

职教动态



第二期

天津交通职业学院职业教育研究所主办

2008年3月17日

总第11期

要优先发展教育——十一届全国人大一次会议政府工作报告摘要

国务院总理温家宝5日在十一届全国人大一次会议上作政府工作报告时说，**要坚持优先发展教育。要让孩子们上好学，办好人民满意的教育，提高全民族的素质。**

一是在全国城乡普遍实行免费义务教育。继续增加农村义务教育公用经费，提高保障水平。适当提高农村家庭经济困难寄宿生生活费补助标准。认真落实保障经济困难家庭、进城务工人员子女平等接受义务教育的措施。在试点基础上，从今年秋季起全面免除城市义务教育学杂费。二是**加强职业教育基础能力建设，深化职业教育管理、办学、投入等体制改革，培养高素质技能型人才。**三是提高高等教育质量。优化学科专业结构，推进高水平大学和重点学科建设。普通高校招生增量继续向中西部地区倾斜。**温家宝总理指出，办好各级各类教育，必须抓好三项工作：一要全面实施素质教育，推进教育改革创新。深化教学内容和方式、考试和招生制度、质量评价制度等改革。切实减轻中小学生课业负担。二要加强教师队伍特别是农村教师队伍建设，完善和落实教师工资、津补贴制度。三要加大教育事业投入。今年中央财政用于教育的投入，将由去年的1076亿元增加到1562亿元；地方财政也都要增加投入。进一步规范教育收费。鼓励和规范民办教育发展。**

◆ 坚持内涵建设，坚定“双百”信心——中层干部学习班

2008年是学院落实“十一五”发展规划的关键年，也是争创国家级示范性高等职业院校建设项目的关键年。学院于2008年2月22日组织召开了中层干部学习班。会议主旨是“坚持内涵建设，坚定‘双百’信心”，会议由苏敬书记主持。

首先由吴宗保院长做了2007年工作总结和2008年工作设想；其次，韩剑颖副书记宣读了党政领导的分工和部门及干部的任免通知；再次，学院7个重点项目负责人对本专业的建设方案做了精彩的TTP演讲；然后5个新上任的中层领导干部做了表态发言，并就部门工作提出了创新的新思路；最后交通教育集团党委书记、教育处处长张德茂同志讲话，提出交通教育集团新的工作设想，以及对新领导班子的期望。会上，苏敬书记提出贯彻落实领导讲话和学习班精神的工作要求。

这次中层干部学习班，是学院年轻的新班子组建以来的首次亮相，向同志们展示了朝气蓬勃的精神风貌，表明了秉承交通职教历史的光荣传统，带领全员争创国家级示范校的信心。

通过中层干部学习班的学习，使同志们统一了思想，提高了认识，明确了工作思路，为完成今年各项指标奠定了坚实的基础。

◆ 迎接挑战 继往开来 全力拼搏 争创示范——寒假工作

2008年对交通职业学院新的领导班子来说是紧张繁忙的，也是最具有挑战性的一年，因为这是他们继往开来，带领我们争创国家级示范性高等职业院校建设项目的关键年，也是我们建校的50周年。

新的党政班子组建以来，围绕争创国家示范性高等职业院校建设项目的建设方案，本着一天也不耽误的精神，从放寒假开始，一直到除夕夜都没有休息，而后从初六开始一直又忙到开学，没有周末，没有正点下班的时间，带领优秀的团队，多次组织方案研讨推进会。从认真领会文件精神到逐字逐段商讨重点项目建设方案；从个人分工到TTP精彩的演讲；从教授们的点评指导到带领骨干教师夜以继日的反复修改完成方案；从客观分析当前的形势到3年远景的规划设计，体现了新领导班子以身作则、顽强拼搏的实干作风。

新的一年，学院将紧密团结在交通集团党政周围，举全院之力，以争创示范校为核心，抓好内涵建设，为交通职教事业立新功。

◆ 领导亲力亲为，温暖送到心坎上——节前慰问

在春节即将到来之际，按照交通集团津交党[2008]3号文件和集团党政访百家、进百言、献百策的指示精神，院党政领导高度重视节前的慰问工作，做到亲历亲为、精心组织，在争创国家级示范校紧张工作之际，抽出时间，不辞辛劳地分别带队走访慰问了76家学院中层干部和生活困难的职工家庭。院领导的慰问使体现了他们用实际行动将党的温暖和上级的关怀送到职工的心坎上，进一步密切了党和群众的干群关系，为学院和谐稳定的发展作出了努力。

—— 党委工作部

◆ 学院二00八年工作安排

指导思想：按照集团党政的总体要求和部署，以党的十七大精神为引领，继续坚持“经营学院，突出特色，服务社会，开拓创新”的办学方针，坚持内涵发展，坚定“双百”信心，举全院之力，争创国家示范性高职院校。

工作任务：

一、坚持“一个目标”。即：整合一切资源，调动一切力量，集中一切智慧，争创国家示范性高职院校。

二、推进内部管理体制和人事分配制度“两项改革”。学院将以推进内部管理体制和人事分配制度改革为重点，着力创新运行机制。

三、建设好领导班子、中层干部、党员和青年教师“四支队伍”

四、做好专业建设、就业指导、人才培养、技能大赛、国际交流“五项工作”

1. 按照“转化观念、深化内涵、强化改革、精细化管理”的要求，进一步强化专业建设

2. 按照“创新体制、形成机制、确立指标、实施考核”的要求，进一步强化就业工作

3. 按照“思想政治教育、就业培训指导、素质养成教育与学生工作相融合”的要求，进一步强化人才培养

4. 按照“总结经验、完善项目、拓展合作、寻求出口”的要求，进一步强化国际交流与合作

5. 按照“高度重视、全力投入、精心谋划、严密组织”的要求，进一步细化全国技能大赛赛点筹备工作

五、确保招生、就业、职工收入、社会培训及教学、安全、服务“五项指标”的落实。

◆◆◆◆◆ 2008年3月1日学院工会组织了“庆三八·迎奥运滑雪健身活动” ◆◆◆◆◆

工作思路



☆物流工程系 2008 年工作计划

2008 年物流系落实吴院长提出的“一个中心、两个基本点”的讲话精神，紧紧围绕学院创建示范校这一目标，发扬优良传统，全员倾力、精诚团结、奋发图强，力争《物流管理》专业向国家级示范专业迈进。主要工作如下：

- 一、思想政治工作，重中之重
- 二、教学管理工作，规范提升
- (一) 师资队伍，重点建设
- (二) 教学计划，调整修订
- (三) 教研活动，落实到位
- (四) 教学督导，量化细化
- (五) 日常教学，常抓不懈
- (六) 科研工作，全面展开
- (七) 专业改革，先行先试
- (八) 迎评促建，早作准备



- 三、实训基地建设，先行先试
- (一) 完善实训教学体系，规范校内实训基地建设
- (二) 创新实训教学模式，扩大校外实训基地建设
- (三) 加快生产型物流实训基地建设
- (四) 扩大、深化订单培养模式
- (五) 2008 上半年组织物流工程系第三届物流技能竞赛、2008 下半年组织物流工程系第四届物流技能竞赛。
- (六) 做好天津市第三届物流技能竞赛筹备工作
- 四、学生素质教育，立德树人
- (一) 学生思想教育工作
- (二) 学风建设
- (三) 毕业生就业指导工作

——物流工程系

☆2008 年汽车工程系工作计划

- 指导思想：以党的十七大会议精神为指导
- 工作思路：改革、创新、辛勤、务实
- 工作保障：学院党政正确领导，全体职工共同努力，外部环境大力支持。
- 工作方法：加强内涵建设
- 工作目标：争创国家级高等职业教育示范校
- 一、统一认识，齐心协力
- 二、内涵建设，常抓不懈
- 1.完善各岗位职责及管理制度，抓落实、抓考核、抓科学管理。按学院教学部门要求年内各岗位流程图上墙。
- 2.做好教学改革这篇大文章，提高教学质量。
- 3.师资队伍建设方面：抓梯队建设，在双师素质上下功夫，使之符合职业教育建双百校的要求。
- 4.科研、教材编写方面：科研方面要完成 3 个项目的课题和教材编写
- 5.精品课建设方面：对现有精品课要不断完善，修改提高。
- 6.进一步完善和规划好校内生产性（型）实训基地建设，使之发挥更好的教学效果，为学生和社会提供更优质的服务。
- 7.继续深入的与行业、企业紧密合作，优势互补实现双赢，以培养高素质技能型人才，为学院良性发展奠定基础。
- 8.加强学生的思想、职业、择业教育；坚持育人为本、德育为先；开展丰富多彩的活动，使学生从中接受教育。为培养素质高、综合能力强的学生打下坚实的基础。
- 9.为迎接全国中职（天津市高职）学生汽车检测与维修技能大赛做好一切准备，为天津争光，为学院争光。
- 10.抓好常规教学，坚持巡视、评教、考核、听课、座谈、教研等工作。

——汽车工程系

☆航运工程系 2008 年工作计划

一、指导思想

深入学习十七大、十七届二中全会精神，全面落实科学发展观，以示范校建设标准为指针，以学院重点建设专业为榜样，全面贯彻学院党政规划。以集中教研为突破口，围绕滨海新区建设及办学合作项目，抓好实训基地建设、课程体系改革和师资队伍队伍建设，扎实推进专业建设。

二、主要工作

- (一) 业务学习
- (二) 制度建设
- (三) 教学改革
- (四) 精品课程
- (五) 教学团队
- (六) 基地建设
- (七) 其他工作



——航运系

☆经管系 2008 年度工作设想

根据吴宗保院长在中层干部培训班上“关于 2008 年学院工作总体思路”的指示精神，“坚定信心，增强动力；形成共识、增强合力；创造条件、增强实力”。结合我系实际工作情况，经管系将以“示范校”申报与建设为中心，以规范管理、提升内涵、提高教学质量和管理水平为主线，以专业建设、课程建设、校外实训基地建设、师资建设、素质教育为重点开展工作，进一步推进工学结合办学模式的实施，加强实践教学，做好毕业班学生顶岗实习的管理和毕业作品及就业工作。

总体思路：

- 一、抓住一个着力点：结合示范校申报工作，进一步深化专业建设和教学改革，各专业要形成以人才市场需求变化为依据，优化专业内涵机制。
- 二、抓好两个方面教育：一是学生就业观教育；一是综合素质教育。具体做法：
 1. 以“示范校”申报与建设为中心
 2. 以规范管理、提升内涵、提高教学质量和管理水平为主线，(1)完善各岗位职责提高制度的执行力
 - (2)教育教学改革要有新的思路
 - (3)科研工作、教材建设、精品课程建设
 - (4)师资队伍建设
 - (5)扩展实训基地领域，重建校内经贸实训中心
 - (6)教学督导工作量化细化
 - (7)日常教学管理常抓不懈
 - (8)探索适合经济类专业的工学结合教学模式

——经管系

☆☆☆ 雷锋精神激励我们前进 ☆☆☆

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。今年 3 月 5 日是毛泽东同志号召全国人民“向雷锋同志学习”45 周年纪念日。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。为促进学院良好校风的形成，营造学生健康成长的环境，将雷锋精神发扬光大、将学雷锋落到实处，学院学工系统开展了“学雷锋 迎奥运 树新风”系列活动。此次系列活动包含宣传雷锋生平简介、奥运相关知识，实际行动学雷锋以及文明示范公寓创建评选。

3 月 5 日中午，学院主管学生工作的张泽玲副院长带领团委、学工部以及学生管理系统的各位领导、老师参加了活动启动仪式。公寓处韩文君书记宣读了评选方法和规则，张院长做了讲话，号召同学们牢记雷锋精神。

此次活动得到了学院师生的积极响应和支持，效果明显，同学们用实际行动诠释了雷锋精神，决心以主人翁的姿态迎接奥运的到来。——学工部、团委

学习体会

网管中心:

围绕吴院长提出的“坚定信心、增强动力;形成共识、增强合力;创造条件、增强实力”和张处提出的“三个建议 一个保障”,我们进行了讨论。

08 年学院的整体工作规划主题是“坚持内涵发展 坚持双百目标”。今年的建设目标就是争创国家级示范校,要达到这个目标,必须按照吴院长提出的 24 字提升全员素质,并开展各项工作。

坚定信心,增强动力:就是每个人都应具有主动工作的意识,不仅积极做好工作,还主动提出好的工作建议和设想,有潜能的,并展示自己的能力和设定更高的工作目标,主动承担更多的工作。

要想达到好的工作效果、较高的工作效率,作出成绩,学习是前提,要拓展学习的知识面,通过不同的学习形式、方法,不断提高技术水平、业务与管理能力等综合素质,更深刻领会示范校建设的各项指标的含义,完成好建设工作。

形成共识,增强合力:就是无论在建设方案内容的撰写上,还是部门所承担的各项工作上,都要做到人人参与,人人献策,人人目标明确。统一了认识,工作才能形成合力,劲才能往一块使,才能克服各种各样的困难,保质保量的完成工作任务,并确保教学和日常工作的正常进行。

人心齐泰山移,网管中心从 05 年成立至今,靠的就是部门人员的团结、相互的配合和合作,靠着和谐的氛围、整体的意志,我们齐心协力克服了许多许多的困难,完成了很多重大的建设任务,为学院的发展和建设做出了贡献。今后我们将一如既往,在主任的带领下,在示范校建设中,在日常的工作中,为学院的建设和发展做出更多的成绩。

创造条件,增强实力:网管中心主要职责是负责校园网的维护、机房管理、办公机器和多媒体教室设备的维护、精品课程建设、网站建设等,这些工作都与学院的综合实力的展现密不可分,如何管理这些资源,更好的发挥这些资源的作用,使有限的资源发挥最大的效力这些是值得我们部门共同要探讨和下功夫的问题。不仅在硬件上,而且在人力资源上,我们应有一个新的认识,围绕今年的工作规划中,关于两项改革即“内部管理制度改革和人事分配制度改革”,这和我们每个人都息息相关。我们要做好思想准备,要在行动上有所体现,认真钻研业务,胜任工作;开拓工作思路,不断进取;相互合作,增强综合能力;能干管理,能参与教学,给自己以更广泛的空间。

在学院 2008 年整体规划的前提下,规划好部门的工作,为自己也制定一个发展计划。2008 年我们部门将以饱满的工作热情为学院的办公和教学做好服务工作,尽我们的职责完成各项工作任务,进一步搞好与学院各个部门协调配合,并根据学院的需要,完成领导临时交办的各项工作。

科研处:

一、强化部门职能、促进教育科研工作。抓住机遇更新观念、拓展部门职能,进一步提升教育科研在素质教育和课程改革中的作用为己任,为教学和课程改革保驾护航。突出教育科研的“四个作用”。

二、以宏观管理,强调合作,主动参与,加强督导检查,进一步探求教育科研工作模式。加强与三个职业所的合作,指导学院产学研工作,又快又好的发展。

三、规范制度、严格管理,建立并完善科研奖励制度,监督管理制度的有效实施,并加强监控;同时教师的科研积极性,从而提高科研质量和水平。总之我们会与学院党政的精神保持高度一致,坚定信心,增强实力、通力合作、增强合力。



设备处:

通过学习班的学习,特别是吴院长代表学院党政做的工作报告和讲话,始终围绕争创国家级示范校这一目标,我们感觉到在新的党政领导班子的带领下,我们上下一致坚定信心“扎硬营、打死仗”一切困难,把握好机遇,在集团党政的支持和靳书记的指导下,一定能打好争创国家级示范校这场硬仗。吴院长的讲话体现了,全院同心协力、心往一处想、劲儿往一处使、形成强大的合力,凝成一股绳,为交院的发展作贡献。

结合设备处的工作,我们在院长的指导下在新学期中,真正做到“服务、指导、管理”发挥职能部门的作用,按照示范校的内涵建设的要求,逐步规范工作;充分体会服务什么,为何服务,怎样服务。在业务上怎样进行指导,怎样开展培训,怎样把要管理的内容,贯彻到各部门。这是我们在这次学习班上应该考虑问题,所以要在新学期逐步完善工作流程、管理制度。全力投入到争创示范校工作中。

我们在学习班的会议精神的鼓舞下,进一步增强争创国家级示范校的信心和决心,与学院的教职工一道在新班子的领导下为示范校作贡献,并在工作中要不断学习,提高工作意识和工作能力,干好本职工作。完成学院交给的各项工作,为争创国家级示范校的工作。为学院的大发展做贡献。

——国际交流学院支部

※※ 情况通报 ※※

督学 2007-2008—9

2 月 23 日学院召开了中层干部学习班,宗保院长的讲话,鼓舞了士气,激发了斗志。

今天新学期开学的第一天,天上雪花飘飘,空气格外的清新。俗话说,瑞雪照丰年,这也将预示着:通过全院教职工的上下齐努力,创办示范校的成功将指日可待。在今天我们看到了举全院之力之景象:虽然学院门口修道,为了让学生安全顺利的入校,安保部部长王志毅率安保人员在校门口积极疏导、维持秩序;在教学巡视的队伍中,我们看到了宗保院长、苏敬书记、长霞副院长、泽玲副院长、刘尔成教授、康宁部长、孙希月教务长、各系部书记、教学巡视主任和教学巡视人员以及督导室全体人员的身影,大家的齐心协力营造了学院稳定、健康、向上的工作氛围。教师提前上岗,学生精神面貌和课堂纪律良好。

——教育教学督导室



☆☆☆☆☆

国际交流

☆☆☆☆☆

1. 2008 年 2 月 26 日中国青年国际人才交流中心日本部王才旦部长、日本 ACC 国际语言学院山下信明社长来我院进行日本研修生选派项目的探讨,并对国际交流学院中日部赴日研修生进行面试,同学们以熟练的日语和良好的礼仪,受到高度赞扬,面试很成功。

2. 2008 年 2 月 26 日日本育丰人才培养下村泰博总经理到我院进行赴日研修合作项目的磋商,日后还将细化具体合作事宜。

3. 2008 年 2 月 29 日加拿大汤姆逊大学副校长、国际交流部长来校参观并与国际交流学院中加部学生座谈,就学生关心的留学问题进行了详细的解答。

4. 2008 年 3 月 3 日至 3 月 7 日日本大阪产业大学津田教授来校进行为期一周讲学。津田教授将日本物流学科的专业知识以及今后日本物流专业的发展方向进行了详细地讲授,同时,还利用课余时间与学生进行了亲切交流,让学生在国内外就感受到了日本大阪产业大学的教学氛围,最后,对考试合格者颁发了学习经历证书。

——国际交流学院



拳拳赤子心 殷殷母校情

——物流研习社首任社长彭小礼等校友捐赠“物流研习社基金”仪式

2008年3月7日下午15:30在学院新综合楼大礼堂隆重举行物流研习社首任社长彭小礼等校友捐赠“物流研习社基金”仪式。张泽玲副院长、薛威教授等学院领导、彭小礼等基金捐赠校友代表出席，各系部主任、书记、学工办主任、院学工部门相关负责老师、物流工程系全体教师、学院各社团负责人、学生代表等800余人参加了捐赠基金仪式。

“物流研习社基金”由物流研习社首任社长彭小礼发起，物流研习社2006、2007届学生自愿捐赠，基金主要用来奖励在理论学习、实践技能、道德操守等方面表现优秀的学生。为弘扬这种“不忘母校、心系母校、感恩母校、回报母校”的精神，学院给予“物流研习社基金”等额支持。

基金捐赠仪式结束后，物流工程系安排2006届、2007届优秀毕业生代表就如何学习物流专业知识、专业技能，如何看待深造与就业等相关内容进行了讲座，在座同学受益匪浅。——物流系



职教研究

国家示范性高职院校建设 建设示范性高职院校必须加强教学建设

建设示范性高职院校，首先，必须进行专业教学改革和建设，其成效如何，将在很大程度上决定示范性高职院校建设的成效和水平。其次，必须进行课程建设与教材建设，高职教育的课程体系与教学内容应以就业岗位群对知识能力的要求来确定，同时要准确定位每门课程在课程体系中的地位和作用，教学内容要及时反映社会经济发展和本专业的最新科技成果。第三，必须进行实训基地建设，在进行理论教育的同时，注重教学实践环节，特别是重视学生实际操作、技术运用与实践能力的培养。第四，建设示范性高职院校还必须加强高职院校的教学管理，包括教学计划管理、教学运行管理、教学质量、教育理论与教学管理研究等方面。

——戚亚光、任爱珍：《建设国家示范性高等职业院校刍议》

正确处理硬环境与软环境建设的关系

建设示范性高职院校，在注重硬环境建设的同时，更要注重软环境建设，树立硬环境建设为软环境建设服务的思想，切实加强内涵建设，提高教育质量。一是要有先进的高职院校精神。高职院校精神是高等职业教育发展之魂，也是示范性高职院校建设之魂，在保障高职院校的高水准方面，高职院校精神比任何设施都更有效。二是要有科学的高职院校制度。高职院校制度是用来管理学校的，但是，高职院校制度的价值目标应指向学生和教师的需要，高职院校制度只有满足学生和教师的需要，才是进步的。三是要有和谐的校园文化。培育高雅、先进、文明、和谐的校园文化，必须赋予校园文化以时代性、民族性和科

学性的内涵，体现学校特有的文化精神，建设生态校园、人文校园、数字校园，实现环境文化育人。

——蒋茂东、刘兆怀等《国家示范性高等职业院校建设的三个基本问题》

发挥示范高职院校建设效果的辐射作用

示范性高职院校应主动面向区域经济的产业群和职业岗位群，发挥人力与智力资源优势，为地方经济建设与社会发展作贡献。一是面向地方经济建设与社会发展发挥服务作用。围绕产业、行业、企业人才需求，为地方经济和社会发展培养素质优良、技术精湛的高技能人才；与区域经济支柱产业、新兴行业、骨干企业联合成立研发中心，开展科技开发和成果转化工作等。二是面向全国高职院校发挥示范引导作用。创新人才培养模式，在加强学生实践能力、提高职业技能、顶岗实训等方面发挥示范引导作用；在制定专业教学标准和课程标准，以及规范专业建设方面发挥示范指导作用等。三是面向新农村建设和中西部地区发展发挥辐射作用。与地方政府部门合作，开展对进城农民工的技能培训，进行农村劳动力转移培训工作；推进与中西部地区高职院校对口支援项目的实施，开展管理干部、专业课教师职业技能培训等。——杨理连：《国家示范性高等职业院校建设内涵分析》

金职院设立教师“滚动式顶岗实践” 实现校企双赢

2月25日，金华职业技术学院与金华市永盛工具厂签订合作协议，新学期开始，双方将通过教师“滚动式顶岗实践”实现校企双赢。

根据协议，金华市永盛工具厂将长期提供外贸业务员岗位，供学校每阶段派出的专业教师顶岗实践，滚动式的顶岗实践不但提升了专业教师的职业技能，也引导教师在实践中进行

高职教育教学研究与改革。同时，专业教师在顶岗期间还将帮助企业开拓外贸市场，开发客户源，规范英文产品资料，参与企业员工培训等，提高企业效益，协调学校与企业的关系，达到企业和学校的双赢。

——金华职业技术学院

教育部专家姜大源教授学术报告会

2月19日，教育部职业教育研究中心专家姜大源教授莅临襄樊职业技术学院，作题为《职业教育课程改革的理论与实践》的学术报告。

姜大源教授首先从职业教育的规律与特点出发，介绍了职业教育课程开发的理论基础，随后结合具体案例详细阐述了基于工作过程系统化课程开发的基本方法。报告会历时5小时，观念新颖、朴实生动，为以后的职业教育课程改革指明了新的方向，给与会者以深刻的启发，为职业教育的蓬勃发展奠定了扎实的理论基础。

——襄樊职业技术学院

教育部企业数字化技术工程研究中心 宁波分中心落户宁波职业技术学院

近日，由教育部和宁波职业技术学院联合成立的“国家教育部企业数字化技术工程研究中心宁波分中心”签字仪式在上海举行。会上，教育部副部长吴启迪女士将“国家教育部企业数字化技术工程研究中心宁波分中心”的匾牌交至宁波市政府代表，北仑区副区长刘文科手中。分中心的成立标志着宁波职业技术学院在承担国家级工程研究中心上取得重要进展，学院的科研水平进入了新的发展阶段。

“宁波分中心”的成立，着力解决华东地区的企业数字化技术研究、开发和推广应用，大力培养企业数字化技术人才、提升企业数字化技术应用水平和改造常规机电装备技术。

——宁波职业技术学院

建设动态

国家示范性高职院校建设

正在推进的“高职 211 工程”

“十一五”期间，通过重点建设 100 所国家示范性高职院校，带动全国高职院校深化改革，提升高职整体水平。

如何示范

上海市教科院高职教育发展研究中心主任马树超研究员认为，就首批示范性院校而言，基本具备了三个共性的特点：一是院校长具有先进的办学理念和领导能力，二是学校形成了独特的办学特色和良好的办学模式，三是学校具有良好的发展基础并在区域合作与社会服务等方面形成特色。

教育部周济部长多次强调，建设示范性高职院校，绝不仅仅是投资建设的示范，更应该是发展的示范；要做以服务为宗旨的示范，做以就业为导向的示范，做与生产劳动和社会实践相结合的示范。

为了更好发挥示范效应，各学校普遍将建设重点放在人才培养上，对学校管理理念、办学方式、培养目标等进行了一系列的内省式改革和完善。

无锡职业技术学院坚持将建设先进的实训基地作为办出高职特色的突破口，目前学院已建成了现代化的实践教学基地“工业中心”。其中最具有代表性的是拥有 218 台各类加工机床的机械实训中心以及有 24 台各类数控机床的数控技术中心。无锡职院还结合“工业中心”建设，设计、制造了反映先进制造技术的产教结合型 FMS(柔性制造系统)一期工程，该项目通过了江苏省科技厅的技术鉴定，具有国内领先的技术水平。

平顶山工业职业技术学院根据平顶山煤业集团和平顶山地区经济结构设置专业，依据岗位群要求开设课程，探索具有特色的“零学费订单培养”、“校企合作、工学结合”等人才培养模式，与平顶山煤业集团签订订单协议的在校生成人数达 2600 余人，其中“零学费培养”180 人，由企业承担全部学费 260 万元，既减轻了学生的经济负担，又提高了人才培养的质量。

上海医药高等专科学校与新疆、贵州、云南等西部地区院校制定了长期援助合作办学计划，还承担了交流培训；仪器设备支援、学生合作交流培训等任务，促进了东西部合作办学。

凡此种种，示范校都在努力构建自身的办学特色与示范之处。不少院校的校领导深有感触地说，原来以为国家示范性高职院校是“评”出来的，就像水平评估那样，在优秀的基础上评出示范来，现在才真正理解示范院校是“建”出来的。进入示范建设院校的行列，仅仅就是得到了一张进入竞技场“入场券”，真正的比赛才刚刚开始。

宁波职业技术学院在示范性院校建设过程中提出的目标是，形成项目化课程体系改革的示范，共建生产性

实训基地的示范，提升教师教学能力的示范，构建服务型教育的示范，学校管理体制创新的示范。

由于拥有独特的办学特色和良好的办学模式，这些示范性建设院校普遍取得了显著的办学成效。以**第一批立项建设的 28 所高职院校为例**，突出反映在 5 个方面：一是具有良好的社会认可度，招生规模大都在 2000 人以上；二是毕业生一次就业率高，全部在 91%以上，其中 19 个院校超过 95%；三是初步形成了具有“双师”结构特征的专业教师队伍，28 所院校的专业教师队伍中，平均外聘教师比例已经超过 23%，其中新疆农业职业技术学院、邢台职业技术学院的兼职教师比例已经超过了 42%；四是半年以上顶岗实习学生占应届毕业生的比例高，其中 18 所院校已经达到或超过 70%；五是学生获取“双证书”的比例高，其中 24 所院校的“双证书”获取率超过 80%，如邢台职业技术学院等获取高级工证书的比例已经超过了 30%。

实施示范性院校建设这一举措意义重大，如同在本本科院校建设“211 工程”一样，必将产生重大效应。

身兼教育部高职高专教学指导委员会委员的承德石油高等专科学校校长王纪安教授认为，这种效应已在短期内显现并将持续存在。

一是促进效应。当前，在大众化的高等教育中，高等职业教育的贡献明显突出，老百姓的关注度不断升高。特别是高职教育如何实现充分就业和提高就业质量更是与人民群众利益直接相关，与教育公平和社会进步、和谐发展直接相关。通过建设国家示范性高职院校，必将促进高职教育更好地面向先进制造业、现代农业和现代服务业，培养高技能人才，为经济建设和社会发展服务。

二是提升效应。可以有效强化我国高等职业院校的内涵建设，提升高技能人才培养质量和办学水平。

三是引领效应。引领我国高职院校整体加快发展，实现构建中国特色高质量职业教育体系的战略目标。

四是驱动效应。可以提供一种强大的驱动力，集中财力和优质资源，调动各级政府、社会和高职院校的积极性，加快高职教育发展。

五是品牌效应。提高高职教育的社会认可度，在国际上提升中国特色高职教育的影响力。通过创建示范性高职院校，在全社会形成高等职业教育和高职院校的“示范效应”，扩大高职教育的社会正面影响力和强大竞争力，形成中国职教领域的领先团队和特色模式，参与国际竞争，树立中国品牌。

继续完善与期待

自 2006 年底在全国 1147 所高职院校范围内启动“国家示范性高等职业院校建设计划”以来，已有 70 所高职院校被评为示范校，占总数的 6%。

目前，我国高职正处在高速发展的时期，但**一些问题也不能忽视**。一是在规模快速扩张的同时，高职院校的办学条件未能及时跟上规模超常扩张的需要，影响了教育教学质量的提高。

二是高职教育的育人模式、投入机制有待进一步完善。三是师资队伍尤其是有实践经验的教师队伍有待进一步强化。与教育部门有关“专业基础课和专业课中‘双师’素质教师比例要达到 50%”的合格要求对照，仍存在较大差距。

高职示范性院校应在解决上述三个问题方面作出示范，提供有益经验。

教育部高职高专院校人才培养工作水平评估委员会专家、**宁波职业技术学院院长顾问俞克新研究员认为**，高职示范校的创建，并不只是投入资金购买一些先进设备，引进一部分高级职称的教师就可以成功的，它需要对高职教育中最难解决而又最需要解决的问题进行创新性的研究和实践。

示范性院校建设不只是荣誉，更是一种责任和使命。**俞克新认为**，创建示范性高职院校需要颠覆性的改革。其一，高职的课程体系和课程内容必须要按工作过程的要求进行设计，变学科性的课程体系为工作过程导向的课程体系。其二，需要教师弄清楚应该为学生提供哪些知识和能力，以及用什么载体和方法去培养这些能力，传授这些知识。其三，高职的课程体系应该由培养专业核心能力的实践课程(包含相关的专业知识)、培养专业需要的经过整合的专业基础课，以及进行大幅度改革的通识课程组成。

作为“**国家示范性高等职业院校建设计划**”评审专家，**马树超研究员建议**，完善高职的投入机制需要实行开放式办学，即主要通过市场化运作办校、借鉴现代企业管理理念管校、开展多种校企合作模式立校。高职院校在缺少财政拨款的情况下，应按市场法则经营学校，如通过银行贷款和承建单位垫资等方式，建起设施配套齐全的新校区；通过股份制合作办学等多方筹资还贷；利用学院与企业的长期合作关系，争取国内外知名企业的投资合作，走多元投资合作办学之路。在管理方面，高职院校应借鉴现代企业管理理念，以顾客(客户)观念建立学生为服务终端的服务链体系，变“传道、授业、解惑”为服务于学生学习知识、增长能力、完善人格，建立完善的服务体系。为适应不同岗位职业能力的需要，学校可开展形式多样的校企合作培养模式，如校企股份制合作培养模式、校内教学生产经营一体化培养模式、校外生产性实习培养模式等，使办学特色鲜明，并进而提升学生在就业市场上的竞争力。

供职首批立项建设单位**深圳职业技术学院的贺修炎副研究员认为**，服务型教育体系要解决的核心问题就是服务问题。示范性院校不仅要为社会输送更多合格的毕业生，还要根据社会、企业、农村劳动力转移等的需要，积极承担起非学历短期的职业技能培训和岗位培训任务。他认为，示范性院校积极开展面向社会实际需要的应用技术研究与新产品、新工艺开发等科技服务，积极面向本区域和中西部高职院校开展对口帮扶。**摘自《职业技术教育》2007/33，记者 东 弓**