

职教动态



第五期

天津交通职业学院职业教育研究所主办

2008年6月16日

总第14期

市领导莅临学院检查指导 2008 年全国技能大赛赛场准备工作

2008年6月13日上午,天津市委常委、教卫工委书记陈超英、天津市副市长张俊芳、市教委主任靳润成、副主任刘欣在交通集团党委书记、董事长王福山、交通集团党委副书记、纪委书记靳和连同志的陪同下莅临学院,就6月下旬全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛的相关准备工作进行赛前工作检查并作重要指示市领导一行对学院赛场的准备工作给予了充分的肯定。



天津交通职业学院承办的汽车运用与维修技能竞赛是2008年天津市主办的全国中等职业院校技能竞赛的七个项目之一。该项目分为团体和个人单项两个赛事。大赛时间定在6月28日~29日。

团体赛由双人组成代表队,以丰田轿车二级维护的作业项目为竞赛内容,在规定的时间内完成丰田轿车四万公里二级维护的作业内容。

个人赛包括发动机缸体拆装、汽缸筒测量和简单故障排除三个子项目。每个选手要在规定时间内完成所有三个子项目的竞赛内容。

竞赛所用的主要设备为丰田卡罗拉 GL1.6AT 轿车、丰田 8A 发动机、天津 TJ376Q 发动机。教育部、交通部、中国汽车维修协会负责组织汽车专家制定竞赛规程和相关的技术文件,一汽丰田汽车销售有限公司、丰田投资(中国)有限公司以及相关汽车检测、汽车保修设备的厂商对本赛事给予了资金和设备支援。

目前,根据大赛组委会对竞赛场地及环境布局的要求,我院完成了对原汽车实训中心的工程改造;比赛所用设备和工具全部到位,专家调试完成;完成了各种管路及照明设备增容及动力用电线路的布局;各企业赞助的设备及工具,按照大赛执委会的要求,已安排专用仓库,专人保管,责任到人;大赛仲裁室、裁判员及参赛选手休息室已准备完毕。

学院正在紧张地进入大赛倒计时阶段,着手落实大赛的宣传、布景、设备的整洁维护、校园绿化等,确保大赛的圆满成功。——党委工作部

总书记胡锦涛重要讲话——总书记胡锦涛讲话摘要

据新华社电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛12日上午在北京中南海怀仁堂同中央新一届领导班子成员和团十六大部分代表座谈时发表重要讲话,强调广大青年一定要认清历史使命,勇担时代重任,用坚定的信念、顽强的意志、持续的奋斗,为夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面贡献更大力量,赢得更大光荣。

胡锦涛在讲话中高度评价青年在中国革命、建设、改革的伟大进程中创造的辉煌业绩,充分肯定青年在最近这场抗震救灾斗争中作出的重要贡献,是值得信赖的,是能担当重任的。

胡锦涛向全国广大青年提出四点希望:一是坚定理想信念;二是勤奋刻苦学习;三是勇于艰苦创业;四是培养高尚品德。

支援抗震救灾 交纳“特殊党费”

5月18日,中央组织部下发了《关于做好部分党员交纳“特殊党费”用于支援抗震救灾工作的通知》后,院党委高度重视,及时召开支部书记会议,号召全体党员迅速行动起来,以交纳“特殊党费”的形式向灾区人民献爱心。

交纳特殊党费的号召一经发出,学院全体党员积极响应,发扬“一方有难、八方支援”的精神,在已向灾区捐款的基础上,积极踊跃地交纳特殊党费。学院领导带头交纳,普通党员不甘落后,争先恐后地为支援抗震救灾工作奉献自己的爱心,充分体现了共产党员的先锋模范带头作用,仅半天时间,学院297名党员全部交纳了特殊党费,共计107410元,以实际行动讲党性、重品行、作表率,支援抗震救灾。

同时,面对突发的灾情,为了救助那片受伤的土地和血脉相连的父老乡亲,为了救助那一个个还可能跳动不息

的生命,学院全体师生积极响应党委的号召,大家纷纷伸出了援助之手,踊跃地投入到捐款、捐助和各项爱心活动中。用我们微薄的一份力量,汇入社会的爱心洪流,凝聚成一股强大的力量,表达着一个共同的心声。短短几天,学院全体师生筹集捐款50多万元。

学院党政聘请专家讲座

进一步推动“解放思想”大讨论活动

2008年5月30日下午,在综合楼二楼学术报告厅,学院党委聘请天津市委党校赵教授作了在当前形势下如何进一步“解放思想 干事创业 科学发展”的专题报告。与会干部受到了深刻的启发,苏敬书记就进一步推动“解放思想 干事创业 科学发展”大讨论提出了新的要求。

——党委工作部

产学研结合研讨座谈会



2008年6月4日，由交通教育集团和交通职业学院科研处共同组织的产学研结合研讨座谈会在交通职业学院召开。交通教育集团教育处、交通集团机关（科技信息处、团委、工会）、长途公司、津维公司、物流中心、一场天环客运站、科研所、集团干校、交通职业学院的有关领导参加了会议，同时《交通经济与技术》编辑部人员列席了座谈会。会议由集团教育处张德茂处长主持。

会议围绕校企合作，产学研有机结合，如何找准结合的切入点，更好地为天津交通集团的经济发展和学院教育事业的发展提供有力的智力和技术支持进行了广泛的讨论。

与会同志回顾了我们交通系统产学研的历史发展沿革和取得的成绩，分析了现在市场经济条件下，产学研结合的新理念、新途径、新方式，大家各抒己见提出了很好的建议。

通过研讨座谈，大家一致认为，座谈会开得好，很有必要，今后还应适时召开这样的座谈会，以推进产学研工作的开展。同时，与会同志还建议：通过我们集团发展战略目标，一是能否建立一种机制，不能把产学研当成口号，需建立“工程中心”，将企业融合起来，搞研究会，研究企业需求，针对企业的具体问题进行研究探讨，最终达到解决实际问题的目的。二是能否通过我们的这种机制来搭建信息平台，促进产学研的紧密结合、校企沟通，多渠道融合技术资源优势，提高解决企业实际问题的能力。三是解决人才和经费问题，为推进产学研工作提供保障。从去年开始提出人才培养问题，目标订单式，解决开发链问题。要充分发挥科研部门的技术研发优势、学院的人才智力优势，结合企业的科技研发需求，共同立项开展科技研发，使科研部门、学院、企业达到资源共享，利益共赢，促进交通集团经济的快速发展。——职业教育研究所

第十三期全国高校条码自动识别技术师资培训班在津举行



2008年6月6日上午，第十三期全国高校条码自动识别技术师资培训班在天津交通职业学院隆重召开。中国物品编码中心赵京副主任，中国物品编码中心成员服务部韩继明主任，天津标准化研究院陆钧副主任，北京交通大学物流标准化研究所所长、北京华信恒远信息技术研究院院长、21世纪中国电子商务网校校长、北京网路畅想科技发展有限公司董事长张铎教授，天津交通职业学院李长霞副院长及物流工程系张志强主任等出席了培训班开幕式。师资培训班于6月9日圆满结束。

——物流工程系

2008 全国大学生条码自动识别知识竞赛颁奖典礼隆重召开

2008年6月8日，由中国物品编码中心主办，中国自动识别技术协会、中国电子商务协会高等院校工作委员会协办，北京网路畅想科技发展有限公司、21世纪中国电子商务网校承办的2008年全国大学生条码自动识别知识竞赛在我院进行。经过一天紧张激烈的角逐，全国大学生条码自动识别知识竞赛圆满落幕，并举行颁奖典礼。天津交通职业学院代表队在本次竞赛中获得团体总决赛银奖，学院首席教授薛威、物流系主任张志强同志荣获“优秀辅导教师”荣誉称号；天津交通职业学院荣获“高校条码人才培养示范基地”荣誉称号。——物流工程系



路桥工程系首届“欧波”杯测量技能竞赛



根据学院科技周总体安排，2008年5月24日上午，路桥工程系与天津欧波精密仪器股份有限公司联合举办的“首届‘欧波’杯测量技能竞赛”在学院举行。此次竞赛由天津欧波精密仪器股份有限公司出资赞助。这天虽然是公休日，但参加比赛的路桥工程系06级、07级的学生们还是早早的来到赛场。全系有64名同学参加比赛。经过紧张激烈的比赛，刘艳红等38名同学分别荣获一、二、三等奖。比赛结束后，举行了颁奖仪式。由天津欧波精密仪器股份有限公司杨岚总经理、交通职业学院李长霞副院长、天津中环徕欧仪器有限公司赵玮经理和路桥工程系陈忻主任为获奖的同学颁奖。在颁奖仪式上，杨岚总经理和李长霞副院长分别讲话，对这次活动的开展及全体师生做出的努力予以肯定和鼓励。

——路桥工程系



中职分院参加全国技能大赛代表队进入临战状态

全国职业院校技能大赛将于6月底拉开帷幕。代表天津市参赛的我校汽车专业代表队全体师生已进入临战状态。在领队薄小川院长的带领下，于运强、邢振东、辛勤等指导老师，克服家庭困难，全身心投入到全封闭训练中。特别是于运强老师，在训练期间，拖着病体，放下高考的孩子，坚持战斗在训练一线。指导老师悉心指导选手，与选手们摸爬滚打紧张训练，在蓟县封闭集训艰苦奋战40天，他们对职教事业所表现出来的无私奉献与拼搏精神值得我们学习。

目前，队员们正夜以继日地加紧训练，做好大赛前的冲刺，力争在比赛中取得优异成绩。

市级运动会比赛获奖 迎奥运活动丰富多彩

自2008年4月下旬开始，天津市劳动和社会保障局组织全市各技工校运动会及课间操比赛的比赛。接到通知后，

选拔、练习、培训工作在学生中紧张有序地进行。指导老师和同学们齐心协力，刻苦训练，最后，在全市18个代表队的大型广播操比赛中，我校取得了全市第二名的好成绩。同时，个人短绳、集体长绳均获得全市第一名的优异成绩。

近期学生科还在全校范围内以班级为单位开展为期两个月的“我与奥运同行”竞技体育比赛活动已经结束。跳绳、拔河、踢毽、乒乓球、足球、篮球等各类比赛丰富多彩，各班同学踊跃报名参与，裁判老师认真负责。各班同学本着友谊第一、比赛第二的原则，表现出了团结、奋进、更高、更快、更强的奥林匹克精神。通过比赛增强了同学们的团队精神和友谊。一场师生篮球比赛更是把师生之间的距离拉得更近了，丰富了师生们的课余生活。学生科还把此次比赛的班级团体成绩与先进集体的评选挂钩，更有力地推动各班级的规范管理。

——中职分院

精雕细刻 打造精品

按照教育部《关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》（教高[2003]1号）和《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）的精神，学院积极推进精品课程建设。按照学院精品课建设规划，本年度4-5月由教务处组织对各系部推荐的《配送中心管理》等课程进行了院内公开展示，并于2008年5月22日召开专家评审会，经专家组评审一致认为《配送中心管理》、《物流运输管理》、《汽车涂装技术》、《动态网站设计与实现》四门课程符合申报天津市级精品课程条件，推荐申报天津市级精品课程。

目前，《配送中心管理》、《物流运输管理》、《动态网站设计与实现》三门课程已入围2008年度天津市级精品课程，《配送中心管理》同时被天津市教委推荐参加国家级精品课评审。

——教务处

学院2008年春季招生工作圆满结束

天津市春季高考是为天津市“三校生”专门组织的一次高考。2008年天津市春季高考，全市共有15000人参加了考试，其中6438人被录取，录取比例达到43%。

我院今年的春季招生计划187人，实际录取206人，第一志愿录取率100%。实际报到201人，报到率98%。其中男生报到85人，女生报到116人，春季招生报到率创学院历史新高。

此次单独招生录取最低分（文化课+专业课）：

汽车检测与维修技术专业（中国·加拿大合作班）

507.4分；道路桥梁工程专业551分；

天津市春季招生录取控制线352分，我院录取最低分是370分。

——招生处

就业工作

我院与华北高速达成

工学结合实习意向

经学院与华北高速公路股份有限公司协商，决定在我院招聘实习生38名，此次实习的主要目的是实施工学结合。本次招聘以计算机专业的学生为主，通过对高速公路监控和收费系统的了解与应用，可以提高学生的计算机实际应用的知识水平，为今后从业奠定基础。

我院与北京顶通物流有限公司合作取得新进展

2008年5月23日，物流系和就业处的老师带领物流系的9名同学前往位于北京朝阳区的北京顶通物流有限公司洽谈有关合作事宜，受到顶通物流有限公司人力资源部的马主管、赵主管、管理部的程部长的热情接待。顶通公司马主管介绍了公司的情况和

招聘岗位，并陪同师生参观了该公司现代化的仓储库。下午顶通公司组织专人对9名同学进行了面试。同时，双方还就进一步合作交换了意见。

为地震灾区籍学生

举办专项招聘活动

为落实市教委大中专就业指导中心《关于切实做好地震灾区高校毕业生就业工作的紧急通知》精神，按照学院的总体部署，由就业处和各系联合组织我院地震灾区学生专项招聘活动，此次与天津红杉咨询有限公司合作，为灾区学生准备40个工作岗位。

召开就业指导课教学效果评议座谈会

2008年5月28日就业处组织部分学生召开座谈会，对就业指导教育课程、教学方法、教学形式、教师能力、教学内容等进行了讨论。同学们围绕就业指导课的讲课效果以及还有哪些好的建议与要求展开了热烈的讨

论，同学们畅所欲言，提出一些有代表性的建议和意见。座谈中多数学生表示：就业指导课对于我们顺利进入社会很有帮助，希望今后能够针对不同专业，不同地域毕业生的就业去向进行专题讲座。

就业处李春友处长做了总结发言，他提出今后就业处要创造更多的机会，营造大家互相交流、互相学习的氛围。他说一个学期以来，就业处的老师们从实际出发，以身边的典型案例，结合就业形势分析、简历制作、面试技巧、就业相关的流程和手续、国家对大学生就业政策与法规等对学生进行生动地教育和有效的指导，受到同学们的热烈欢迎。最后李处长动情的说，未来的职场是你们的天下，学校始终关心着你们，就业处的大门永远为你们敞开！学院教学督导室韩振信教授、周爱军老师出席了座谈会。

针对学生提出的建议就业处将做认真研究，不断改进。 ——就业处

天津交通职业学院第二十二届科技周活动纪实

我院积极响应天津市科委、天津市交通集团的号召，在学院科研处的组织领导下，于5月17日至23日在全院广泛开展了以“自主创新、节能减排、和谐发展”为主题的第二十二届科技周活动。

一、科研处积极倡导 精心组织 周密部署

学院科研处对这次科技周作了周密安排，提出了以“节约资源能源、保护生态环境、保障安全健康”为中心内容的活动宗旨，悬挂横幅，营造氛围，倡导科学、环保、和谐理念，并结合四川地震宣传抗震救灾的相关知识，组织全院师生观看科学纪录片《愤怒的地球》，达到增强科学意识的目的。

二、职能部门积极配合 以节能为先导

学院网管中心组织计算机爱好者参加“科技周计算机普及知识培训”，旨在提高学习者正确使用与维护计算机的能力，达到节能降耗的目的。

三、形式丰富多彩 取得良好效果

(一) 搞竞赛 比业务 强化科研能力

为增强学生专业知识，营造浓厚学习氛围，以专业知识引领“自主创新、节能减排、和谐发展”，各系部广泛开展了多元化的技能竞赛或科普竞赛。

路桥工程系与天津欧波精密仪器股份有限公司联合举办了首届“欧波”杯测量技能竞赛。全系64名同学参加了此次比赛，刘艳红等38名同学分别荣获一、二、三等奖。(系主任赛前动员/参赛选手正在测量)



经管系特举办了第一届报关与国际货运专业技能竞赛和第二届会计知识竞赛，系部做到了精心安排组织、学生积极参与、教师认真辅导。通过竞赛夯实了学生的专业基础，为学生提供了一个学习交流专业知识、展示个人才华的平台，提高了学生参与专业研究能力，既营造了经济管理系浓厚的学术氛围，同时也达到提高教师的科技辅导水平的目的，为逐步发展、形成科技特色奠定基础。



汽车系的“汽车科普知识竞赛”，更是热闹非凡，同学们你抢我答，争先恐后，互不服输，将对科普知识的崇尚度推向高潮。

(二) 办讲座 比创新 烘托科研氛围

为达到提高学生专业基础知识以及职业认知能力，促进学生顺利就业与和谐发展，推进和谐社会进程，各系部还精心组织安排多种讲座和培训。

经管系聘请报关行业专业人士开展了《职场认知》专题讲座。通过专业人士的讲解以及答疑，提高了学生专业认知与职场需求的对接，增强了学生自信心，提高了学生参与专业学习、专业研究的兴趣。(听专家讲课)



物流系举办了“商务模拟谈判”和“就业交流会”。逼真的模拟弥补了在校生成没有进行实践演练机会的不足，一场激烈的唇枪舌战，双方代表各显英姿，犹如商业精英。“就业交流会”为广大同学将来就业树立就业新观念，培养职业素质奠定基础。(就业交流会)

汽车系举办的金正昆教授“交谈礼仪及求职礼仪”视频讲座，同样收到同学们的热烈欢迎。

(三) 展海报 放电影 传播科技信息

为了弘扬科技，崇尚知识，校园中广泛开展了科普海报展示及科技小制作、小发明活动，还结合抗震救灾，广泛宣传地震科普、防震救灾的相关知识内容，以及为构建和谐和谐社会美好家园，开展积极献爱心的宣传活动。

汽车系开展了以海报的形式展出“汽车科技展”(共四张海报)介绍了最新的汽车科技动态，为同学们展示了一个全新的汽车科技时代。还举办了以“珍爱生命，安全出行”为主题的交通安全知识漫画展，向大家展示安全出行的安全常识，为创建和谐社会提高学生安全意识起到了一定的作用。



(汽车系展牌)



基础教学部结合计算机专业特点以及四川地震情况，以版报的形式展示有关计算机的历史、形成、特点及未来发展趋势，地震的形成以及预防等知识。还举办了科技周科技知识海报及个人科技周感想评比活动，共收到参展海报 26 版（1 开纸为一版），个人科技周感想 178 篇，通过成果展示以及学习心得交流等形式，评审选出集体奖 6 个，个人单项奖 6 名。

（基础部科技版报比赛）

航运工程系为了在全系上下形成学科学、用科学、讲科学、爱科学和崇尚科学，反对封建迷信的良好氛围，于 5 月 16 日至 23 日，以同学们喜闻乐见的形式，在全系举办了科普宣传周活动。同学们通过看书刊，上网等方式收集资料，然后通过筛选、编辑，将新颖、健康的信息以图片的形式展示给广大师生，以展板的形式向大家全面的介绍了自己身边的科技发展——科技博览。



（航运系科技博览展牌）



物流系还举办的了“科普电影播放”活动，既丰富了同学们的课余生活，在严峻的学习压力中给同学们一个缓解的时间，边看科普电影边学习，又增长了同学们的科技知识，展现了对未来科技的一种憧憬。（科普电影播放）

（四）小制作 大发展 体现科研能力

物流系团总支在广泛开展了科普知识办报竞赛活动的同时，以“变废为宝、节能环保”为主题，举办了“科技小制作”活动。同学们都以积极的态度参与活动，上交了自己的手工制作，有机器人、有笔筒、有为抗震救灾而制作的医院模等，都是用一些不用的弃物制作而成，展览得到了同学们的好评与肯定。小小的制作凝聚了同学们的心血，展现他们的智慧，体现了当代大学生的创新意识

与激情活力。

此次科技周活动圆满地落下帷幕，我院通过广泛开展一系列的科普教育与宣传活动，弘扬了本次科技周的主题，收到了良好效果，校园里到处弥漫着科普大餐的气息，使全体师生更加热爱科学，尊重科学，崇尚科学。今后我们会更加扎实有效地做好科学普及工作，牢固树立科学发展观，为创建和谐校园和谐社会贡献我们的力量。——**科研处**



奥运火炬手 • 天津市劳动模范李辉



——学院的骄傲

2008 年，交通职业学院驾校李辉同志光荣的被选为天津市的奥运火炬手，这不仅是李辉同志光荣，也是我们学院的骄傲。当他得知自己成为奥运火炬手时，激动的心情无法言表，——。在奥运火炬的传递过程中，他将代表交通集团、交通职业学院，充分展示交通人的熠熠风采，展示劳动模范的精神风貌。

李辉同志之所以能入选天津市奥运火炬手，得益于交通职业教育这片沃土的培育和自身的努力，在 28 年的交通职业教育生涯中，使他从一名普通的汽车驾驶教练员，成长为驾校副校长，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，多次被评为学院和交通集团先进个人，2006 年被市政府授予“天津市劳动模范”的光荣称号。

李辉同志对交通职业教育有着强烈的事业心和责任感。他常说：“作为一名交通职业教育工作者，不但思想作风要过硬，而且专业技术要拔尖，这样才能带出合格人才。”长期以来，他始终拼搏在教学一线，他不仅敬业爱岗，兢兢业业，还努力钻研教学，提升素质。他教学能力强、技术全面。由于他业务精湛，多次受聘参加全市的汽车驾驶教练员培训和考评工作，并在市驾协和集团组织的汽车驾驶技能比赛中担任评委工作。同时还被市公安局车辆管理所评为“优秀总教练”。

多年的工作使他深深地感到：要培养合格驾驶员，就必须打造一支技术过硬、思想过硬的教练员队伍。为此，他狠抓教练员思想和技术素质，强化集体备课，结合训练和考试中存在的问题，制定整改措施。为了提高教练员的业务技能，他配合校领导组织教练员开展技能比武大赛，激励比、学、赶、帮、超风气在驾校空前高涨。同时，他还定期组织教研人员检查教学进度，掌握动态，纠正问题，确保教学质量。多年来，我校在津西分所辖区年均一次考试合格率始终名列第一。

驾校工作条件较为艰苦，但李辉同志几十年如一日，始终坚持和全体实习指导教师一起战严寒、斗酷暑，奋战在教学一线。在他的工作时间表里，从来没有寒暑假和双休日，节假日总是坚守在工作岗位。他一门心思抓教学，一心扑在工作上，为交通职业教育默默的耕耘与奉献。他吃苦在前，享受在后，和其他领导带头动手修建车库达 700 余平米，为学校节省资金 8 万余元；带头动手改装教练车，安装副制动器、副喇叭，以确保安全可靠。

李辉同志为人正直，作风正派，自己也从不利用工作之便，收受礼物和接受宴请，从不为亲属开后门，他廉洁执教、文明教学的良好风范得到大家好评。李辉同志作为一名精通业务，技术全面的专业人才，社会上曾多次有人高薪聘请，但都被他婉言谢绝。他始终坚持自己的理想和追求，不为金钱和物质所动，他用自己的实际行动，为我们树立了一个优秀交通职业教育者的典范。——**交通职业学院驾校**



教师编写《手册》为奥运作贡献

为迎接2008年奥运会的到来,展现天津交通的快速发展,提高职工素质,提高交通行业窗口的服务水平,天津交通职业学院基础部英语教研室编写了《迎奥运英语培训手册》,旨在提高交通行业相关服务人员的英语口语水平。全书共分为“交通客运应急英语”、“交通客运常用英语”两大部分,在编写上力求“口语地道、情景细化、即学即用、通俗易懂”。交通服务人员通过学习阅读《手册》,将对学好英语、用好英语,提高与外宾交流的能力,展示天津交通人的风采起到积极的推动作用。该册现已印刷发行。

《手册》由天津交通职业学院副教授王凤丽主编,唐墨曦为副主编。在编写过程中得到天津西站客运、天环客运、滨海客运等单位的支持,在此表示感谢。《手册》的完成体现了校企合作的成果。

——基础部



建设动态

订单式培养“汽车医生”

提起汽车维修专业的“龙头”,很多人都会想到天津交通职业学院。汽车维修专业是该校的传统优势和特色专业,该校培养的毕业生在业内有很高的信誉度。目前该校汽车实训基地是教育部等六部委确认的首批63个国家技能型紧缺人才的培养培训基地之一。在历届全市汽修专业职业技能竞赛中,该校学生都取得了很好的成绩,在赛场上就直接被企业挑走了。

谈到“诀窍”,该校吴宗保院长认为:既然是职业教育,就不能按本科的教学模式办学,也不能把学校办成一个大学校或者是一个培训班。因此学校就把汽车检测与维修专业的培养目标具体定位在“汽车医生”。另外,在实施教学计划和环节中,也不应该实行“终身制”,而要根据行业的需求和发展变化及时调整。

去年10月天津市一家大型连锁企业的两个汽车4S店建成开业,急需40名汽车专业的员工加盟,当时这家企业的老总找到了学校,说明了用人的意向。本来按照教学计划应届毕业生还要上一个学期的课程,但是为了企业的需求,学校马上调整了教学计划,通过短期的强化培训让40名学生先下到企业去实习和工作,然后再利用其他时间把所缺的课程补上。这样既解决了企业所需,又实现了半工半读、工学交替的教学过程。

该校的汽车维修专业教学计划和大纲也是由学校和相关企业共同制订。如,学校与华苑丰田汽车销售有限公司共同制订的教学计划,就将一部分专业课程安排到企业中去完成,而且可以利用企业的资源与环境优势,使学生在完成教学计划规定的学习内容的同时,又得到了职业的熏陶,增加了学生将来就业的筹码。

“订单培养让汽车维修专业走向成功。”吴院长认为。这些年,交通职业学院在与50多家汽修企业以及其他合作企业建立稳固的校外实践教学基地的基础上,又先后与多家单位签订合作办学、订单式培养的协议,建立了“冠名班”,如“丰田班”、“优耐特班”、“博世班”等。与一汽丰田汽车销售有限公司共同投资建设的T-TEP学校,定向为一汽丰田汽车销售公司在天津的各经销店以及一汽丰田总装厂输送优质的毕业生。

订单式培养还有一个好处,工学交替、半工半读可以

解决一部分学生,特别是贫困地区学生的经济问题。即使在实习阶段,绝大部分的企业对参与实习的学生都给予一定的生活费或提供食宿条件,参加实习期间企业付给学生的生活费平均每月500-600元,对表现突出的学生,企业还会提高待遇的标准,有的企业还免费送出去进行技术培训。学生通过在校和企业的系统学习和培训,能很快地胜任岗位工作。

节选自2008年5月29日每日新报第49版《高职院校不是“大技校”》

提升青年教师素养 打造示范建设主力军

——浙江金融职业学院示范校建设

青年教师学习交流团学成归来

“示范建设多元化,育人模式多样化,校企合作多渠道,队伍建设多维度”,这些成为近期浙江金融职业学院青年教师学习心得的关键词。

5月13日—15日,在该校党委书记李逸凡、院长周建松、党委副书记盖晓芬的带领下,由十位青年教师组成的“浙金院示范校建设青年教师学习交流团”来到苏州工业园区职业技术学院、无锡职业技术学院两所国家示范性高职院校开展学习交流。这十位青年教师是浙金院新出炉的“最受学生喜爱的青年老师”。

围绕“如何加强示范性院校高素质青年教师队伍建设?如何让青年教师在示范性院校建设中发挥作用?”金院教师们与两所院校的老师进行了深入细致的交流,他们各具特色的队伍建设方式和教育教学模式令金院老师们受益匪浅,感慨连连。

“一支高素质、有朝气、可持续的青年教师队伍是学校建设发展的生力军,是示范性院校建设的重要力量。”浙金院党委书记李逸凡说。这也得到了苏州工业园区职业技术学院、无锡职业技术学院的认同。苏州工业园区职业技术学院融理论教学、实训指导、项目开发为一体的三维“复合型”师资队伍建设思路,教师国外培训、示范性院校建设等方面的“企业化”烙印,令人大开眼界;无锡职业技术学院打造复合型师资、完善机制和条件保障教师的个人发展和提升等令青年教师们深受启发。每考察一所院校,老师们都自发地进行心得交流,依据彼此工作实际给予评析和建议,并对今后浙金院的示范建设产生了诸多新的设想。

该校周建松院长指出,开展学习交流是浙金院青年教师素质提升工程的一项重要内容,是学院进一步深化“做学生欢迎之师,创社会满意之校,育时代有用之才”的办学理念,推进高素质、可持续发展的青年教师队伍建设,加快示范性院校建设而特别开展的。学校希望通过“走出去”、“学经验”的方式,让青年教师们更快地成长为学校示范性院校建设和未来发展的中坚力量。

交流中,浙江金融职业学院开展的以“课堂之星”、“育人之星”、“爱生之星”、“公益之星”等为导向的“星级教师”评选活动、金融职业素质养成基地项目建设等也得到了各院校的好评。

——浙江金融职业学院 陈民 供稿



所谓冷处理，一般将 0℃—100℃ 的冷处理定义为普通冷处理；-130℃ 以下称为深冷处理，它是以液氮为冷却介质对材料进行处理的方法，是最新的强韧化处理工艺之一。

二十世纪二、三十年代以来，伴随着材料科学的迅速发展，热处理原理和工艺日趋成熟，常规的热处理工艺对金属的强度和韧性很难同时有较大的提高，只能以牺牲一方面性能来换取另一方面性能。但很多情况下，现有金属材料的强度和韧性尤其是耐磨性不是十分理想。然而，金属材料深冷工艺的提出，让人们看到了一种提高金属强韧性和耐磨性的先进方法。

二十世纪初，国外就开始研究用过度冷却的方法改变钢的组织性能。美国在二十世纪五十年代就已经开始深冷处理对金属性能影响的研究。二十世纪六十年代末，美国路易斯安娜理工大学机械工程系 F·Barron 教授曾对五种合金钢（52100、D-2、A-2、M-2、0-1）进行了细致研究。通过对比深冷处理前后的试样发现，深冷处理后的硬度虽然增加有限，但其磨粒磨损抗力却有显著提高。如，经-84℃ 冷处理后的试样耐磨性比处理前要提高 2.0~6.6 倍；经过-190℃ 冷处理后的试样比经-84℃ 冷处理后的试样其耐磨性还要提高 2.6 倍。美国材料开发有限公司于 1966 年开始利用深冷处理方法处理承受磨损的工具和零件。七十年代美国休斯航空公司、通用动力公司、通用汽车公司、Steelcase 及日本 Cannon 等公司均使用深冷处理技术，特别是 Metariats Improvement Inc，则成为专门从事深冷处理技术，用来提高高速钢刀具的使用寿命。二十世纪八十年代，澳大利亚、罗马尼亚、新加坡、德国、英国等国家的学者对深冷处理的工艺和机理都做了一定的研究，结果普遍认为深冷处理可使金属材料的强韧性、耐磨性明显提高。

国内关于深冷处理研究的文献报道是从八十年代后开始的。甘肃工业大学、河北工学院（现河北工业大学）和中南工业大学是国内较早开展金属深冷处理研究的高等院校，近二十多年来，他们一直致力于工具钢、模具钢、刀具钢、量具钢金属深冷处理的工艺与机理研究，并取得了一定成果，一部分成果已经应用于生产，一些成果正处于中试阶段。国内也已有少数工厂运用了这项技术，如大同齿轮厂、南京依维柯公司齿轮箱厂等。

不同的材料有不同的深冷处理工艺，但经深冷处理后，金属材料的强韧性、耐磨性和寿命的提高是毋庸置疑的。值得期待的是，随着金属深冷处理技术研究的不断深入，其机理将被揭开，其工艺将会更科学完善，深冷处理技术的应用领域将会更广泛。

2007 年交通科研所与交通职业学院联合立项进行深冷处理工艺方法的研究工作。一旦取得成熟技术，深冷处理工艺可拓展延伸到汽车及工程机械磨擦类零件的加工。

——天津市交通科学技术研究所

全国唯一的一座拼装式公路钢桥桥墩 从石家庄启运绵阳

5 月 26 日，全国唯一一座拼装式公路钢桥桥墩从省会石家庄启运，大约两天后抵达地震灾区绵阳。

据介绍，该桥墩能将拼装式钢结构桥梁最长跨度由目前的 60 米延伸至 120 米，对于地质情况复杂、条件恶劣地区临时架桥尤其适宜。这批桥墩构件总重 80 吨，分别由两辆大型公路运输货车运输，这是河北省交通系统新近的研发成果，近期刚通过专家评审。——《燕赵都市报》

绿色物流推动企业可持续发展

绿色物流，是融入了环境可持续发展理念的物流活动。通过改革运输、储存、包装、装卸、流通加工等物流环节，绿色物流可以达到降低环境污染、减少资源消耗的目的。绿色物流从诞生到现在，只有十几年的历史。回溯绿色物流的发展史可以发现，绿色物流发展主要有两个原因。

第一个原因是环境问题广受关注。自上世纪 70 年代始，环境问题受到越来越多的关注，几乎融入到社会经济的每一个领域中。这其中也包括环境问题对物流行业的影响，绿色物流应运而生。绿色物流可以追溯到上世纪 90 年代初人们对运输引起环境退化的关注：道路、码头和机场等交通基础设施的建设占用了大量的土地；汽车等交通工具尾气排放成为城市空气的主要污染源之一。因此，一些专家学者建议把环境问题作为物流规划的一个影响因素，成为绿色物流的雏形。此后，绿色物流从运输逐渐扩展到包装、仓储等活动中，逐渐形成一个比较完整的概念和体系。

另一个原因是物流市场不断拓展。从传统物流到现代物流，物流市场在不断扩张和发展。传统物流只是关注从生产到消费的流通过程，现代物流将这一过程延伸到从消费到再生产的流通。“逆向物流”由此诞生。它包括废旧商品的循环流通和废弃物的处理、处置、运输、管理。逆向物流可以减少资源消耗、控制有害废弃物的污染，因此也属于绿色物流的范畴。和很多与环保相关的问题一样，绿色物流先从发达国家

国家兴起。一方面，发达国家通过立法限制物流的环境影响。例如，欧盟国家、美国和日本等国家都制定了严格的法规限制机动车尾气排放。另一方面，发达国家提出发展循环型经济的目标，积极扶持逆向物流的发展。很多跨国公司都积极响应这一行动，施乐、柯达、美孚、惠普等大型跨国公司都实施了逆向物流的项目，并且收益显著。

在我国，绿色物流尚未得到广泛认同，但随着我国推动科学发展不断走向深入，大力推行绿色物流将是顺势而为。只有实现了物流的高效率、低成本和绿色环保，企业的发展才能真正实现全面、协调、可持续。

实现绿色物流要求我们必须把物流与环境保护、节能减排有机地结合起来；实现绿色物流要求我们必须努力转变经济增长方式，实现由注重数量向注重质量转变，实现由粗放型向集约型转变，实现又好又快发展。

——《中国石油报》





◆美国职业教育概况

作者：徐克家

美国长期实行自由开放的市场经济，所以对人才的需求也带有明显的市场竞争的特点。职工教育的积极性来自职工本人与企业（公司）两个方面。为适应经济与科学技术发展需要及本人追求升职、提薪、良好的工作环境，许多在职人员利用业余时间，自费参加专业学校、企业或社会举办的各种专业、文化技术培训，以适应和提高自身在人才市场中的竞争能力。另一方面，企业为职工组织的培训形式多种多样，完全是从提高职工岗位技能，满足本企业总目标需要，为提高竞争能力而进行。美国高速的经济发展和极少的人力闲置，很大程度上归功于美国发展职业教育非常得力。

一、职业教育讲究实效

无论是专业学校还是企业办的职业技术培训，其教学计划和教学内容都紧密结合本专业的生产和工作实际，针对性强，学习和应用结合，吸引力大，效果好。

各种职业技术培训的教学内容都是先进的实用性技术，立足于基本技能和应变能力的培养。教学环节实践性强，采用现场教学、实物教学、模拟训练、电化教学等。总之，在教学过程与教学方法上，特别注重理论密切联系实际，重点是提高职工的整体素质，着重技能的培训，提高解决实际问题和动手实践的能力。技术工人上岗前通过培训，必须掌握本岗位必备的知识 and 基本技能，还要到工作现场参加专门技能的研修培训。通过一系列基础教育、培训并通过考核，使其成为真正合格的本企业职工。又如经营管理人员的培训，首先接受如何做人及管理人的训练，以增强管理企业的责任感。其次抓组织能力的训练，再抓专门技术培训，如经营核算能力、安全生产能力、质量意识、决策能力等。又如工程技术人员的培训（相当于我国的“继续教育”），除掌握尖端技术的应用外，还要求可以从事信息搜集处理、电子器件的研制、设备制造方面的工作。低层次岗位培训重视操作能力，而高层次岗位培训更重视综合决策、管理和创新能力。

二、面向市场办学，引进竞争机制

在美国，无论是专业学校还是企业办学，都特别重视市场需求，面向市场办学，根据生产发展需要确定培养目标和教学内容。成人教育突出市场急需的高新技术培训，如精密机械和工具制造技术、自动化工程技术、光学工程技术、电子与电脑等。美国社会和企业用人充满竞争，人才选拔聘用也是一个优胜劣汰的过程，所以常把培训、实践、考核、晋升一体化。培训效果的考核，对技术和管理人员主要从其实际工作能力与业绩进行考核，对工人则以实际操作技能、完成产品的质量数量为主要考核内容。培训、考核、晋升一体化的目的是适应市场竞争的需要，适应岗位工作的需要。经过培训后工作能力提高、完成工作出色，经考核后晋升是很自然的结果。同时，高、中、低级别的技工和技术管理人员，工薪的级差也较大，通过物质利益来激励职工的学习热情。为了提高技术和管理水平，增加工薪收入，职工都自觉参加业务、技术培训。

美国的职工教育还十分重视职业道德教育特别是强调职工的工作态度，认为训练职业道德和工作态度比训练技能更重要。企业注意教育职工树立为顾客服务的思想，认为这是市场竞争的需要，并贯彻于人才选拔的竞争机制中。

三、普教、职教、成教相互渗透贯通

美国的普通中学都开设职业技术课程，职业基础知识和基本技能训练大规模向普教渗透。培养中学生具有初步的专业技能，以利分流。学历性质的工艺院校，又是成人职业技术培训学校，一校两用，一师两教，师资设备可充分利用。各州政府都有法律规定，青年从业之前必须经过职业教育，职业教育成为各类专业技术人才上岗前的必由之路。职后教育（即成人在职教育）是职工争取自我发展的必经阶梯，也是取得晋升的必备条件，又为提高职工技术素质发挥作用。

——山东省国际职业教育网

四、教师高标准、严管理、高待遇

在美国，不论是普通教育、职业技术教育还是成人教育，教师任职资格的标准都很高。职工教育的教师必须是大学本科毕业生或硕士研究生，并经过教育学院和实践环节的专业培训。教师每两年半还要参加一次教师资格考核，并取得任教合格证书。对教师的管理考核非常严格，教学不負責任或教学质量差，不能担任教学工作的教师要解除聘约。教师的社会地位和工薪待遇也较高，经济收入仅次于医生。

◆【职教畅言】高职院校怎样实现科学发展

合理定位、科学规划，是实现科学发展的前提。

高职院校的合理定位包括：办学理念定位、培养目标定位和专业设置定位。

办学理念定位是指高职院校在发展过程中的道路选择。主要突出三个方面：服务范围是区域性、地方性，着重服务地方经济；层次上应安心办好专科教育；类型上定位于职业教育。

培养目标是高职院校获得社会认可的重要评判标准，既要突出高等教育在人才培养方面的总体要求，又要体现职业教育的特点。高职院校在培养目标上的总体定位应是“面向区域经济的发展，培养具有良好道德素质，服务于生产、建设、管理一线的高技能应用型人才”。

专业设置定位是高职院校应在自身发展的基础上，根据区域经济的特点，设置凸显特色的专业。同时对学院实力较强的老牌专业采取专业品位提升的策略。在人才培养和师资建设方面实现层次高移，打好提高院校整体办学水平的基础。

整合资源、注重内涵建设，是实现科学发展的关键。

高职院校在发展过程中，要通过有效整合学校的有形资源和无形资源，形成资源利用的最大化和最合理化，重点在于把握人力资源。一方面，高职院校要充分发掘领导资源，综合考虑遴选领导的素质和能力，特别是院、系一把手必须具有先进的办学理念和个人魅力；另一方面，要强化师资队伍建设，以教师专业化为目标，建立一支以“双师型”教师为主要力量的师资队伍。同时建立完善的教学服务队伍，保证日常教学工作正常、高效率的运转。

课程建设是高职院校提升内涵的重点所在。各高职院校应根据区域内行业、企业对人才的需求状况，与行业、企业的相关专家共同制订课程计划，重点突出学生的实习实训课程，着力推行以工作过程为导向的培养方式。课程建设的另一重点是要处理好通识教育与专业教育之间的关系，积极探索一条通专结合的培养路径，在强调高职教育适应文化、经济、技术发展及专业化要求的同时，还要从教学的各个环节融入通识教育理念，通过一些通识核心课程，如文学、哲学、历史等，让学生得到全面发展。

协调好规模与质量的关系，是科学发展的根本保证。

规模发展与质量保证之间关系的平衡是高职院校科学发展的重要问题，但目前一些高职院校正是在这一问题上出现了矛盾。一方面，由于办学经费短缺，学校不得不想方设法扩大规模以增加收入；另一方面，学校的办学条件又达不到扩大规模的要求，教学设施设备、师资力量等都无法满足教学需要，盲目扩大规模就无法保证教学质量。所以，如何在“做强”与“做大”之间寻求最佳平衡点与结合点，强化质量意识、改善办学条件、提升办学效益，是高职院校努力探索的重点。

实现办学效益内部的有机平衡，在社会效益和经济效益之间找到平衡点，才能为高职院校实现科学发展提供动力。高职院校的社会效益可以理解为“为区域经济培养大批高技能应用型人才，推进区域高等教育大众化进程，并为区域内企业提供员工在岗培训和科研服务”。在办学过程中，高职院校应最大程度地提高自身的社会效益，但同时也应重视经济效益。只讲社会效益而不提经济效益，不仅办学经费无法得到保证，教职员工的积极性也无法提高，继而影响学校社会效益的发挥。

——《中国教育报》2008年2月28日第3版