、安排相应的实习岗位、指定一名正式技术人员以一对一的形式指导实习生等义务。——节选自中国教育报

而我们实事求是，加大整合力度，真正做到了放下包袱，使学校走上了科学发展的快车道。”

实战强化 提升实践能力

“我们的目的，就是给学生四年的大学生活甚至整个人生增加一点厚度，使他们步入社会后更具竞争力。”北京联大信息学院院长李哲英说。不仅仅满足于课堂教学，而使学生具备“双手创事业、双脚走世界”的实践能力，北京联大取得了优异成绩。

2009 年 11 月，教育部批准北京联大建立国家级“服务外包人才培养模式创新实验区”，今年 6 月，该创新实验区与中关村软件园签署合作协议，双方约定，将共同建设“IT 服务外包产学研用——就业一体化实践服务平台”。通过实践平台，最终将形成“服务外包产学研”合作链条，对学生实践能力进行“实战性强化”。

日前，北京联大与北京汽车集团签署人才培养战略合作协议，共同搭建汽车产业人才培养平台。北汽集团党委书记、董事长徐和谊表示：“北京联合大学的毕业生实践能力强，是我们企业十分看重的优势。”

目前，北京联大与美国、英国、法国等 30 多个国家和地区的 70 多所高校开展合作交流项目，搭建跨区域、跨文化的交流平台。“学校力争到 2015 年，让至少 5% 的在校生享有境外学习经历。”北京联大副校长黄先开介绍。

“把每位学生都‘炼成’适应时代要求、符合社会需求的特色专业人才，将成为我们坚定不移的办学方向。”北京联大已形成这样的共识。——选自人民日报

