

职教动态



第六期

天津交通职业学院职业教育研究所主办

2011年9月28日

总第44期

我院举办 2011 年教师暑期学习营活动

为进一步提高教师教学能力,以适应骨干校建设的需求,学院利用暑期在全院教师中开展了学习营培训活动,培训内容涉及职教理念、教师规范、校企合作、资源建设、机制体制、成果汇报等六大项 26 个专题。2011 年 7 月 6 日,举行了学习营开营仪式,学院党政领导班子、中层干部及全体教师参加了仪式。

在开营仪式上,吴宗保院长向与会的全体教师进行了开营动员,他阐述了举办此次学习营的背景,目的就是要通过学习营的学习培训,解决观念没有根本转变、理念没有及时更新、规范没有落实到位、水平没有形成引领的

实际问题。指出了要采取灌、悟、看、讲等教学手段,确保学习取得实效。

本次学习营历时两个月,根据教学计划学院集中组织完成了职教理念模块、规范管理模块、资源建设模块、校企合作模块、机制体制模块五个部分 30 个课题,共计 78 课时的教学活动。系部分别组织完成了实践教学学习、职业资格证书学习、专业骨干教师学习、企业实践学习等学习活动。学习营于 2011 年 8 月 25 日圆满结束,举办了闭营仪式并同时召开了 2011 年暑期干部学习班扩大会议。



我院举办 2011 年暑期干部学习班扩大会议暨学习营闭营仪式

2011 年 8 月 25 日,我院举办了 2011 年暑期干部学习班扩大会议暨学习营闭营仪式。期间,首先由学院于静副院长向全体与会人员就暑期学习营整体情况进行了全面总结,深刻阐述了学习营活动的特色、成效、收获和启发,并就未来学习型团队建设和师资队伍建设和提出了长远规划。同时,会议还对评选出的 48 名优秀学员进行了颁奖。

吴院长围绕学院改革发展和骨干校建设的实际情况,对学院上半年工作进行了全面总结,安排部署了下半年重点工作任务,指出:要围绕创建高水平国家骨干高职院校这一中心推进学院各项工作的提速发展,通过建立项目化绩效考核机制,重点建好班子、管理、师资“三支队伍”;完成校中厂、厂中校建设项目,实训基地改扩建项目,校企合作理事会建设项目等三项要点;全面落实综合收入、招生指标、就业指标、培训收入、安全稳定等五项重点指标,实现学院各项工作再上新台阶。

会议还组织了交流发言,先后有 3 名学习营优秀学员代表畅谈了个人参加学习营活动的收获与感言,有 13 名中层干部,结合学院开展的“找差距、定措施、促发展”大讨论活动,就教育质量、特色发展等 13 个方面的内容查找了问题,提出了解决的途径和办法,收到了良好的效果。

会议最后,学院党委苏敬书记从以暑期学习营为载体推动学院工作创新筹划、创新干事;以服务学院发展,促进学院发展,确保学院发展为宗旨,开展讨论、征集建言;以出色完成骨干校建设为首要任务鼓足干劲、全面落实三个方面对本次学习班和闭营仪式进行了全面总结,指出:要以吴院长的重要讲话为引领,以出色完成骨干校建设任务为根本,在学习贯彻中,做到三个“着力”、三个“把握”,全面落实三项工作要求。以更加奋发有为的精神状态,以更加求真务实的工作作风,以更加创新发展的工作思路,为实现学院各项工作全面上水平做出新的更大的贡献。——党委工作部

我院举办“骨干校建设项目阶段成果展”

为加快推进学院国家骨干高职院校建设,直观系统地展示与交流各建设项目的阶段性建设成果,学院自 9 月 1 日至 9 月 30 日举办“骨干校建设项目阶段成果展”。本次“骨干校建设项目阶段成果展”设立两个展区,即位于新综合楼 2 楼大礼堂前厅的图板展示区和位于学院实训中心 2 楼会议室的实物特色展示区。展示期间,各参展部门针对展出的图板及实物进行

详细地讲解与介绍。学院项目办在展会现场发放调查问卷，针对本次“成果展”的展出效果及学院骨干校项目建设，广泛听取广大师生的宝贵意见与建议。项目办竭诚欢迎全院师生参观学院骨干校建设项目阶段成果展，并为阶段性成果展示及学院的骨干校建设献计献策。——学院项目办

交通集团党委靳和连书记莅临学院调研指导工作

2011年8月22日，交通集团党委靳和连书记莅临学院调研指导工作。期间，听取了学院关于开展“找差距、定措施、促发展”大讨论活动开展情况的汇报。

吴宗保院长首先代表党政班子就学院开展大讨论活动的情况向靳书记进行了全面汇报，其他班子成员结合各自分管工作实际，畅谈了大讨论活动的体会和收获。

靳书记在给予学院开展的大讨论活动充分肯定和高度评价的基础上，对当前学院骨干校建设的处境，面临的形势和任务进行了全面深刻地分析，对全力打好骨干校建设攻坚战，确保年度工作目标上水平提出了明确的要求，还就学院的特色发展、教育质量等问题提出了重要意见。——党委工作部

我院与两所西部院校缔结为对口交流院校

暑假期间，吴宗保院长带队前往甘肃交通职业技术学院、内蒙古交通职业技术学院考察交流，并与两所西部院校分别签署了《缔结为对口交流结对学校协议书》。



学院高度重视与西部院校的对口交流工作，吸取以往多次与西部院校交流合作经验，与甘肃交通职业技术学院、内蒙古交通职业技术学院在人才培养、师资队伍建设和培训教学、科研合作等方面进行了深入的交流，双方确立了合作的思路和实施的路径；并明确提出要以“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”为原则，在人才培养、师资队伍建设和培训教学、科研合作、图书资料建设和学院改革发展等方面达成了合作意向。

《协议书》的签署，能够促进我院与西部交通职业院校教育教学资源共享，将东西部院校间的“对口支援”升华为“对口合作”，对搭建东西部院校间交流的合作平台，推动东西部院校教育教学质量和办学水平的共同提高，实现交通职业教育的均衡发展、多方共赢，具有重要的意义。——办公室

天津市高校《形势与政策》报告会在我院举行

2011年9月7日下午，天津市高校《形势与政策》报告会在我院隆重举行，来自全市本科院校和高职院校的50多位思想政治理论课负责人和骨干教师及部分学生代表参加了报告会。

报告会的主讲嘉宾是中国现代国际关系学院的王珊教授。王珊教授担任中国现代国际关系学院海洋战略研究所所长，他以《国际海权的竞争和博弈》为题，为在场的师生作了一场生动、深刻的时政报告。在两个多小时的报告中，王珊教授分析了海权对一个国家的重要性和国际海权之争的现状，回顾了中日东海油气田的争议和谈判过程，讲述了当前中国南海油气田开发和争议的现状。王珊教授的报告内容丰富，材料翔实，图文并茂，不仅开阔了师生的视野，而且增强了广大师生的责任感和使命感。——学生工作部

我院学生李斌、霍乐天在一汽大众经销商规范保养技能大赛中荣获三等奖

2011年9月6日—7日，“一汽大众经销商规范保养技能大赛（京津冀区域）”在天津诚信通汽车销售服务有限公司隆重举行，来自京津冀区域的20家一汽大众经销商的40名选手参加了本轮规范保养技能大赛。参加此次比赛的40名选手为区域内68家经销商136名选手中的胜出者。

本次比赛的项目分别为车辆保养和故障排除。我院汽车工程系09级顶岗实习学生李斌、霍乐天代表天津浩众汽车销售服务有限公司；09级“三二分段”汽车检测与维修技术专业学生仇建兴代表天津捷拓汽车销售服务有限公司参加了竞赛。特别是李斌、霍乐天两位同学，在学期间就具备了较高的职业素养和专业技能，在企业参加顶岗实习期间，他们在校外基地指导教师的指导和培养下，进步很快，掌握了规范保养的技能要求，得到了企业的好评，并作为企业的参赛选手参加了这次规模较大技术含量较高的技能大赛，与曾经在企业具有多年维修保养经验的选手比拼，最后获得了三等奖，不仅为企业争得了荣誉，也为顶岗实习学生作出了榜样。——汽车工程系



热烈祝贺我院学生会当选为天津市学联十三届委员会委员单位

日前，天津市学生联合会第十三次代表大会，在天津市大 市政协领导班子成员出席开幕式。此次大会正式代表297名，礼堂隆重召开。市委书记张高丽携全体市委、市政府、市人大、特邀代表2名，列席代表110名，共计409人参加本次代表大会

会。以我院学生会主席张辉同学为团长的4人代表团，带着全校师生的心愿和工作期望，赴学联参加了此次会议，我院团委书记张娟老师做为列席代表出席了本次大会。

本次会议审议并通过了天津市学生联合会第十二届委员会的工作报告、修改了《天津市学生联合会章程》、选举产生了第十三届委员会。我院学生会参加了本次代表大会委员会单位的竞选。为了筹备本次参选，我院学生会高度重视、精心准备，制作了内容丰富、形式新颖的宣传材料。在选举期间，让更多的与会代表充分领略了我院学生会的风采，展

示了我院学生工作的成就。最终，经过激烈角逐，我院学生会高票当选天津市学生联合会委员单位。

此次会议，有效地扩大了我院学生会在我市学生联合会工作体系中的影响力，提高了知名度，并有力地促进了我院学生会与各兄弟院校的交流沟通，为今后工作提供了强有力的促进作用。院学生会将在深入推进学生工作的同时，与各兄弟院校学生会互补经验，携手共进，争取把我院学生会打造成为天津市精品型特色的学生组织，为我院国家骨干高职院校的建设奉献一份力量。——学生工作部



军营欢度中秋夜 师生浓情满心间 ——学院领导中秋佳节赴军训基地慰问 2011 级新生

9月12日下午，吴宗保院长、苏敬书记率领学院领导班子及学工系统各部门中层领导、各系部党支部书记一行，来到西青区武装部学生军训基地，慰问在中秋佳节坚持军训的我院师生。

军训基地师生兴高采烈、参训学生英姿飒爽，列队欢迎慰问团学院各级领导。

吴宗保院长代表学院党政发表了热情洋溢的讲话，表达了学院党政对参加军训同学的关爱，向中秋节期间坚持军训的同学们表示了慰问，并亲手一一将月饼和苹果发到学生们的手中，领导的关怀使参训学生备受鼓舞。

晚上七点，欢庆中秋联欢晚会在军训基地隆重举行。师生欢聚一堂，为2011级的新生呈现了一场精彩的文艺晚会。

虽然远离父母，但在这个“每逢佳节倍思亲”的日子里，同学们没有孤单、没有寂寞，有的是学院领导老师带给他们的浓浓情意。同学们纷纷表示：这是一个有意义的、难忘的中秋之夜。——学生工作部



薛威教授应邀参加中德高等职业教育师资进修项目赴德培训班回国汇报会

应教育部有关部门邀请，我院薛威教授赴北京参加中德高等职业教育师资进修项目赴德培训班回国汇报会，与姜大源教授共同点评赴德进行物流项目学习教师的体会、课程设计和收获。——物流研究所



我院举办南开大学全日制本科生物流培训班

日前，我院作为教育部、天津市人民政府共建的“天津滨海新区现代物流业技能型紧缺人才培养基地”迎来了南开大学泰达学院物流管理和工业工程的两个全日制本科班的学生。

为期一周的物流技能培训，由我院物流研究所和物流系的老师承担。教师们针对南开大学泰达学院学生的需求，设计了以提高其技能和动手能力为宗旨的培训方案。培训课程按训练能力划分为基本技能、单项作业及管理能力和、综合作业及管理能力和、能力考核等四部分。——物流研究所



新疆交职院郭设峰主任莅临我院进行校际交流

新疆交通职业技术学院郭设峰主任于2011年8月30日莅临我院，与该路桥工程系领导及专业教师进行了为期两天的专业交流。期间，学院负责教学工作的于静院长；路桥工程系陈忻主任、刘淑琴书记与郭社峰主任针对专业设置、校办企业等共同关心的问题进行了深入地探讨。郭主任还与我院骨干校建设项目办公室杨立佳老师就骨干校建设的具体要求及组织形式等进行了广泛地交流。同时，在陈忻主任的陪同下，郭主任还参观了我院骨干校建设阶段成果展。通过这次校际间交流，不仅增进了两所院校的友谊，互通了信息，开阔了眼界，而且还为双方的发展提供了相互可以借鉴的经验。——路桥工程系

国际交流学院启动与美国德锐大学合作办学项目

我院于2011年9月16日正式启动美国德锐大学对接项目，特邀请德锐大学中国区招生代表张颖老师为经管系会计专业学生讲解赴美学业对接具体事宜。

德锐大学是北美可以授予高等教育学位的知名大学之一，可为学生提供包括科技，医疗，商业及管理四大类专业的高质量高就业导向协会证书、学士学位和硕士学位的课程。目前就读于德锐大学的学生，包括在校就读及远程教育的学生总数超过58,000人，其中Keller管理研究学院有11000人。德锐大学是美国高等教育委员会承认的大学，并通过了全美各个教育

机构的认证,尤其会计及金融专业在美国信誉度极高。为了满足我院广大学生的深造需求,国际学院特意安排了此次说明会,为中外联合共同培养会计专业国际人才提供了有效途径。——国际学院

学校管理

共谋共议定措施,同心协力促发展 ——督导、科研、设备、网管服务教学座谈会

2011年9月8日,我院召开了以“共谋共议定措施,同心协力促发展”为主题的座谈会,参加人员包括李长霞副院长、刘尔成教授、督导、科研、设备、网管、教务处以及各系(部)主管教学和实训的副主任。此次座谈会以服务教学为宗旨,由各系(部)结合在“找差距、定措施、促发展”大讨论活动中对督导、科研、设备、网管四个部门提出的意见和建议展开研讨,共议举措。



会议在教育教学督导室张卫红主任主持下拉开序幕。督导、科研、设备、网管四个职能部门依次从服务教学的角度提出需要研讨的问题,归纳起来包括督导室提出如何开展督导工作、如何做好巡视、怎样处理教学过程中出现的问题;科研处提出了机制的建设、规划管理、科研队伍的梯队建设等问题;设备处指出台账、维修、采购、耗材等方面存在的问题;网管中心则从设备维修量大、与系部缺乏沟通及如何变被动服务为主动服务等方面提出自身存在的问题。

各系(部)教学和实训主任根据上述部门提出的问题,从各自的角度,各抒己见,知无不言,言无不尽,对四个部门的工作提出了衷肯的改进建议。

通过此次会议,大家“共谋共议定措施”,对新教师下企业、老教师传帮带、设备管理的团队建设、学生管理的齐抓共管、教师试讲严格把关、骨干校建设等方面的工作思路达成共识,一致认为一切工作要以骨干校建设为中心,每个人要从自己的岗位做起,从自己的岗位出发,使工作变被动为主动,共同努力,推促工作质量的稳步提高。——督导室

全新图书管理理念 添色骨干校园建设

随着骨干校建设工作的深入推进,作为学校三大资源即教师资源、实训(实验)资源、图书馆资源之一的图书馆也在对自身的技术升级、服务提升、品味提升进行着加速建设。为了更好地与E时代图书馆建设逐步接轨,更为了学院数字化校园建设的平台搭建,学院图书馆借骨干校建设的东风,引入了数字化图书馆的建设理念,旨在为学院师生提供更加全方位的服务,打造全新的图书阅读与信息利用理念,服务学院教学、科研与校园文化等内容的建设。

2011年8月16日,借助暑期教师学习营这一良好的平台,由CNKI的三位项目负责人为我们开展了一场题为“数字化图书馆”的知识讲座。

讲座由三部分组成:首先,由CNKI职教事业部总经理李艳红为我们阐述了数字图书馆与高职教育发展之间的密切联系,从高职教育发展的新阶段为切入点,阐明了这一新阶段对数字化资源的需求,其中数字化图书馆建设是其中的一项重要内容,这样应该借助现今全面走向“云”时代的先进技术,来发展我们面向用户型的新型图书馆模式。随后,

CNKI 职教事业部北方大区经理于焕夺从CNKI产品体系及资源进展的介绍推展到我院资源体系以及进展报告,利用有限的时间为我们呈现了“知网节”运转所带来的强大的信息交流与使用平台及空间,使我们对学院今后的信息资源管理与利用奠定了更加充分的信心。最后环节,由CNKI职教分公司副总经理、出版社社长匡惠华为我们阐述了天津交通职业学院“知识服务导向型”数字图书馆建设思路,从“出发点、资源层、功能层、服务层、落脚点”这一整体规划思路出发,再到数字化图书馆从框架到门户再到专业馆等建设的具体勾勒与演示讲说,最后到流程步骤的梳理明晰。

整场讲座无不是带给我们一场关于数字化图书馆建设的“头脑风暴”,使我们在兴奋于对未来图书馆资源进行有效利用的同时,也感受到了“知识服务导向型”这一图书馆建设发展的又一新型理念,这一理念不仅融入了新的技术所带来的时代感,同时也无不体现着学院骨干校建设的创新实践理念。希望图书馆全新的阅读与信息管理服务理念,能为学院的骨干校建设增添一抹亮色。——学生工作部

物流工程系物流管理专业专场招聘会如期举行

2011年9月7日,物流工程系物流管理专业专场招聘会如期举行。顺丰快递天津有限公司、华润集团有限公司、南储物流有限公司、大田物流有限公司、丰田物流有限公司、赛文工业有限公司、上海林成实业有限公司等七家物流企业参加了招聘活动,并提供了客服、输单、仓库管理、业务、物流软件销售等数十种实习就业岗位。招聘活动分为两个阶段进行:首先,由七家企业分别进行了宣讲。通过宣讲,同学们对这些物流企业有了更深一步的了解。随后,参加应聘的125名同学进行了现场招聘及面试。——物流工程系

企业入校宣讲,为学生搭建顶岗实习和就业平台

9月14日,经管系2012届毕业生毕业招聘会在五号楼前成功举办,会后多家公司在五号教学楼教室进行招聘宣讲。

宣讲会上,招聘人员不仅介绍了公司的业务状况,而且还结合自身经历以及企业发展对人才的要求,对学生提出了中肯

实习就业

的建议和忠告。此外，招聘人员就公司的基本情况、业务范围、发展目标、人才政策、管理模式、培训机制以及人才需求状况等内容做了详细的介绍。

宣讲会结束后，系刘俊萍书记，系学工办刘以刚主任，就业办公室崔明老师与招聘企业进行了座谈，并就校企合作、工学交替与顶岗实习等问题进行了交流。——经济管理系

国际交流学院稳步推进整建制顶岗实习工作

9月13日，国际交流学院2009级中日物流专业学生前往天津丰田物流有限公司顶岗实习。

4月中旬以来，国际交流学院充分利用学院紧密型日资企业实习平台，稳步推进学生顶岗实习工作，提高日语专业学生实际工作能力和岗位就业素质。在年初与天津丰田物流签订校企战略框架协议后，校企双方经过周密筹划于近日签订首批学生整建制顶岗实习。

国际交流学院中日物流专业多次邀请日资知名企业到我院考察、讲座，组织企业代表与专业负责人、专业教师就学生顶岗实习及专业建设等方面合作展开了深入交流，举办

了相关企业与学生见面会。同时多次前往丰田物流、日通、日邮等企业进行现场调研，根据合作企业的工作环境、住宿环境及企业周边环境，顶岗实习学生的学习条件、工作条件、安全保障、岗位安排等确定了丰田物流为首批专业顶岗实习企业。经过与企业领导深入沟通与协商，企业为顶岗实习学生确定了企业经营流程、经营规范、丰田企业文化与精细化管理等培训内容。丰田企业负责同志带领学生参观了企业工作及住宿环境，承诺了培训项目。根据与企业合作框架协议，国际交流学院将陆续向合作企业派送顶岗实习学生。——国际交流学院

2009级“人人乐订单班”启动仪式成功举行

2011年8月29日，物流工程系2009级“人人乐订单班”启动仪式如期举行。到场的嘉宾有：天津市人人乐商业有限公司区高升总经理，企业人力资源部杨同坤总经理、招聘部金磊经理，学院党委韩剑颖副书记，物流工程系刘春媚主任、马强书记，报名参加“人人乐订单班”的09级连锁专业的和物流管理专业的同学参加了启动仪式。会议由物流系就业办主任田亚南老师主持。

会议首先由系刘春媚主任致欢迎词，随后人人乐杨经理介绍了和学院历年的合作情况，特别提到人人乐涌现出很多如10届赖伟、09届张亚男、11届吴丹等多位交院的优秀毕业生，这是从企业的角度对我院人才

培养的认可。然后物流系顾红静老师就顶岗实习、订单培养做了详细指导。人人乐高升经理介绍了企业的发展历程和人才需求情况，并表示人人乐愿为每一位同学们提供一个发展的平台。最后，韩书记讲话，她向同学们提出三点希望：一是准确定位，转换角色，二是爱岗敬业，贵在坚持，三是勤学苦练，尽快成才，鼓励同学们能早日成为社会的人才。

物流工程系一直积极探索校企深度合作和不断完善工学结合的工作机制，通过校企紧密合作订单培养的形式增强学生专业实践能力，提高学生的职业素养，满足企业需求。本届“人人乐订单班”的启动，又是一个校企深度合作成果——物流工程系



的角度对我院人才

我院程序化交易专业与国信证券天津营业部建立合作关系

2011年9月2日，基础教学部王凤丽部长带领程序化交易专业建设项目组成员到国信证券天津营业部，与该公司刘应达总经理深入洽谈校企合作事宜。双方就以下内容达成意向：建设校外实训基地，共同打造双师型专业教师队伍，提升专业培育内涵；“厂中校”建设——以国信证券理财教室为基地，对程序化专业学生进行证券从业资格培训与职业岗位技能培训，承担程序化交易专业学生的见习工作；营业

部的高层领导或优秀管理人员来校对学生职业道德教育、职业生涯规划辅导，提升学生的职业“软实力”；共建“国信订单班”等。——基础教学部

基础教学部教师赴烽火3G 商议校企合作事宜

2011年7月18日，基础教学部的吕建伟书记、侯松霞老师、孙颖老师，应烽火3G实训中心李伟经理的邀请，前往烽火3G实训基地进行企业考查。烽火3G是集3G手机游戏、JAVA编程、网络游戏开发为一体的数字媒体公司。本次的企业拜访，校企双方就计算机专业学生的顶岗实习、专业建设及课程改革等内容达成初步共识，为校企的进一步合作打下良好的基础。——基础教学部



我院汽车工程系教师参加2011全国汽车职业院校课程大赛并顺利进入复赛

2011全国汽车职业院校课程大赛于7月正式拉开帷幕，大赛共分为预赛、复赛和决赛三个赛程。初赛内容为在2011年7月31日前向大赛组委会提交学习情境设计论文，经评选后选出16支参赛队进入复赛，汽车系营销

教研室的梅玉颖和张蕊两位老师经过多日的艰苦努力，对初赛论文进行一遍又一遍的仔细修改，精益求精，力求将设计论文做到最好。通过两位老师的努力，在众多的参赛院校中天津交通职业学院于汽车营销高职组出线，顺利进入复赛。——汽车工程系

祝贺基础教学部唐墨曦老师的论文荣获“第八次全国优秀职教文章”三等奖

2011年9月，由中国职业技术教育学会举办的“第八次全国优秀职教文章”评选活动圆满结束。本次活动展示了近两年来我国职教界所取得的优秀教育科研成果，总结教育教学改革的成功经验，交流和探索新的职教发展思路和途径。本次大赛共收到来自全国职教领域的优秀论文3000多篇，采取初选、复选和终选三级专家匿名评审程序来确定最终奖项的归属。经过历时四个多月的评选，我院基础教学部唐墨曦老师的参赛论文《试论“高职英语”向“行业英语”的转型》获得大赛三等奖，该篇论文充分体现了“基础英语为专业服务”的课程理念，试析了高职英语教学现状，并从课程设计、教学模式等多方面阐述了我院英语课程的改革成果。——基础教学部

我院教师论文获职业技能培训学会论文评比优秀奖

2011年度技工类教育教学成果征集、评优活动已经圆满结束。经专家评审，我院报送参评的60篇论文中有27篇荣获优秀奖。近年来，我院实习指导教师的科研论文水平不断提高，本次的评选结果再次充分体现了实习指导教师们较高的教育教学水平和科研能力。——科研处

我院梁丽因、刘佳二位教师在《天津市高职体育教师说课比赛》中获奖

从天津市教委官方网站获悉，我院体育工作部梁丽因、刘佳二位教师分别获得高职院校体育教师说课比赛一等奖和二等奖。我市高职院校体育教师说课比赛于6月27日举行，共有八个学校的14位教师参加了比赛。我院两位教师在部门老教师的细心指导下，精心准备、反复演练，赢得了专家的好评，为学院争得荣誉。——体育工作部

物流工程系姜莉莉老师参加第六届中国连锁企业人力资源高峰论坛



2011年8月30日—9月1日，由中国连锁经营协会主办的第六届中国连锁企业人力资源高峰论坛在西安隆重举行。本次论坛首次开设“连锁企业与高职院校合作专场”，为企业和高校搭建充分沟通交流的平台。来自天津交通职业学院、安徽商贸职业技术学院、黑龙江商业职业学院、北京财贸职业学院、上海商学院、大连职业技术学院、大庆职业学院等8所高校的教师与中国连锁经营协会的200多家会员企业，进行了为期两天的讨论交流。

物流工程系电子商务教研室姜莉莉老师参加了本次论坛并积极发言。期间，中国连锁经营协会校企合作小组组长、华商安盛商业咨询有限公司总经理、人人乐连锁商业集团人力资源总监、北京财贸职业学院吴教授，以及一些相关企业和院校的专家及学者到会与大家交流并分享经验。8月31日下午，姜莉莉老师与中国连锁经营协会校企合作小组副组长吴崑主任就校企合作如何突破学生层面、连锁企业岗位能力调研、连锁行业用人标准的制定和连锁经营管理职业资格证书等话题进行了交流，并就到北京进一步学习访问达成初步合作意向。8月31日晚，姜莉莉老师参加专场座谈会，向华商安盛、天津劝宝超市、福奈特洗衣等30多家企业介绍我院连锁经营管理专业的校企合作成果。9月1日上午，姜莉莉老师参加校企合作访谈活动，就订单班管理、校企双向互聘等问题与企业高管和其他院校的老师进行和分享和交流。本次论坛不仅使我们的年轻教师开阔了眼界，更使一些与连锁行业相关的企业及院校了解到我院连锁专业的发展。——物流工程系

学生工作

相聚在今天——中秋联欢会

中秋佳节期间，在院领导的亲切关怀下，学院举行了一场以“感恩 励志 成才 奉献”为主题的迎新中秋慰问联欢会。路桥工程系2010级道路桥梁工程技术1班的12名同学，为了让新生感受到家的温暖，通过刻苦排练，献上了一支洋溢着热情与爱的藏族舞蹈《相聚在今天》。2011级新生也都积极踊跃地展现自己的才艺，并借这场演出表达自己的心声。道路桥梁工程技术专业的李栋栋同学，代表路桥系新生，为全院师生献上了一曲非常优美的歌曲《卓玛》，还向院领导献上哈达表示敬意。通过联欢会可以



感触到：虽然五湖四海的新同学来到学院才短短2天，但彼此间已经结下了深厚的友谊。整场演出充满了感人的画面，也涌现出了一批优秀的路桥人。——路桥工程系

学院开展“我为学院做贡献 母校呵护我成长”赠书活动

2011年9月5日—6日，学院在图书馆前开展了“我为学院做贡献 母校呵护我成长”向学生赠书活动。赠送物品包括《礼仪就这么简单》一书和电暖宝一个，对于此次活动赠送的书籍和物品同学们表示很喜欢。本次活动共送出书籍和暖宝3561套。

——图书馆



全国职业教育实习管理工作视频会召开 鲁昕出席 不能把学生作为廉价劳动力

对于培养技能型人才和高端技能型人才的职业教育而言，学生实习是其教学环节的重要组成部分，必须在制度上进一步完善，实行专业对口实习，不能把学生作为廉价劳动力使用。教育部今天在京召开全国职业教育实习管理工作视频会议，在总结、交流近几年全国职业学校学生实习管理工作主要做法和经验的基础上，研究分析了职业学校学生实习中的主要问题，部署、安排了当前和今后一个时期职业学校学生实习管理工作。教育部副部长鲁昕出席会议并讲话。

鲁昕强调，实习是职业学校实践教学的主要形式，是执行教学计划和课程大纲的关键环节，职业教育培养的是人才，不是廉价劳动力，必须切实加强学生实习管理工作，尽快形成和完善相关的国家制度。

鲁昕在讲话中指出，要把加强学生实习管理作为贯彻落实教育规划纲要，推动职业教育改革创新和质量提高，提升职业教育服务能力的重要举措。要加强实习制度建设，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理政策制度体系。要研究制定学生实习标准和监督检查政策措施，逐步建立和完善国家、地方、学校三级实习标准，探索建立实习标准动态更新机制。要落实各方管理职责，教育行政部门要切实加强统筹管理，

职业学校要切实加强过程管理，班主任和实习指导教师要切实加强跟班指导。要统筹规划实习时间，进一步明确中职、高职和五年制职业教育学生实习时间安排原则，探索灵活多样的实习组织形式。学校企业要合作育人，建立校企经常性磋商机制，拓展合作育人的有效途径。专业与实习岗位要对口，学校与实习单位要建立实习指导机制，科学确定实习方案，确保学生实习岗位与所学专业基本对口，学以致用。要丰富学生实习内容，把提高学生诚信品质、敬业精神和责任意识等人文素养融入实习全过程，重视实习的回顾总结。要提高学生实习质量，科学设定学生实习的质量标准，为学生实习创造良好的条件，严格要求、强化考核，确保学生实习期间切实掌握工作岗位所需要的技能。要保障实习学生权益，组织好实习学生的岗前培训 and 安全教育、实习中的劳动保护、安全等工作，为实习学生投保相对应的学生实习责任保险等险种，切实保障实习学生合理报酬。要创新实习实现形式，探索多种职业学校学生实习的实现形式，充分利用现代信息技术，构建学生实习宏观管理、远程指导和信息服务的平台。要加强科研促进教学，针对实习工作中的困难和问题提出科研项目 and 实施计划，研究解决对策，实现科研与实践共同发展，促进教育教学水平的提高。——选自中国教育报

教育部出台推进中高职协调发展指导意见

——逐步编制中高职衔接专业教学标准

教育部日前出台的《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》提出，要修订中等和高等职业教育专业目录，做好专业设置的衔接，逐步编制中等和高等职业教育相衔接的专业教学标准，为技能型人才培养提供教学基本规范。

《意见》提出，要以科学定位为立足点，优化职业教育层次结构。要完善高端技能型人才通过应用本科教育对口培养的制度，积极探索高端技能型人才专业硕士培养制度。中等职业教育要以保证规模、加强建设和提高质量作为工作重点，高等职业教育要以提高质量、创新体制和办出特色为重点。

要合理确定中等和高等职业学校的人才培养规格，注重中等和高等职业教育在培养目标、专业内涵、教学条件等方面的延续与衔接。要修订中等和高等职业教育专业目录，做

好专业设置的衔接，逐步编制中等和高等职业教育相衔接的专业教学标准，为技能型人才培养提供教学基本规范。

初中后五年制和主要招收中职教育毕业生的高职教育专业，要明确各自的教学重点。要完善职业学校毕业生直接升学和继续教育制度，推广“知识+技能”的考试考查方式，探索中等和高等职业教育贯通的人才培养模式，规范初中后五年制高等职业教育。要以能力为核心，推进评价模式改革，促进中等和高等职业教育人才培养质量评价标准和评价主体有效衔接。

《意见》还提出，各地要强化政府责任，加强统筹规划管理；加大投入力度，健全经费保障机制；重视分类指导，促进学校多样化发展；推进普职渗透，丰富学生发展途径；完善制度建设，加强宣传，营造良好的社会环境，全面推进中等和高等职业教育协调发展。——选自中国教育报

职业教育与物流行业对话

——教育部与行业协会共推物流职教改革

9月22日至23日，中国职业教育与物流行业发展对话活动在四川省成都市举办。教育部副部长鲁昕出席对话活动并发表讲话。

鲁昕指出，推动服务业大发展是“十二五”期间我国产业结构优化升级的战略重点。加快建立社会化、专业化、信息化的现代物流服务体系，特别是加强生产性物流体系建

设,离不开高素质专业化的技能型人才的有力支撑。职业教育必须围绕建设经济社会发展的这一需要,按照“适应需求、有机衔接、多元立交”的要求,加快现代职业教育体系建设,系统培养技能型、高端技能型人才,以适应产业链不同层次和环节对人才的需求以及人民群众多样化的学习需要。

鲁昕指出,为加强政府、行业、企业和学校的沟通合作,推动物流行业职业教育改革创新,教育部希望能与中国物流与采购联合会共同开展 10 个方面的工作,包括共同制定物

国内物流行业人才缺口大 物流专业毕业生紧俏

新华网成都 9 月 2 2 日电(记者吴晓颖、许茹)“‘十二五’期间,我国物流行业每年需要新增一线操作技能人员约 1 1 0 万人,而目前国内职业院校物流专业毕业生人数约 4 0 万,远无法满足企业用人需求。”2 2 日在成都举行的 2 0 1 1 年中国职业教育与物流行业发展对话会上,中国物流与采购联合会副会长任豪祥作出上述表示。

记者在会议上了解到,随着我国经济社会发展,物流专业已成为吸纳劳动力较多的行业之一。2 0 0 8 年,我国物流法人企业从业人员达 2 1 3 3. 8 万人。近年来,我国大力推动物流专业教育建设及专业人才培养。截至 2 0 1 1 年初,我国已有 4 1 0 所大学、8 2 4 所高职院校和 2 0 0 0 多所中职学校开设了物流专业,形成中职、高职、本科、硕士、博士分层次物流教育体系。根据抽样调查显示,物流专

融入区域经济 职教活力无限

胡长和是中山职业技术学院经济管理系教师,但他还有一个特殊的身份——学院的政校企合作专干。在中山职院,像胡长和这样的政校企合作专干共有 5 名,他们与学校 56 名科技特派员,常年活跃在中山市的小榄、古镇、黄圃等镇区和企业。

针对中山市经济发展的特点,中山职院近年来提出围绕“一镇一品”设专业的发展思路,通过共建实训和创业基地、联手开展技术创新、开发职业新工种等方式,让企业深度参与办学,走上政校企合作办学的发展新路。

围绕“一镇一品”设特色专业

“如何解决区域特色经济和特色产业发展所需的技能型人才培养问题,是我们办学中考虑得最多的事情。”中山职院院长吴建新说。中山职院将突破口放在专业设置上。充分考虑到中山的经济发展需求和产业特色,中山职院的 32 个专业紧密呼应中山“一镇一品”、“一镇一业”的经济模式。中山职院围绕“一镇一品”设专业,成为该校办学的特色亮点。

眼下,无论是小榄镇的五金、古镇的灯饰,还是沙溪镇的服装、南区的电梯等,都能在中山职院找到与之对应的专业。以中山古镇为例,该镇被称为“中国灯饰之都”,是国内最大的灯饰专业生产基地和批发市场。看到这个潜力无限

流人才培养规划,共同建设现代职业教育体系,共同创新现代物流专业设置,共同开发物流岗位技能标准,共同开发新职业岗位的课程,共同改革技能人才培养模式,共同创新教师企业实践机制,共同建设职业教育实训基地,共同深化职业教育集团办学,共同应对物流人才国际竞争等。

在活动现场,24 所职业学校与 30 家物流企业举行了合作办学签约仪式,教育部向首批 34 个“全国物流职业教育人才培养基地”授牌。——选自中国教育报

业学生就业率在 9 0 % 以上,是就业前景最好的专业之一。

任豪祥说,“十二五”期间,我国物流行业领域每年需要新增就业人员约 1 4 0 万人,其中 8 5 % 是一线操作岗位,与目前国内职业院校物流专业毕业生人数相比,所需专业人才缺口较大。此外,全国物流行业从业人员的学历水平、高级技师人员比例、高级工人员比例远低于全国行业的平均水平。

部分参会人员也认为,目前我国物流职业教育普遍存在办学实力不强、投入不足、学校育人与企业用人供需脱节、学校和企业缺乏有效的交流平台等问题。专家们呼吁应从加强校企合作入手,创新职业学校人才培养模式,实现企业用人和院校教学就业的有效对接。——选自中国教育新闻网

——中山职院专业跟着产业设,教学围着项目转

的市场,中山职院不仅在全国率先开设了灯具设计与工艺专业,而且与政府、企业合作开发了“灯具设计师”国家职业资格新工种,编写了“灯具设计师”系列培训教材、题库等资料,目前正在筹建全国第一个“灯具设计师”职业资格培训认证中心。该专业的毕业生备受青睐,还没毕业就被企业争抢一空。

“项目化教学”让学生长本领

在服务区域经济发展中借力发展职业教育,目的是要充分提高教学质量,使学生学到看家本领。而“项目化教学”就是中山职院实现这个目标的落脚点。

2010 年 9 月,中山职院启动课程改革,改传统的课堂教学为项目化教学。中山职院计算机工程系主任隋明祥介绍说,小榄创意产业园、“翠亨新区”动画宣传片、珠海爱琴岛吉祥物开发等项目,就是中山职院师生设计和制作的。“项目化教学的目的,就是要让培养出来的学生不仅可以做一线技师,而且还具备一线管理人员的素质,懂得组织生产。”

项目化教学为学生提供了专业实践机会,为他们创新创业打下了坚实基础。由 6 名动漫专业学生组成的律动动画工作室以三维动画制作见长,他们参与了中央电视台乐比优优三维动画的部分制作项目和由杭州动漫企业转包过来的多部三维动画片的制作工作。最近,该团队被广州愿望星风险投资公司看中,通过多方面的综合考察和市场预测评估,该



公司准备收购整个工作室。

政校企“铁三角”创多赢局面

2008年3月，中山职院举办首次校企合作大会，拉开了学院政校企合作的序幕。全方位的合作帮助中山职院建立了一大批校外实训基地；企业生产线、生产项目、生产订单进校园，带来了更多的教学案例，推动了教学改革；中山职院与企业联合开发虚拟工厂、虚拟车间等，创造高仿真实践教学环境，帮助学生更好地掌握岗位核心技能。

此外，行业、企业的技术和管理精英参与到中山职院的人才培养方案制定、课程改革和实践教学中来，成为中山职院的智囊团和人才库。在政校企合作过程中，政府既当“红

娘”，又是“合作伙伴”，为中山职院推行人才培养模式改革提供了多方面的支持。

几年来，中山职院先后建立了150多个校外实习实训基地，成立了8个市级研究所，促成市内30家行业协会进驻校园。同时，中山职院向镇区、企业派出56名科技特派员，帮助镇区进行经济战略规划研究。小榄镇采纳了中山职院关于小榄创意产业园的整体规划设计，三角镇粉葛的产业化研究等项目已开花结果。

政校企形成牢固的“铁三角”，使政府和企业成为中山职院发展的加速器，也让中山职院成为推动中山经济社会发展的动力源。——选自中国教育报

突围生源困局 高职院校可从自身找原因

今年，高职院校的整体招生遭到了生源危机的猛烈袭击，在部分省甚至大面积出现大量零投档现象。于是，有人感叹：高职院校的发展前景似乎不容乐观。然而，记者近日在湖南工业职业技术学院（以下简称湖南工职院）了解到，这里的招生却是另一番火爆景象：该院今年招生计划4570名，增投计划660名，共计5230名。在湖南省招生超出本科第三批投档控制线7分。并且，该院招生分数线连续多年超过三本线。

在高职院校生源日趋紧张、竞争日趋激烈的今天，湖南工职院的魅力何来？

“读大学就是为了让孩子将来能找份适合的工作，拿个‘三本’文凭在本科学历群体中与‘一、二本’的人拼‘出身’一点都不明智，不如扎扎实实学门技能来得实在！”开学伊始，一位在校园里与记者偶遇的学生家长如是说，他的孩子高考分数超出本科第三批投档控制线20多分。这位家长的话代表了很多主动选择高职院校的学生的心声。

在大学应届毕业生就业市场严峻的今天，顺利就业成为大多数学生和家长选择就读高职院校的首要因素，而高职学生的就业力则与人才需求量大的强势产业的契合度成正比。

记者了解到，今年部分招生火爆的高职院校，其背后都有其强大的地方经济背景作依靠。比如，湖南工职院就依靠湖南省的三大支柱产业之一——机械装备制造制造业。目前，湖南已经初步形成了工程机械、轨道交通、电工电器和汽车四大优势产业集群，2007年，机械装备制造制造业产值在全省工业领域中率先“过千亿”，2008年又成功跨越2000亿元门槛。在这一产业发展背景下，学院围绕市场需求展开调研并明确了办学方向：将学院打造成湖南机械装备制造制造业高技能人才输送和培训基地，培育海外拓展人才输送基地。2008年，学院牵头组建了“湖南机械装备制造制造业职业教育集团”，搭建了校企合作新平台。

走在湖南工职院的校园里，博世路、远大路、三一路、中联重科路等让人一下子就对校企合作办学有了直观的印象。据了解，在某些高职院校推行起来遭遇许多困难的校企

合作办学模式，在湖南工职院却找到了新路。该校每年与国际国内知名企业合作开设的订单班在校学生人数为4927人，使得这里的毕业生一毕业就能顺利就业，而不用在就业市场外徘徊。此外，由于毕业生名声在外，专业技能经得住考验，很多企业都主动找上门下订单培养对口人才、捐设备、建设实训基地，校企合作也从“等企业”渐渐有了“挑企业”的底气。

人才的缺口让以培养技能型人才为目标的高职院校毕业生就业有了更多优势，反过来，“好口碑带来好生源”，这种就业优势又刺激招生，为学校的招生就业带来新的契机。

“谈到招生困难，媒体常常归结为家长观念滞后。而实际上高职院校应从自身找原因。目前，部分高职院校的发展现状并不适应时代发展要求，缺乏办学特色，沿用过时的老路子、与现阶段地方经济发展、社会产业需求及其所要求高度相脱节，从而难以培养出专门领域的高级技能人才，就业率和就业质量可想而知，谈何吸引生源？”湖南工职院院长刘建湘说，只有高职学校培养出了优秀的毕业生，就业出路拓宽了，才能够从长远上吸引生源，才能促使学生和家长抛弃“别无选择才读高职”、“高职学生发展潜力不大”这样带有偏见的想法。

记者注意到，在高职院校里，同样存在强者愈强、弱者愈弱的“马太效应”现象，在办学定位、办学机制和教育模式上如果落后时代，且未及时改进、迎头赶上的话，这个高职学校就会渐渐落入这种教育类型的底层，原本紧张的生源自然悉数落入办学条件优越、学生广受好评、就业前景广阔的名牌高职院校。

在刘建湘看来，高职教育招生困局是个伪命题，高职院校中谁有实力占据高职教育的制高点谁就有源源不断的生源。其实，高职院校校长们应该持有这种理念：高职院校靠吆喝没用，靠向社会哭诉也没用，只有踏踏实实扎根在教育一线，针对市场需求、改革人才培养模式、加强内涵建设、提高办学质量才能吸引生源，才能满足市场需求和社会需要，实现又好又快可持续发展。——选自中国青年报

