



# 2011 年暑期学习营简报

天津交通职业学院 职业教育研究所编

第一期 2011 年 7 月 10 日

---

## 2011 年教师暑期学习营教学计划与说明

暑期学习营教学计划的编制与实施方案是遵循专业教学计划的规则，遵循课程模块、课表编制、上下课时间、工学交替、作业、考核、考勤管理等程序进行安排与管理，并按照**集中与分散相结合原则、学习与实践相结合原则和讲授与讨论交流相结合原则**进行教学活动的组织。暑期学习营教学计划分为**职教理念模块、规范管理模块、资源建设模块、校企合作模块、机制体制模块成果和汇报模块**，各模块课程的安排将穿插进行。本次学习营的课程将由各职能处室/系部分别组织，学院全程监控学习质量。包括考核学员和考核组织单位两方面。因此在学习过程中，既有各位院长和督导部门深入课堂听课和深入企业教学巡视，也将有劳动人事处对每门课程的组织进行质量调查与反馈。

**一、暑期学习营学制：**两个月

**二、暑期学习营学习要求**

严格执行课表安排，提前 10 分钟进入会场。按指定区域就座，听从工作人员指挥；上课前，会场内学员须将手机调至震动或关机，保持会场安静，不得随意走动，不得提前退场，尊重培训人员，积极参与交流和讨论。

参加学习的学员，每天结束后要进行总结，撰写“学习感悟”；“学习感悟”由院级领导、教授、相关部门领导组成评审组将每天每位学员的“学习感悟”进行审阅，推荐出优秀作品在全院范围内进行展示交流。

**三、组织管理要求**

1.切实加强培训的过程管理。各系部处室负责人要对本部门人员就参加整个学习培训环节加强管理，做好记录，切忌走过场。学院将定期或不定期开展检查，对组织不认真、管理措施不得力的系部处室进行通报批评。

2.各学习培训项目承办部门要加强对学习培训档案资料的管理，按学院要求整理好学习培训的各项文档、视频、影音等资料，并按时上报。

# 感言花絮

国际交流学院 李丹

一天的学习完成了，除了疲惫更是充实，对于专业建设还是将来努力的方向看到了希望。专家们的讲座让人耳目一新，有种渐入佳境的感觉，本以为是简单的说明，但更多的是启发与探讨，引起大家的反思和共鸣。

先是上午职业大学的冯勇教授针对做好高知教育改革的科研工作的讲座，专家不仅仅从科研工作的必要性，科研范畴，科研立项分类，如何进行科研立项等等方面进行讲解，让大家兴奋的是教授还实地用我院物流、汽车系现有的项目进行现场分析与解析。看到这里，我也难以按捺自己心里的兴奋，真的想自己也能参与到项目中去啊。忍不住在笔记本上奋笔写下一段文字：

“中加班基础英语教师---基础教育？专业教育？专业与企业的结合点在哪？基础英语如何与企业的需求相衔接？看到了汽车、物流方向的各个立项项目，与优耐特的合作，汽车设备检测，运输车辆信息系统等等的研发，冯教授对各个项目的分析与讲解，不仅仅是启发，还有的感叹。英语教师不能当局外人，中加班也要积极的投入科研中去！”

下午两点多本应该是夏天最容易发困的时候，这时的我却睡意全无，如果说上午是积极投身科研的冲劲，那么下午则是给我的醍醐灌顶一般。麦可思公司的王伯庆博士带着他的团队，滔滔不绝的讲解，详细的数据分析与汇总，还有我们那份对本专业毕业生数据暴光的小小忐忑，从对博士团队讲解的啧啧赞叹，到最后的不舍下课，一切的一切都是那么的引人入胜。在这个讲座中，我看到了激情，看到了敬业，看到了分析专家的睿智，深深的感慨于那独到的分析精准，全面的数据统计方向。实在是太喜欢听了，最后索性放下笔，专心去听、去思考、去分析。还有校友捐赠的启示，对专业建设的建议，大家都深深的被博士团队的睿智和幽默所吸引。

今天这所有一切的一切，都源自于院领导的先见与先为。可以说，除了努力工作，我还有什么理由停滞不前呢？还有什么理由不忘我的工作呢？想要大声说：我学习，我进步；我工作，我快乐！

# 职教理念

网管中心 杨国震

◆ 思路的改变，要与时俱进，符合时代的大趋势，做一些真正有意义的科研项目，真正能够为企业服务的科研项目，真正能够创造效益的科研项目。

◆ 让数据说话，以事实为基础，数据挖掘将数据形成技术指标，为决策服务、为管理服务，为教学服务，成为一种崭新的决策辅助工具。活学活用，学以致用才是用好这一工具的关键。

◆ 开拓视野、活跃思路，一个简单的校友录可以演变成为一个新的交流平台，一个潜在的资源池、一个宣传与被宣传的阵地。

◆ 语言是一种艺术的载体，如何让语言在我们的课堂上变成艺术的升华是一门我们需要永远钻研的课题。

汽车技术研究所 闫雪锋

将原来客观单一的选题通过教育层面转向技术层面，实现定性问题采用量化的解决方式，不失为一种思维方式微妙的转换，不是单纯的分析教育，而是把教育问题量化为技术问题，这样在解决途径上就相对宽广，选题的方向也就相对明确了。

办公室 刘宇

化不行为可能。当王恺研究员讲到天津滨海新区是如何提升到国家发展战略层面时，我感觉到的是，“世间无难事，只怕有心人。”无论我们面临什么样的困难，都不要慌张，按照自己原先规划的方案，结合当时的情况，一步一步的走下去就会成功。但是要特别注意对工作进展情况的宣传，通过宣传争取更多的人支持我们的工作，这是很重要的。

路桥工程系 史洪江

通过学习，我对科研工作有了新的认识。正如专家所说，科研是工作的引领，没有科研不会有工作的创新。现在高职教育改革进入了深水区，现在没有哪一家之言是放之四海而皆准的真理。其实，这也为我们每个人都提供了一个良好的契机，我们每个人只要能够潜下心来，踏踏实实的研究高职教育，或许都会成为一名成功的高职教育家。在高职教育的论坛上，发出自己有影响的声音。但无论做什么，都要改革，都要创新。其实改革与创新本身就是科研工作。自己以前对于

科研工作的理解比较狭隘。对于自己的工作岗位，如何把系里教学工作抓好，采用什么机制让老师更有积极性，怎样组织教学才会让学生取得更好的学习效果。是 2+1 还 1+1+1,这些都是可以探索和研究的课题。总之，今后自己将下功夫对系里的教学安排和教学组织方面进行研究。争取将系里的专业建设成精品专业。提升专业在社会的知名度和影响力。

## 资源建设

路桥工程系 孙萌

我们的一些购入较早的仪器（如沥青针入度仪）是手动的，但是几年后企业里开始使用操作更简单、结果更准确的自动仪器，我们当初购入的仪器价钱都比较昂贵，如果此时我们将之淘汰的话势必会造成资源的浪费，但是如果不更换，学生练习的仪器就会与实际的有差距。以上都是我们的教学工作中存在的一些十分严峻的问题，如何充分利用现有资源进行教学，既不浪费资源又能收到良好的教学效果，缩短课堂与企业的距离，是我们一直研究的课题。

## 校企合作

汽车工程系 陈长春

我们可以通过下企业和企业的领导师傅保持高度的联系与沟通，有时间去深入企业实际工作，没时间去，随时和企业保持联系，了解新技术、新车型、新工艺用于教学。真正让我们的老师和企业市场的变化同频共振。这样我们讲的、练得才不会过时。有企业经历是不一样，我在企业工作过，好多案例用于教学学生真得很感兴趣，达到了很好的教学效果。

经济管理系 路娟

教师本身应重视理论知识的补充，积极参加培训与交流互动，掌握本领域的最新理论知识；实践技能的锻炼形式应拓展，教师应在企业真实任务的情境下进行实战，而不是肤浅的调研与客串，作为企业的一员进行企业工作，这需要企业、学院、教师的三方面努力。教师只有以企业一员的身份真正融入企业，才能切实了解企业对人才的需求，才能以企业的实际需求为中心进行教学设计。

要使我们的学生区别于非营销专业的营销人员，有更好的职业发展路径，就必须将学校教育做得更好，知识体系的架构、实训环节的设置都要为学生的长远发展服务，培养企业稀缺的高素质的营销人才。

---

地址：天津市西青道 269 号 邮政编码：300110 联系电话：022-87912495